

- овладение способами и приемами образовательной деятельности посредством изучения иностранного языка как средства познания, воспитания, развития и обучения;
- формирование и развитие навыков и умений самостоятельной работы при изучении иноязычной грамматики;
- расширение общекультурного кругозора и развитие лингвистического потенциала обучающихся [1, с. 214].

Процесс преодоления грамматической интерференции должен иметь последовательный, поэтапный характер формирования и развития грамматической компетенции по принципу от простого к сложному в соответствии с программой обучения грамматике английского языка. Иными словами, по мере освоения нового грамматического материала упражнения на преодоление грамматической интерференции должны усложняться по мере усложнения грамматического материала. Вместе с тем в условиях когнитивного подхода необходимо развивать описанные выше когнитивные умения.

Таким образом, реализация когнитивного подхода к преодолению грамматической интерференции позволяет свести к минимуму ошибки обучающихся на разных уровнях (семантическом, коммуникативном и морфолого-синтаксическом) грамматических концептов иностранного языка посредством формирования и развития грамматической компетенции, а также учитывать лингвокультурологические особенности родного и изучаемого языков.

Список использованных источников

1. Игнатова, М.Н. Методика преодоления грамматической интерференции на основе применения рационального подхода в условиях соизучения нескольких языков / М.Н. Игнатова // Преподаватель XXI век. – 2015. – № 2. – С. 211–220.

УДК 338.585

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

Н.С. Линченко, И.Е. Ругалёва

Белорусский национальный технический университет

Общепринято, что инновационная деятельность является обязательным фактором для успешной деятельности любого предприятия. В нынешнее время для достижения высокой рентабельности экономической деятельности предприятия необходима разработка и реализация элементов стратегии внедрения инноваций.

Достичь увеличения объемов выручки предприятия на данном временном отрезке возможно при условии использования инновационных процессов, выраженных в виде новых производственных систем и модернизации выпускаемой продукции. Для того чтобы создать условия для обновления технических и организационно-технологических процессов необходимо внедрять систему производства и менеджмента современного типа и исключать закоренелые стандарты производства, более не являющиеся актуальными, что актуально для части производств на территории постсоветского пространства.

Главным условием для того, чтобы занять устойчивую позицию на рынке, повысить эффективность и производительность предприятия является постоянное обновление технической и технологической базы, обучение и повышение квалификации сотрудников. Такие факторы, как изменения в финансовой политике, динамика рынков сбыта, изменение потребительских предпочтений – являются внешними мотивами, а такие факторы, как давление рынка, конъюнктурные колебания, обновление сырьевой базы, расширение рынка – внутренними.

Общность взаимозависимых процессов и этапов создания нововведения будет являться жизненным циклом инновации и определяется как диапазон времени от создания идеи до ликвидации производства данного продукта.

Создание условий для смены производственной базы является сложной задачей. На этой стадии воспроизводится и совершенствуется технология, отрабатывается регламент

производственного процесса, наблюдается высокая себестоимость продукции и незагруженность мощностей.

Существует несколько стадий работы предприятия, а именно стадия промышленного освоения, подъема, зрелости и стабилизации и упадка.

Признаками инновационной экономики будут являться: инновационная инфраструктура, развитая коммуникационная система, автоматизация производства, инновационная система переподготовки и обучения кадров.

Нестабильность производства может быть связана с частой сменой техники и технологий. В период внедрения инноваций в технике и технологических процессах может сложиться ситуация со снижением всех подразделений предприятия. Чтобы избежать данной ситуации необходимо чтоб инновациям в области технологических процессов должны соответствовать новые формы организации и менеджмента, а также перерасчет экономической эффективности.

Подводя итог можно сделать вывод о том, что внедрение инновационных систем на производство – это трудоемкий процесс, который требует детального анализа и подготовки конструктивного плана подготовки.

УДК 811.161.3

ПОЛОНИЗМЫ В БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКЕ

А.А. Лузан

Белорусский национальный технический университет

Известно, что в своем историческом развитии литературный белорусский язык формировался преимущественно на основе собственных (в основном среднебелорусских) диалектах. Важным фактором в формировании, в зависимости от различных социально-политических условий, было также взаимодействие с русским и польским языками. На протяжении более трехсот лет польский и белорусский языки сосуществовали на территории Великого княжества Литовского, а затем и на территории так называемых северо-восточных «рубжей» Речи Посполитой. Значительная часть белорусской знати и интеллигенции после раздела Польши в конце 19 века в повседневной жизни пользовались обоими языками. Полонизмы пришли в белорусский язык в результате многолетних контактов между двумя народами, полонизации дворянства и распространения католицизма.

Многие полонизмы отличаются следующими формальными особенностями: носовыми гласными, которые в белорусской письменности передавались сочетанием гласной с согласным *н* >ен; наличием слогов *-ро-*, *-ло-*; типичным для польского языка сочетанием *-дл-*, *-тл-*. Некоторые особенности: наличие носовых гласных, неполных гласных, сочетание *дл*, сочетания *ке*, *ге*, наличие твердого *дз*, суффикса *унак*, звук *ц* вместо восточнославянского *ч*. Заимствуется разнообразная лексика: юридическая, административная, религиозная, культурная, военная.

Большинство полонизмов не требуют морфологической ассимиляции, потому что древнебелорусский литературный язык тесно связан с грамматическими категориями. При семантическом усвоении заимствуется только одно значение. Многозначность достигается при повторных заимствованиях.

Полонизмы во второй половине XVI–XVII вв. проникают во все сферы жизни общества, насыщают письменные памятники всех функциональных и стилистических разновидностей. Таким образом, полонизмы, заимствованные из белорусского литературного языка, целесообразно разделить на мотивированные и немотивированные. Мотивированные полонизмы в подавляющем большинстве были закреплены и сохранены в белорусских наречиях, а позже через них и в новом белорусском литературном языке. Немотивированные полонизмы использовались авторами как дань моде того времени, из желания проникнуться вкусом читателя; они не называют новых реалий, понятий, их аналоги были на древнебелорусском языке, поэтому в будущем такие заимствования исчезнут. Во второй половине XVI–XVII вв.