

формирования профессиональной направленности. Однако существует мнение, что у студентов еще не сформировалось профессиональное видение мира, не интернализировалась система ценностей, характерная для данных специальностей, что в итоге и определяет невыраженность у них профессионально значимых качеств и их неэффективную реализацию в процессе профессиональной деятельности. Это, на наш взгляд, влечет за собою ряд трудностей и проблем, с которыми приходится сталкиваться учителям и исследователям в начале своей профессиональной деятельности, и которые можно разрешить в процессе обучения.

Таким образом, невыраженность необходимых качеств у будущих педагогов может быть обусловлена, как покажет данная работа, несформированностью ценностно-смысловой сферы личности студентов.

УДК 37.015.3

ВЛИЯНИЕ ПОЧЕРКА НА ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Ю.Ю. Кваша

Научный руководитель – А.В. Ражнова

Белорусский национальный технический университет

Особенности внешнего вида, поведения, привычки позволяют нам определить, к какому психологическому типу человек принадлежит и чего от него, в связи с этим, можно ожидать. Одним из многочисленных существенных признаков, благодаря которым мы можем сделать определенные выводы, если обратим внимание на написание тех или иных слов, предложений нашего собеседника – это почерк.

Графология – это учение о почерке, исследование его с точки зрения отражающихся в нем свойств и психологических состояний пишущего. Отцом графологии считается аббат Мишон [2]. По почерку можно определить «духовную структуру» людей. У человека существует несколько почерков: одним он делает пометки в своей записной книжке, другим – пишет заявление на работе, третьим – дружеское поздравление. Однако, для графологии все они одинаковы. Почерк также зависит от возраста, профессии, положения, которое человек занимает в обществе, состояние, в котором он пребывает.

Главной задачей данного научного направления является выделение характерных, глубинных особенностей письма. С целью выявления некоторых, нами был проведен тест о характеристике почерка и подписи среди учащихся ПТУ № 8, гр.15, 94, 93. Проведенное тестирование показало, что более 50% учащихся решительны, но часто пасуют перед опасностью, обладают легким характером, но не лишены чувства собственного достоинства, являются скептиками, стремятся к безопасности и сохранению достигнутого. 30-40% откровенны, впечатлительны, в общении с людьми достаточно легки, умеют отстоять свою точку зрения, нередко жертвуют собой ради высоких идеалов, открыты, для них характерна экстремальность. Лишь для 3-5% учащихся характерны честность и добропорядочность, устойчивая психика, ответственность и инициатива, обилие новых идей, смекалка, ярко выраженное чувство юмора, стремление к деятельности, самоутверждению.

Таким образом, в совокупности, наблюдая за людьми, их привычками, поступками, обращая внимание на их почерк и другие детали, мы можем в полной мере охарактеризовать людей, узнать присущие им качества.

Л и т е р а т у р а

1. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. – Ростов н/Дону.: Феникс, 1999. – 736 с.
2. *Жариков Е., Крушельницкий Е.* Для тебя и о тебе. – М: Просвещение, 1991. – 224 с.