

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ -МЕНЕДЖЕРОМ ВЫБОРОМ  
ЭЛЕКТРОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Студент гр.113011 Гончаренко Е.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Приступая к изучению нового курса, студент конечно слабо ориентируется в учебных и методических пособиях, научных материалах по данной науке и т.д. Естественно, он понимает, что от этого выбора зависит его успех по данному предмету. Счевидно, учитывая менталитет сегодняшних студентов, необходимо предложить сводную таблицу, в которой ранжированы свойства учебных пособий: объём, трудность изучения, полнота и качество изложения материала, освещение новейших достижений в данной области и др. Очевидно, что даже наличие такой таблицы не даёт исчерпывающие ответы на все вопросы, там более, что шкала предпочтений у всех студентов разная. Студент и преп. по разному информированы относительно сути предмета: преп. учитывает особенности каждого электронного средства обучения (ЭСО), он видит, как конкретно протекает учебный процесс, в его распоряжении статистика прошлых занятий и статистика реального масштаба времени. Информационно-советующая автоматизированная обучающая система (АОС) так же помогает преподавателю принимать управляющие решения. При всём при этом, самый лучший итог деятельности преподавателя - это минимизация влияния на учебный процесс. Иное дело студент. Ему необходимо изучить предложенный материал, и, желательно, при этом набрать наибольшее количество баллов. Такая позиция ведёт порой студента к неоправданному риску, и, как следствие, снижению итогового рейтинга. В некоторой степени, эту проблему нивелирует интеллектуальный агент – последовательно-фреймовый цифровой тьютор. В арсенале преподавателя присутствует эффективное средство управления – возможность смены режимов управления и переход из автоматического режима предложения ЭСО к советующему. В целом его деятельность описывается выражением

$$D_{гр} = R_{прм} = Fm (АОС+СОТ),$$

где  $D_{гр}$  -  $R_{прм}$  – рейтинг преподавателя – менеджера, достигнутый во время учебного процесса,  $АОС$  – автоматизированная обучающая система.  $СОТ$  – сетевые образовательные технологии или технологии электронных уроков,  $Fm$  – коэффициент качества (умения работать с  $АОС+СОТ$ ) преподавателя.