

2) использование средств венчурных фондов для решения задач технического перевооружения и реконструкции на новой технологической основе;

3) дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры на основе создания технологических платформ и инновационных кластеров.

Анализ передового международного опыта показал, что формирование технологических платформ является одним из наиболее эффективных инструментов инновационного развития и расширения кооперационных связей. Результатом такой кооперации станет не только появление инновационной продукции и передовых технологических разработок, но и внедрение разработанных инноваций в производство и получение практической отдачи при реализации на внутреннем и внешнем рынках.

13 апреля 2016 года на заседании Евразийского межправительственного совета было утверждено Положение о формировании и функционировании евразийских технологических платформ, в приложении которого были определены ключевые сектора экономики, в которых будут создаваться техплатформы, среди которых ядерные и радиационные, авиакосмические, информационно-коммуникационные, медицинские, машиностроительные, химические, и др. технологии. Схожесть экономической ситуации и подходов к регулированию экономики делает целесообразным присоединение белорусских организаций к уже существующим площадкам и платформам, тем более что сформированные в Российской Федерации технологические платформы (в отраслях ТЭК, машиностроения, металлообработки) соответствуют приоритетным направлениям научно-технического и инновационного развития Беларуси. Это позволит избежать создания параллельных управленческих структур и обеспечит их встраивание в международные цепочки научно-технологического развития.

УДК 658.4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

А.В. Смёткина

Белорусский национальный технический университет

Главная цель инновационной деятельности предприятия – обеспечение эффективности производства и его инновационное развитие. А это во многом зависит от уровня интеллектуального потенциала. Именно поэтому к персоналу и уровню его подготовленности проявляется особое внимание, поскольку работник становится основным средством повышения эффективности производства.

Инновационная деятельность предприятия охватывает процесс возникновения идеи, ее разработку, использование результатов в производстве. Оказывает все более весомое воздействие на процесс воспроизводства. Представляет комплекс взаимосвязанных между собой действий от рождения идеи и создания новшества до его коммерциализации [1].

Под инновационным потенциалом предприятия понимается совокупность имеющихся материально-технических, интеллектуальных, кадровых, информационных, финансовых и иных ресурсов, необходимых для успешного осуществления инновационной деятельности.

Иначе говоря, инновационный потенциал – это совокупность ресурсов и возможностей инновационной (научно-технической) сферы, эффективное использование которых позволяет обеспечивать поступательное развитие производства.

Основная часть (более 70 %) научно-технического потенциала Республики Беларусь сосредоточена в производственных отраслях в том числе в промышленности почти 50 %, в Национальной академии наук Беларуси – 16 %, в системе образования – 11 % [2].

Научно-технический потенциал предприятия отражают следующие основные показатели:

1. новизна создаваемых и используемых технологий, технических решений, выпускаемой продукции. Обеспечивается наличием патентно-правовой охраны продуктов (устройства, вещества, биотехнологические объекты) и способов (процессы, приемы, методы), созданных в результате инновационной деятельности;

2. квалификационный уровень сотрудников, характеризующийся долей докторов и кандидатов наук в общей численности специалистов, выполняющих научные исследования и разработки.

Особенностью интеллектуального предприятия является наличие и практическая реализация интеллектуальных способностей ее персонала, обеспечение эффективности интеллектуальной деятельности.

Важнейшим условием успешного функционирования интеллектуальной деятельности предприятия является управление знаниями, т.е. создание организационных, технологических, социально-экономических и коммуникационных возможностей для обеспечения высокой инновационной активности в решении стратегических и тактических задач.

Интеллектуальная организация – это организация, которая постоянно генерирует новшества, осуществляет их воплощение в инновации, обеспечивает конкурентоспособность и стратегические преимущества, создает условия для продуктивного взаимодействия сотрудников, развития и использования их интеллектуального потенциала на основе управления знаниями [3].

В качестве необходимых элементов интеллектуального предприятия можно выделить [4]:

- интеллектуальный потенциал (высокий уровень образования, компетентность в инновационной деятельности);
- система управления знаниями (наличие структуры управления, вовлечение всех сотрудников в работу с интеллектуальными ресурсами, обучение персонала);
- видение, миссия;
- цели, стратегия;
- организационная структура;
- организационная культура, система мотивации;
- социально-технологические отношения;
- информационные и материальные ресурсы.

Управление формированием интеллектуального предприятия предполагает два уровня:

- 1) Внутренний – меры, предпринимаемые самим предприятием;
- 2) Внешний – мероприятия по формированию благоприятной среды для создания и развития таких предприятий.

Механизм формирования интеллектуального предприятия предусматривает процесс подготовки к преобразованиям субъектов инновационной системы и оценку степени соответствия рассматриваемого предприятия модели интеллектуального предприятия.

Список использованных источников

1. Бланк, И.А. Финансовый менеджмент. – Киев: Ника-Центр, 2003. – 55 с.
2. Бочаров, В.В. Финансовый анализ. – С-Петербург: Питер, 2001. – 353 с.
3. Валдайцев, С.В. Оценка бизнеса и инноваций. – М: «Филин», 2003. – 150 с.
4. Волков, И.М., Грачева, М.В. Проектный анализ: Финансовый аспект. – М: ЮНИТИ, 2005. – 250 с.

УДК 378.14

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

А.И. Сорокина

Белорусский национальный технический университет

Современная высшая школа обеспечивает формирование человеческих ресурсов, необходимых для продвижения передовых направлений науки и экономики. Движущей силой этих продвижений являются профессиональные компетенции. Поэтому наиболее полной характеристикой качества высшего образования являются сформированные профессиональные компетенции выпускников вузов.

В настоящее время качество высшего образования во многом зависит от степени цифровизации образовательного пространства – включения электронных образовательных плат-