

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Лазовская
подпись

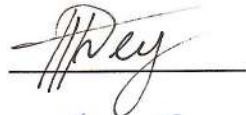
« 04 » 06 2022 г.

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

«Центр дополнительного образования в г. Минске в рамках развития кампуса
БНТУ»

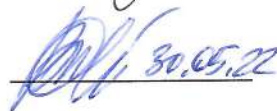
Специальность 1 69 01 01 АРХИТЕКТУРА

Обучающийся
Группы 11101416



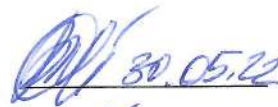
Н.С. Девентейчик

Руководитель

 30.05.22

О.В. Шайкова

Консультанты
по архитектуре

 30.05.22

О.В. Шайкова

по конструкциям

 30.05.22

О.В. Шайкова

по градостроительству
и экологии

 31.5.22

А.В. Мазаник

Ответственный за нормоконтроль

 01.06.22

Г.Е. Молокович

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 43 страниц;

графическая часть - 1 листов;

магнитные (цифровые) носители - 0 единиц.

Минск 2022

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: центр дополнительного образования, досуговый центр, место притяжения, Минск, образование, БНТУ.

В рамках дипломного проектирования разработана концепция центра дополнительного образования для студентов БНТУ, а также посетителей из близлежащих кварталов города Минска. Также комплекс напрямую представляет досуговую функцию и расположен в условиях квартальной застройки строящегося жилого квартала «Левада». Объемно-пространственное решение облика здания сформировалось в условиях градостроительного положения, а именно принадлежности к прибрежной зоне и застройке средней этажности в непосредственной близости к участку проектирования, и ключевой образовательной функции. Для большей архитектурной выразительности и формирования террас как общественных пространств центр представляет собой 2 перпендикулярных объема переменной этажности, один конец которого разбит на еще два более мелких. Самый высокий объем включает в себя 3 этажа. Центральным ядром центра дополнительного образования является общественное пространство, вокруг которого организуется вся жизнедеятельность центра. Важный аспект архитектурно-планировочного решения здания – трансформируемость зон и помещений под вновь возникающие цели и задачи процесса образования.

Первый этаж центра дополнительного образования наполнен общественными функциями, обеспечивает сквозной проход через здание к прибрежной зоне, является ядром общественной жизни комплекса и квартала в целом. Второй этаж отвечает за творческое и личностное развитие учащихся, в то время как третий предлагает заполнить пробелы в знаниях основных школьных предметов, а также получить новые, например, в сфере IT. Все три уровня оборудованы инфраструктурой для физически ослабленных лиц, в том числе просторным лифтом. Автопарковка оборудована парковочными местами для спецавтотранспорта, управляемого инвалидом с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, или для транспорта, перевозящего такого инвалида.

Целью дипломного проекта являлось создание места притяжения для жителей города Минска, в частности молодых людей, нуждающихся в качественном проведении досуга, саморазвитии и социальной адаптации, создание такой среды, которая давала бы дополнительный стимул как студентам БНТУ, так и детям и подросткам, живущим поблизости, к получению знаний и развитию творческих способностей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Планировка и застройка населенных пунктов. Строительные нормы: СН 3.01.03-2020. – Введ. 27.11.2020. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2022. – 63 с.
2. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы: СН 3.02.12-2020. – Введ. 13.11.2020. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2021. – 20 с.
3. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы: СН 2.02.05-2020. – Введ. 12.11.2020. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2021. – 65 с.
4. Рекомендации по оформлению архитектурно-художественного облика зданий и ландшафтно-планировочной организации территорий объектов образования города Москвы / Ю.В. Княжевская, С.О. Кузнецова. Москва: Москомархитектура, 2022. – 167 с.
5. Build School 2021 / V Международная выставка, Международный конкурс Build School Project. Москва: Союз московских архитекторов, Союз архитекторов России, 2021. – 113 с.
6. Chilbo Culture Centre for Youth / Studio in Loco + Utopian Architects. [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.archdaily.com/883360/chilbo-culture-centre-for-youth-studio-in-loco-plus-utopian-architects>. Date of access: 14.05.2022.
7. Palace of Schoolchildren / Studio 44 Architects. [Electronic resource]. Mode of access: https://www.archdaily.com/488674/palace-of-schoolchildren-studio-44-architects?ad_source=myarchdaily&ad_medium=bookmark-show&ad_content=current-user. Date of access: 14.05.2022.
8. Family Box / Crossboundaries. [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.archdaily.com/408150/family-box-crossboundaries-architects>. Date of access: 14.05.2022.
9. Cultural Centre Fluing Roof / OVERCODE architecture urbanisme. [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.archdaily.com/979354/cultural-center-flying-roof-overcode-architecture-urbanisme>. Date of access: 14.05.2022.
10. The Gary Comer Youth Centre / John Ronan Architects. [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.archdaily.com/189411/the-gary-comer-youth-center-john-ronan-architects>. Date of access: 14.05.2022.
11. Панорама 360° / Minsk World. [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://bir.by/assets/pano/mw360/upd/>. Дата доступа: 30.05.2022.

12. Гидроизоляция кровли: материалы для плоской, скатной и мягкой кровли / Сам Себе Строитель. [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://saucyintruder.org/gidroizolacia-ploskoj-krovli-osnovnye-aspekty-tehnologii/>. Дата доступа: 30.05.2022.