

УДК 681.327 (0765)

Электронные презентации как средство повышения эффективности восприятия учебного материала в процессе изучения инженерной графики

Марамыгина Т.А.

Белорусский национальный технический университет

Применение компьютерных технологий при организации учебного процесса стало социально-экономической потребностью, а графическое образование, реализуемое без применения информационных технологий, не может считаться современным.

Электронные методические разработки призваны обеспечить качественно новый уровень образования. Внедряя информационные технологии в процесс обучения инженерно-графическим дисциплинам, мы, прежде всего, реализуем принцип наглядности обучения, обеспечивающий усвоение знаний учащимися.

В преподавании графических дисциплин принцип наглядности приобретает первостепенное значение, так как и графика и геометрия изучают форму, размеры и взаимное расположение различных предметов в пространстве.

Электронные презентации создаются из набора слайдов, передающих на экран всю графическую информацию. При этом учебный материал разбивается на фрагменты информации (используется принцип порционной подачи информации), имеющей самостоятельную ценность.

Используя компьютер и мультимедийную установку, можно показать учащимся в течение занятия большое количество чертежей такого размера, при котором их хорошо видит вся аудитория, а также многократно продемонстрировать последовательность их построения, что затруднительно при использовании мела и доски.

Использование компьютера на занятиях значительно облегчает работу преподавателя, экономит время, в том числе и за счет сокращения работы мелом на доске. Кроме того, слайды могут заменить плакаты, таблицы и особенно актуальны при изображении достаточно объемной графической информации.

В отличие от традиционных видов наглядных средств видеослайды могут быть не только использованы на аудиторных занятиях по инженерной графике, но и при проведении консультирования он-лайн; также они могут быть предложены студентам на электронных носителях и установлены на образовательном сервере вуза для свободного доступа, т.е. они могут храниться, накапливаться, модифицироваться.