

## ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ К УСПЕХУ С ГОТОВНОСТЬЮ К РИСКУ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

*Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске, Республика Беларусь*

*Научный руководитель преподаватель Хацкевич И.Ю.*

*В статье раскрывается суть понятий «мотив», «мотивация», «риск». Приводится круг исследователей, посвятивших свои труды проблеме мотивации. Проведен анализ взаимосвязи мотивации к успеху с готовностью к риску в воинском коллективе.*

Изыскания по проблемам мотивации характеризуются наличием многочисленных, часто противоречащих друг другу теоретических концепций, широтой охвата изучаемых явлений. В целом можно сказать, что современной психологии присущ скорее аспектный подход к проблемам мотивации, нежели поиск единой теории мотивации.

Проблеме мотивации посвятили свои труды многочисленные исследователи, среди которых В.Г. Асеев, Л.И. Божович, В.К. Вилюнас, Е.П. Ильин, В.И. Ковалев, А.Н. Леонтьев, М.Ш. Магомед-Эминов, В.С. Мерлин, С.Л. Рубинштейн, Д.Н. Узнадзе, Дж. Аткинсон, К. Левин, Д. Мак-Клелланд, А. Маслоу, Г. Мюррей, Х. Хекхаузен и др. [2].

Современные словари трактуют понятия «мотив» и «мотивация» по-разному. При этом весьма характерна тенденция к смешению этих двух понятий. Итак, *мотив* – это:

- 1) побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей субъекта;
- 2) предмет, материальный или идеальный, побуждающий и определяющий выбор направленности деятельности, ради которого она и осуществляется;
- 3) осознаваемая причина, лежащая в основе выбора действий и поступков личности [5, с. 143].

Резюмируя это развернутое определение, можно сказать, что мотив – побуждение, причина активности.

**Мотивация** – побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность [5, с. 145]. Итак, мотивация – побуждения, побуждающие психические факторы (то есть опять-таки причины).

Можно встретить и такое определение мотивации: **мотивация** – динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку [3, с. 667].

**Мотив достижения успеха** – потребность добиваться успехов в разных видах деятельности, рассматриваемая как устойчивая личностная черта [3, с. 666].

В психологическом словаре также можно встретить определение риска: **риск** – ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неуспеха [6, с. 698].

В психологии этому термину соответствуют три основных значения: 1) риск как мера ожидаемого неблагоприятного исхода при неуспехе в деятельности, определяемая сочетанием вероятности неуспеха и степени неблагоприятных последствий в этом случае; 2) риск как действие, выполнение которого ставит под угрозу удовлетворение некоей достаточно важной потребности, или же в некотором отношении грозит субъекту потерей – проигрышем, травмой, ущербом; 3) риск как ситуация выбора между двумя (или даже более) возможными вариантами действия, исход которого проблематичен и связан с возможными неблагоприятными последствиями: менее привлекательным, но более надежным, и более привлекательным, но менее надежным.

Для установления взаимосвязи между мотивацией к успеху и готовностью к риску в воинском коллективе было проведено исследование на базе Военной Академии Республики Беларусь (ВА РБ). В качестве испытуемых выступали курсанты 5 курса факультета АСУ (30 человек) в возрасте 21-23 лет, а также курсанты 3 курса летного факультета (20 человек) в возрасте 19-21 года.

В ходе исследования были использованы следующие *методики*:

1) методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса [4, с. 513-515].

2) методика диагностики степени готовности к риску Шуберта [4, с. 517-519].

С помощью данных методик установлено, что среди 50-ти протестированных курсантов преобладают лица с умеренно высоким и средним уровнями мотивации к успеху (38% и 32% испытуемых), а также лица со средней степенью готовности к риску (68%). Выявлена тенденция к слишком высокому уровню мотивации к успеху (24% испытуемых) и тенденция склонности к риску (32%) (см. табл. 1).

