

терес к тому, что интересует ребенка. Они считают, что можно обходиться без внешних стимулов активизации детей. Родители четко следят за тем, чтобы достоинства ребенка никогда не принижались. Вот откуда у детей наблюдается уверенность в себе, общительность и самоконтроль.

Остальные дети воспитываются в семьях, где родители принимают их такими, какие они есть, уважают и признают их индивидуальность, одобряют их интересы, поддерживают планы, проводят достаточно много времени с ними. Также родители высоко оценивают способности ребенка, поощряют инициативу и самостоятельность, стараются быть ближе к нему. Детям этих родителей удалось наладить хорошие отношения со сверстниками. Они уверены в себе, стараются обосновать, а не навязать свою точку зрения, стремятся помогать, чувствовать себя в центре внимания. Проявляют теплоту и дружелюбие в отношениях.

Таким образом, можно сделать вывод: стиль семейного воспитания оказывает значительное влияние на взаимоотношения ребенка со сверстниками. Это подтверждается тем, что поведение детей по отношению к сверстникам соответствует определенному типу личности, который в свою очередь формируется в результате семейного воспитания.

УДК 152.32

Демидович И.И.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель преподаватель О.В. Данильчик

В статье рассмотрены особенности эмпатических проявлений у подростков, дан анализ проблемы, приводятся результаты исследования по данной проблеме.

Одной из важнейших проблем в современном обществе остается проблема формирования отношения к другому человеку как

266

уникальному, признание человека, его жизни как высшей ценности. Эмпатия является одним из важнейших условий гуманизации личностных связей человека с окружающим миром, его гармоничных отношений с другими людьми. Под сопереживанием (эмпатией) подразумевается способность человека поставить себя на место другого, ощутить его мысли и чувства. Иными словами, это проявление эмоциональной восприимчивости, стремление разделить с другим человеком его переживания. Выделяют два типа эмпатии-гуманистическую и эгоцентрическую. К первому виду относят эмпатические переживания, в которых человек эмоционально откликается на неблагополучие или благополучие другого (сорадование, сочувствие, жалость).

Эгоцентрическая эмпатия связана с переживаниями за себя; страдания другого - повод переживать за себя. Эгоцентрические эмпатические переживания: страдания, грусть, страх, радость в ответ на печаль другого, печаль в ответ на радость (переживание зависти).

Гипотеза: предполагается, что группа девочек превосходит группу мальчиков по уровню эмпатийности. Для подтверждения выдвинутой гипотезы, касающейся гендерных особенностей эмпатических появлений у подростков, использовался метод экспресс-диагностики (Юсупова И.М.).

Исследование проводилось на базе средней школы №3 г. Копыля.

В качестве объектов исследования выступили две выборки школьников 15–16 лет. Выборка исследования насчитывала 25 человек (13 мальчиков и 12 девочек).

При анализе полученных данных у большинства подростков 88% (22 человека из выборки 25 человек) выявлен средний уровень эмпатийных тенденций. Нормальный уровень эмпатийности присущ подавляющему большинству людей. Эти люди не относятся к числу особо чувствительных лиц. В межличностных отношениях судить о других более склонны по их поступкам, чем доверять своим личным впечатлениям. Им не чужды эмоциональные проявления, но в большинстве своем они находятся под самоконтролем. В общении внимательны, стараются понять больше чем сказано словами. При чтении художественных произведений и просмотре фильмов чаще следят за действиями, чем за переживаниями героев. Скорее всего, у них нет раскованности чувств, и это мешает их полноценному восприятию людей.

А 8% (2 человека из выборки) обладают высоким уровнем эмпатийности. Высокий уровень эмпатийности говорит о том, что у человека болезненно развито сопереживание, взрослые и дети охотно доверяют ему свои тайны и идут за советом. Довольно часто испытывают комплекс вины, очень беспокоятся за родных и близких. Могут страдать при виде покалеченного животного. Эти люди нуждаются в эмоциональной поддержке со стороны.

Итак, можно сделать вывод, что гендерные различия не так уж велики, как принято считать. Мы не можем со стопроцентной уверенностью сказать, что гендерные различия можно обосновать биологически.

На гендерную роль влияет огромное количество внешних факторов с самого рождения. Мы наблюдаем за поведением наших родителей и других взрослых, стараясь подражать людям своего гендера, играем в определенные игры.

Средства массовой информации создают стереотипы женственности и мужественности, которые мы не можем оставить без внимания.

Поставленная гипотеза подтвердилась. Группа мальчиков не превосходит девочек по уровню эмпатийности. Девочки в подростковом возрасте более эмпатичны, чем мальчики, что обуславливается скорейшим моральным созреванием девочек, формой воспитания и социальными установками.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин, Е.П. Дифференциальная психология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.
2. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А.Реана.- СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 320 с.
3. Энциклопедия популярных психологических тестов. – Изд-во «Арнадия». 1997.- 304с., ил.
4. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста.- СПб.: Издательство « Питер» , 2000.- 624 с.