

НЕКОМПЬЮТЕРНЫЕ ФОРМЫ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА

Студент гр.113021 Гребенко О.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня всё чаще и чаще можно слышать о вреде компьютера, о его воздействии на психику и здоровье. Необходимо признать, что доля истины в этом присутствует. Электронная педагогика и электронные конспекты - это так или иначе работа с компьютером и использованием информационных технологий. Очевидно, что в такой ситуации разумно занять некую примиряющую позицию, учитывающую все за и против, тем более что примеры существуют. В частности, курс английского языка Илоны Давыдовой представлял собой симбиоз аналоговой аудиозаписи и цифровых сигналов особого вида, которые представляли собой размещённые в определённых местах электронные маячки специальной, невзвукowej (инфразвукowej) частоты, что способствовало повышению внимания обучаемых. Что можно предложить студентам сегодня? В первую очередь следует ответить на вопрос с какой целью, кому и зачем это надо. Это увеличение бюджета времени студента, повышение, в некотором смысле, работоспособности и обучаемости, и пожалуй, как всё новое, это и повышение мотивации (интереса к учёбе) за счёт использования новых информационных технологий и девайсов (изделий, приспособлений).

Мы будем рассматривать параллельно два направления, программное - направление реализации электронных конспектов и направление аппаратное, на чём это можно реализовать. В качестве некомпьютерных форм электронных конспектов можно назвать звуковые версии лекций, которые можно прослушивать с помощью гарнитуры мобильных телефонов, диктофонов и/или других звуковоспроизводящих приборов (для этого используется специальная программа – говорилка, чигалка, например Горыныч). Можно назвать также букридеры, планшетные компьютеры и мобильные телефоны с большими мониторами в качестве электронных книг. Это означает, что электронным конспектом современный студент может пользоваться практически всегда и везде: в транспорте, на прогулке, во время занятий спортом (бег, велосипед) и т. д. У него появляется возможность найти больше времени для учёбы и отдыха, и самое главное, использовать его более рачительно.