

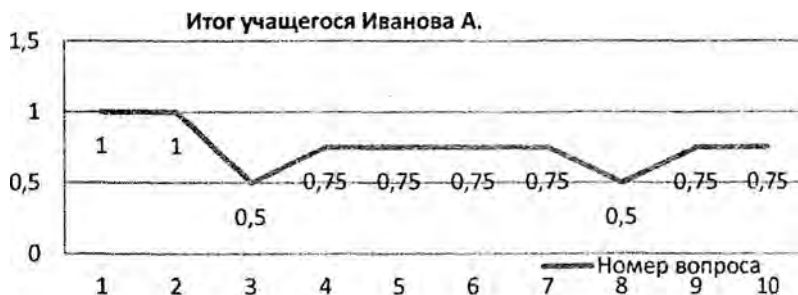
ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИКА И МЕТОД СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА СТУДЕНТОМ

Студент гр.113021 Гончаров А.С.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время мы всё чаще говорим об электронной педагогике (ЭП). Можно отрицать необходимость ЭП в наших учебных заведениях и её значение для современного учебно-воспитательного процесса. Можно провести аналогии с медициной. Вряд ли кто-нибудь станет возражать против электрокардиограмм или томограмм, эхо-резонансных и ультразвуковых методов, использования компьютеров в рентгеноскопии и так далее, а ведь это уже электронная медицина. Повышение качества обслуживания пациентов, в данном случае за счёт диагностики болезни и принятия решения о диагнозе, очевидно. В ЭП, в её основе как метода, также лежит диагностика и информационные технологии. И хорошо, что сегодня ЭП и различные информационные технологии не спрашивают нашего согласия или желания, они сами входят и занимают своё место в современном образовательном пространстве. Экспресс-диагностика учебного процесса необходима не только преподавателю, но и студентам. Каждый студент может получить на электронный почтовый ящик своей группы информацию (график) своей учебной деятельности, проанализировав который он сможет доработать свой конспект лекции или отчёт по лабораторной работе.



Таким образом студент включается в использование ЭП на практике.