

УДК 355.61

Липень М. Г., Высоцкий А. Н.

Белорусский национальный технический университет

ОБУЧЕНИЕ НА ЦИКЛЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК»

Аннотация. В статье изложен взгляд курсанта на систему подготовки военных финансистов, обозначены проблемные моменты, предложены инструменты совершенствования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, финансовая служба, учебные заведения.

Сегодня подготовка военных финансистов осуществляется на цикле «Организация финансовой деятельности войск», структурно входящего в кафедру «Тактика и общевойсковая подготовка» военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете.

Качественной подготовке к будущей практической деятельности способствует работа в тех программных продуктах, в которых работают действующие финансовые органы воинских частей. На сегодняшний день современные ноутбуки позволяют в полной мере реализовать такую подготовку. Занятия с курсантами по соответствующим дисциплинам проходят с использованием специализированных программ «Финансовый учет воинской части» и «Денежное довольствие и заработная плата в Вооруженных Силах». Также для повышения эффективности усвоения материала и его наглядного представления в аудиториях, в которых занимаются курсанты-финансисты расположены стенды

со структурированной информацией. В 2021 году в одной из аудиторий появился большой сенсорный моноблок, который, в свою очередь, повышает наглядность работы в программных модулях, а значит и повышает эффективность усвоения порядка работы в программных продуктах. Он также позволяет с высоким уровнем удобства проводить лекции, семинары и конференции.

Современный этап высокой информатизации общества определил важность непосредственного общения. На сегодняшний день руководство цикла сделало возможным периодическое посещение занятий должностными лицами главного финансово-экономического управления Министерства обороны, где курсанты могут получить ответы на имеющиеся у них вопросы. Также заслуживают внимания встречи с молодыми офицерами, которые, придя в воинские части, уже получили первый опыт и могут поделиться им с будущими офицерами. Ничто так не мотивирует курсанта, как общение с его вчерашним товарищем, который может указать те аспекты, на которые стоит обратить пристальное внимание в процессе обучения.

Срок обучения на военного финансиста в 2019 году был сокращен с 4,5 лет на 4 года, однако важной задачей было сохранить прежний объем изучаемого материала путем оптимизации учебных программ. На сегодняшний день первые два года обучения – это в основном общеобразовательные дисциплины первой ступени высшего образования и экономические дисциплины. Эти дисциплины у курсантов-финансистов проходят совместно с группой кафедры «Экономика и право» факультета технологий управления и гуманитаризации, студенты которой обучаются по такой же специальности «Экономика и управление на предприятии». Одновременно с этим курсанты продолжают изучать общевойсковые дисциплины.

Со второго курса обучения появляется первая дисциплина специализации – «Финансовое обеспечение воинской части», которая освещает все стороны деятельности финансового органа воинской части. Она охватывает весь дальнейший период обучения. Дальнейший период обучения акцентирует внимание именно на дисциплины специализации, параллельно с которыми изучаются и основополагающие экономические дисциплины.

Важно отметить, что до 2 курса у курсантов-финансистов нет дисциплин специализации. 90 % из опрошенных курсантов говорит о том, что до 2 курса у них не было представления о будущей профессии. Наряду с этим у многих гражданских специальностей есть на первом курсе такая дисциплина как «Введение в специальность». Таким образом, существует целесообразность введения такой дисциплины на военно-техническом факультете, которая бы освещала основные организационные аспекты будущей деятельности офицера финансового органа.

Одним из ключевых способов изучения дисциплин является подготовка курсантами рефератов на актуальную тематику, предложенную преподавательским составом в учебном задании. Данный способ развивает у курсанта такие важные способности, как умение анализировать информацию, способность дать тому или иному событию объективную оценку, развивает у курсанта ораторское мастерство и ликвидирует боязнь публичных выступлений. Однако для поиска современной информации и создания качественного презентационного материала необходимо подключение к глобальной сети Интернет.

