

МЕТОД СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПОРНОГО ГРАФА

Студент гр.113021 Капыльский А.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Говоря о вопросах, связанных с реализацией практических преимуществ, которые нам предоставляет электронная педагогика (ЭП), необходимо отметить в чём их новизна и насколько они удобны в использовании. Можно, в качестве примера, вспомнить о пяти типовых блоках, используемых в алгоритмике. Наверно в ЭП так же целесообразно предложить визуальные (графические) объекты для использования при создании электронного конспекта студентами. Первое, что целесообразно использовать для этих целей – это теорию графов, предложенную математиком Эйлером, которая в XX веке получила серьёзное развитие [1]. В предлагаемом методе использованы так называемые стратифицированные графы, то есть графы у которых вершины имеют разное смысловое значение [1]. Для этого разрабатывается легенда, в которой значения вершин оговорены заранее, а затем разрабатывается собственно граф.

Вершины, соответствующие изученным вопросам

Вершины, соответствующие неизученным вопросам

Вершины, соответствующие дополнительным вопросам

Далее от вершин графа делаются связи – гиперссылки на информационные блоки конспекта. Работать с электронным конспектом можно в различных режимах, с визуализацией (например, изменением цвета) проработанных вопросов, с визуализацией и оцениванием отдельных разделов, в режиме генерации вопросов, выбираемых случайным образом генератором случайных чисел.

Освоение технологии создания, использования и редактирования электронного конспекта позволит существенно повысить качество обучения студентов.

Литература

1. Советов, Б.Я. Моделирование систем / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. – М.: Высш. шк., 1985. – 271 с.