

3. Платонов, К.К. // Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2002 (Сер. «Хрестоматия по психологии»).

УДК 307.01

Букжелев А.И

МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ POWER POINT

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченко Э.М.

Описана возможность создания презентаций в среде PowerPoint. Рассмотрены средства, доступные на начальном этапе этого процесса.

В учебных заведениях значительно расширился арсенал средств обучения, повседневно применяемых преподавателями в учебно-воспитательной работе. Повышение качества преподавания тесно связано с коренным совершенствованием его методики, что в свою очередь зависит и от применения преподавателем широкого комплекса современных технических средств обучения. Одним из таких устройств является мультимедийный проектор. Средства наглядности к нему можно подготовить с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Презентация, созданная в PowerPoint – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, которая хранится в файле с расширением *.ppt. С ее помощью можно создавать и отображать наборы слайдов, в которых текст сочетается с графическими объектами, картинками, фотографиями, звуком, видео и даже мультипликационными спецэффектами. Работу можно перевести на 35-мм слайды, прозрачные пленки или печатные материалы для выдачи студентам. Презентацию PowerPoint можно представлять в электронном виде или распространять через Internet. Более того, поскольку PowerPoint тесно связан с другими приложениями Windows, при создании презентации нетрудно соединить тексты Word, листы Excel и графику.

Процесс создания презентации в Microsoft PowerPoint состоит из таких действий, как выбор общего оформления, добавление новых слайдов и их содержимого, выбор разметки слайдов, изменение при необходимости оформления слайдов, изменение цветовой схемы, применение различных шаблонов и оформления и создание таких эффектов, как эффекты анимации при демонстрации слайдов. Приведенные ниже сведения касаются средств, доступных на начальном этапе этого процесса.

Мастер автосодержания – самый легкий способ создания новой презентации: используя информацию пользователя, создавая набор слайдов по указанной теме. Мастер автосодержания проводит пользователя через начальные стадии создания презентации. Запуск Мастера осуществляется двумя способами: через диалоговое окно выбора презентации и через меню команд. Мастер автосодержания создает базовый набор слайдов и завершает работу выводом на экран первого слайда презентации в обычном режиме. После окончания предварительного этапа все готово к вводу текста и графики, изменению форматирования и подгонке презентации под конкретные требования.

Вставка объектов WordArt осуществляется следующим образом. В режиме слайдов отобразить слайд, куда вставляется рисунок. Выполнить команду меню Вставка/Рисунок/Объект WordArt (или включить панель Рисование командой меню Вид/Панель инструментов/ Рисование и щелкнуть по соответствующей кнопке). В диалоговом окне Коллекция WordArt выбрать нужный эффект и щелкнуть по кнопке ОК. Ввести в диалоговом окне Изменение текста WordArt любой нужный текст. При желании можно выбрать другой шрифт и размер символов. Завершить вставку объекта WordArt кнопкой ОК, перетащить его в нужное место и изменить (если необходимо) его размер при помощи маркеров размера.

Вставка формулы в презентацию происходит в режиме слайда, в который включается формула. Для этого выполнить команду меню Вставка/Объект. В списке Тип объекта выбрать программу Microsoft Equation. Создать формулу, используя инструменты и меню редактора формул. Выделить формулу и выполнить команду меню Правка/Копировать. Закрыть окно редактирования формул и вернуться в PowerPoint. Формула автоматически вставится в слайд.

Включение таблицы в слайдовую презентацию – хороший способ показа важных тенденций и связей между группами данных. Таблицами можно пользоваться для подведения итогов по определенным фактам и цифрам. Для этого в режиме слайдов отобразить слайд, в который включается таблица. Выполнить команду Вставка/Таблица или щелкнуть по соответствующей кнопке на панели инструментов. В диалоговом окне Вставка таблицы ввести необходимое количество столбцов и строк и нажать ОК. Ввести данные в ячейки таблицы. Установить формат таблицы, используя инструменты и меню команд. Щелкнуть вне таблицы для возвращения в PowerPoint. В комплекте PowerPoint имеется разметка слайда, включающая местозаполнитель для таблицы.

Диаграмму можно создать в Microsoft PowerPoint или с помощью импорта из Microsoft Excel таблицы или готовой диаграммы. Стандартным средством создания диаграмм в PowerPoint является приложение Microsoft Graph, автоматически устанавливаемое вместе с PowerPoint. При создании диаграммы в PowerPoint открывается Microsoft Graph, и на экране отображается диаграмма с соответствующими ей данными, организованными в виде таблицы. Данные в таблицу можно вводить самостоятельно, импортировать их из

текстового файла или файла формата Lotus 1-2-3, импортировать или вставлять их из таблиц или диаграмм Microsoft Excel, а также вставлять их из других приложений.

УДК 81.243

Виницкая О.А., Зотова Н.А.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В данной статье речь идет о проблеме повышения качества обучения иностранным языкам в техническом вузе. В рамках затронутой проблемы представлен опыт организации самостоятельной исследовательской работы студентов по иностранному языку.

Высокие требования к качеству подготовки будущих специалистов обусловлены современными тенденциями экономического и социального развития. Сегодня высшие учебные заведения должны готовить творчески работающих, хорошо ориентирующихся в потоке научной и профессиональной информации молодых специалистов, формировать у них высокий уровень научного мышления.

Нам представляется, что один из способов повышения качества подготовки заключается в совершенствовании самостоятельной работы студентов. Опыт показывает, что у большинства студентов навыки самостоятельной работы развиты недостаточно, т.е. студенты не умеют отделять главное от второстепенного, анализировать информацию, работать с литературой, планировать и организовывать свою учебную работу.

Исследования, проведенные в Белорусском национальном техническом университете по гуманитарным дисциплинам, показали, что студенты проявляют интерес к выполнению исследовательских видов самостоятельной работы (написание реферата, доклада, статьи, подготовка проекта, выполнение курсовой и дипломной работы). Среди причин заинтересованности студентов в выполнении самостоятельной работы можно назвать следующее: возможность пополнения знаний; связь предмета с будущей профессиональной деятельностью; возможность проявить самостоятельность и проверить свои знания и умения; наличие выбора задания.

На основании вышеизложенного при кафедре Иностранных языков Белорусского национального технического университета был создан Центр развития научного творчества студентов БНТУ в области лингвистики и страноведения. Целями создания данного Центра явилось следующее:

- организация и осуществление научно-исследовательской деятельности студентов совместно с преподавателями в области иностранных языков;