В условиях запрета на пользование МТСС неустановленного образца, а также отсутствия возможности проводного подключения ноутбуков к сети интернет с одной стороны и требования преподавательского состава к качественной подготовке по учебным

дисциплинам с другой, возникает диссонанс, решением которого для курсантов является создание рефератов в личное время. Так как на курсантов кроме учебы возложены обязанности по выполнению задач повседневной деятельности, службы в суточном наряде, то зачастую учебный процесс осуществляется после отбоя.

Следствием занятий после отбоя у курсантов является снижение концентрации внимания на учебных занятиях на следующий день, из-за чего предоставляемый преподавателями материал не может быть усвоен в полном объеме.

Важным аспектом обучения военных финансистов является прохождение военных стажировок в воинских частях, где курсанты имеют возможность на практике отработать полученные на лекционных и семинарских занятиях знания, выработать навыки по работе с оригинальными образцами документов, получить советы от действующих должностных лиц финансовых органов. В связи с ограничениями, вызванными Covid-19, стажировка в 2019 проходила на базе военно-технического факультета в БНТУ. Поэтому свой первый опыт посещения воинской части мне удалось получить только после 3 курса. Тогда войсковую стажировку я проходил в финансовом экономическом управлении 72 объединенного учебного центра подготовки прапорщиков и младших специалистов. Качественная теоретическая подготовка, полученная за время обучения на военно-техническом факультете, позволила выполнить программу практики в полном объеме, однако ввиду отсутствия работы с оригиналами финансовых документов был и ряд трудностей. Таковыми являлись незнание порядка работы в программах «Клиент-Банк», «Клиент-ТК», отсутствие работы на практических занятиях с оригиналами документов, сложности при проверке правильности оформления оправдательных документов и др.

В условиях централизации финансовой системы и изменений в структуре финансового обеспечения Вооружённых Сил я считаю, что система подготовки офицеров-финансистов требует значительных изменений как в методике преподавания, а именно увеличении объема практических занятий с целью формирования уверенных, доведенных до автоматизма умений и навыков, так и в самой концепции обучения. Если раньше от выпускника требовалось иметь большую базу теоретических знаний и вникать в своей повседневной деятельности как в денежное довольствие, так и в оплату труда, договорную работу, ведение финансового учета, делопроизводство, государственные закупки на уровне как минимум выше среднего, то современные тенденции диктуют несколько иные требования, при которых востребованы узконаправленные специалисты, являющиеся высококвалифицированными профессионалами в конкретных сферах. В свете вышеизложенных фактов одним из возможных путей решения проблемы считаю целесообразным организовывать войсковую стажировку, предшествующую выпуску из военного учебного заведения, с привязкой к будущему месту службы выпускника.

Войсковая стажировка курсантов 4 курса в должности начальника финансового органа воинской части является важной составной частью образовательного процесса. Войсковая стажировка проводится с целью закрепления навыков самостоятельного исполнения должностных обязанностей по профилю должностного предназначения выпускника. Основной задачей войсковой стажировки является приобретение курсантами профессиональных навыков и умений, закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении военно-специальных дисциплин и практических навыков самостоятельного исполнения должностных обязанностей начальника финансового органа.

Возможность пройти войсковую стажировку в той воинской части, в которой выпускник начнет свое становление офицера-финансиста позволит нивелировать большинство нюансов, возникающих при первичном становлении, а так же имеет ряд положительных моментов: будущий лейтенант сможет выделить для себя направление своей деятельности с целью усиленного изучения профилирующих предметов, успешной подготовки к государственным экзаменам, ликвидации пробелов, мешающих в успешном выполнении задач, исключить фактор пугающей неизвестности. Руководитель стажировки, в свою очередь, как лицо, заинтересованное в конечном продукте, а именно грамотном и инициативном офицере, умеющем организовать свою работу, будет уделять обучаемому должное внимание, координировать его действия и способствовать внедрению в коллектив.

В целом, существующая система подготовки кадровых финансистов позволяет обеспечивать высокий уровень компетенций выпускников. Совершенствование образовательного процесс позволит обеспечить повышение уровня подготовки будущих специалистов финансовых органов.