

- бесплатная энергия для автомобиля;
- безопасность для окружающей среды;
- новейший дизайн, что позволят разместить батареи не только на крыше автомобиля.

Возобновляемая энергия в частном доме может быть в виде гелиово-донагревателя — это очень эффективная система, не зависит от погоды и климатических условий, потребляет не более 45 Вт (приблизительная стоимость — 3,8 тыс. евро с монтажом; окупаемость ≈ 4 года).

Гелиоводонагреватели используются в Бресте — в детском саду, в Кобринском районе — в оздоровительном лагере (в летний период). Водонагреватель состоит из вакуумных трубок,

расположенных на крыше. Расширительный бак и оборудование расположены в подвальном или полуподвальном помещении (для уменьшения тепловых потерь). Система предназначена для нагрева и аккумулирования воды за счет преобразования солнечного излучения в тепловую энергию. Тепло передается весь день, система нагревает воду и в пасмурную погоду. Солнечные водонагреватели применяются в таких организациях, как: РПУП «Гомельоблгаз»; МПУ «Рогачевмежрайгаз»; РПУ «Калинковичрайгаз»; гелиоводонагреватели: ДОЦ «Дружба» УП «Витебскоблгаз», «Витебскоблавтотранс», ТРУП «Витебское отделение Белорусской железной дороги».

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Сплошное С.В.

г. Минск, ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ»

Учебно-программная документация реализуемых в ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ» программ дополнительного образования взрослых предусматривает изучение социально-гуманитарных дисциплин: «Основы идеологии белорусского государства», «Управление персоналом» (повышение квалификации специалистов), «Основы идеологии белорусского государства», «Управление персоналом», «Основы хозяйственного права» (переподготовка специалистов), «Основы идеологии белорусского государства», «Основы профессиональной этики», «Трудовое законодательство», «Основы экологии» (переподготовка и повышение квалификации рабочих). Изучение актуальных вопросов общественно-политической и правовой повестки, основ межличностных отношений позволяет в целом формировать у слушателей необходимые элементы граждан-

ственности и патриотизма, дополнять знания о государственном, политическом, гражданском устройстве общества. Обучающиеся должны получать актуальную информацию о складывающихся тенденциях в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах.

В то же время при проведении учебных занятий на специальностях переподготовки специалистов следует учитывать наличие у слушателей базовых знаний, поскольку указанные дисциплины входят в перечень обязательных к изучению при получении высшего образования любого профиля, а также предполагать наличие определенного кругозора в общественно-политической сфере, формируемого средствами массовой информации, дискуссиями в трудовых коллективах, семьях. Задачей практикоориентированного преподавания становится не «научить», а предо-

ставить необходимый инструментарий, систему аргументаций и контраргументаций по перечню рассматриваемых вопросов, помочь слушателям чувствовать себя достаточно уверенно в своей собственной мировоззренческой парадигме, вести заинтересованный конструктивный диалог, быть готовым и восприимчивым к происходящим изменениям в экономике и обществе.

Рассматривая актуальные проблемы формирования и развития идеологической парадигмы белорусского государства, вопросы менеджмента персонала, следует исходить из наличия взаимосвязанных интересов и потребностей как органов государственного управления, так и самих граждан. Необходимо оценивать уровень удовлетворенности граждан в качестве важнейшего показателя социально-экономической стабильности государства.

По критериям внутренней удовлетворенности (от выполняемых трудовых функций, вида деятельности) и внешней удовлетворенности (уровень заработной платы и иных доходов) всех граждан можно условно разделить на четыре группы (рис. 1).

В Беларуси к первой группе, как правило, относят себя успешные работники творческих профессий, малого и среднего бизнеса, фрилансеры, работники IT-сферы, то есть те граждане, для которых нет жесткого разделения в схеме «жизнь— работа».



Рис. 1. Удовлетворенность граждан 102

Во второй группе — специалисты всех профессий, впервые получившие работу, а также учителя, врачи, иные профессии, предполагающие выбор сферы деятельности «по призванию». Именно представители данной группы - «энтузиасты» своего дела — могут являться основой при формировании кадрового резерва организации, выдвигаться для работы в органы государственного управления.

В третьей группе — работники крупных предприятий промышленности и АПК, находящихся в трудном финансово-экономическом положении; граждане, которым был повышен возраст оформления пенсии; граждане с комплексом накопившихся жизненных проблем, неспособные к решительным изменениям.

В четвертой группе в нашей стране — значительное число представителей финансово-банковской сферы, чиновники разных уровней, представители других профессий и видов деятельности, которые часто не могут реализовать свои идеи или оценивают возможности своей работы как недостаточные в сравнении с аналогичными профессиями в других странах. В то же время изменение места работы может быть сопряжено с существенными потерями в доходах.

Следует отметить, что, например, в центрально-европейских странах около 80 % опрошенных специалистов относят себя к третьей или четвертой группе. Для них важнее сугубо личные критерии («я», «жизнь», «финансовое благополучие») безотносительно к трудовой деятельности. В развивающихся экономиках генерируется иная ментальность. Энтузиазм граждан, значимость общественных критериев проявляются значительно.

Представители всех этих групп будут присутствовать в учебных аудиториях. Поэтому задача преподавателя сводится к сохранению и активизации творческой активности слушателей, конструктивному дискуссионному изложению возможных перспектив общественно-экономического развития страны. Целесообразно использовать возможности активных форм обучения, прежде всего — деловых игр.