Очень важно отметить следующее: 1) только 3 человека (6% испытуемых) имеют низкую мотивацию к успеху, что является показательным результатом и говорит о том, что курсанты ВА РБ ориентированы на успех и стремятся к нему; 2) лиц, слишком осторожных в плане готовности к риску, не выявлено; это является свидетельством того, что курсанты готовы выполнять свой долг перед отечеством и защищать родину, для чего готовность к риску выступает необходимым условием (см. табл. 1).

Путем вычисления коэффициента корреляции Пирсона [1, с.257] было получено эмпирическое значение, составившее 0,41, что свидетельствует о существовании статистической связи средней силы. Экспериментальная гипотеза подтвердилась на 1%-ом уровне значимости: существует взаимосвязь (средней силы) между мотивацией к успеху и готовностью к риску в воинском коллективе.

Таблица 1 – Данные по мотивации к успеху и готовности к риску среди курсантов ВА РБ

Переменные	Мотивация к успеху				Готовность к риску	
	слиш-ком высокий	умерен-но высокий	средний	низкий	склон- ность к рisku	сред-няя
Уровни мотивации к успеху и степень готовности к риску						
Количество испытуемых чел	12	19	16	3	16	34
%	24	38	32	6	32	68

Анализируя характер данной взаимосвязи, мы пришли к выводу, что курсанты, умеренно и сильно ориентированные на успех, предпочитают среднюю готовность к риску (40% всех испытуемых) (см. табл. 2).

Также были выявлены следующие тенденции: 1) у курсантов со средней мотивацией к успеху наблюдается средняя готовность к риску (26% испытуемых); 2) некоторые курсанты, имеющие слишком и умеренно высокую мотивации к успеху, при этом склонны к риску (22% испытуемых) (см. табл. 2).

Таблица 2. – Соотношение уровней мотивации к успеху со степенью готовности к риску среди курсантов ВА РБ

№ п/п	Уровень мотивации к успеху	Степень готовности к риску	Количество испытуемых, чел.	%
1.	слишком высокий	склонность к риску	3	6
2.	слишком высокий	средняя	9	18
3.	умеренно высокий	склонность к риску	8	16
4.	умеренно высокий	средняя	11	22
5.	средний	склонность к риску	3	6
6.	средний	средняя	13	26
7.	низкий	склонность к риску	2	4
8.	низкий	средняя	1	2

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О.Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта, 2003. – 336 с.

2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы.— СПб.: Изд-во «Питер», 2002.— 512 с.
3. Немов, Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: ВЛАДОС, 2001. — Кн.1: Общие основы психологии. — 688 с.
4. Основы психологии: Практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Изд. 3-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д: «Феникс», 2002. — 704 с.
5. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2005. — 256 с.
6. Словарь психолога-практика / Сост. С.Ю. Головин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Мн.: АСТ, 2001. — 976 с.

УДК 621.762.4

Русинович Т. Н.

## **ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель ст. преподаватель Белановская Е.Е.*

Знание биологически обусловленных особенностей личности и психологии различных возрастных групп является значимым аспектом во взаимоотношениях между людьми в наше время. Учет этих особенностей помогает нам найти подход к тому или иному человеку и тем самым обеспечить эффективное взаимодействие. Биологически обусловленные особенности личности проявляются в темпераменте. Темперамент совокупность типологических особенностей человека, проявляющиеся в динамике его психологических процессов: в скорости и силе его реакции, в эмоциональном тоне его жизнедеятельности.

Когда говорят о темпераменте, то имеют в виду многие психические различия между людьми - различия по глубине, интенсивности, устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу, энергичности действий и другие динамические, индивидуально-устойчивые особенности психической жизни, поведения и деятельности. Тем не менее темперамент и сегодня остается во многом спорной и нерешенной проблемой.

Свойства темперамента и есть те природные свойства, которые определяют динамическую сторону психической деятельности человека. Другими словами, от темперамента зависит характер протекания психической деятельности, а именно:

- 1) скорость возникновения психических процессов и их устойчивость;
- 2) психический ритм и темп;
- 3) интенсивность психических процессов;
- 4) направленность психической деятельности на какие-то определенные объекты.