

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА (GPRS-МОДЕМЫ, ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И ИНТЕРНЕТ-БЛОГИ)

Студент гр.113021 Кипель Р. С.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Электронные конспекты сегодня являются серьёзным помощником, обеспечивающим качество обучения современного студента. Своё слово в этом вопросе сказали и интернет-технологии. В распоряжении студентов предоставлены интернет-энциклопедии (например, Википедия), поисковые системы, образовательные порталы. Это в плане информационного контента, причём наиболее полезны именно образовательные порталы ведущих университетов. В плане технологии доступа к ресурсам, следует отметить существенное снижение цен и повышение скоростей трафика. Заметно увеличилось количество провайдеров и качество предоставляемых ими сервисов. Наибольший прогресс наблюдается в области мобильной телефонии. Можно отметить рост числа моделей смартфонов, оснащённых модулями 3G-модемов и появление тарифных планов, ориентированных на студенческую аудиторию. Это всё конечно можно отнести к традиционным вещам. Что ещё даёт интернет? Это конечно интерактивный режим, например, для студентов медицинских специальностей. Здесь и просмотр операций и других медицинских процедур в интерактивном режиме. Сюда можно отнести работу с тренажёрами и стимуляторами. Представляет интерес и работа с утилитами (например, Snagit). Для повышения качества конспекта в плане визуализации можно порекомендовать работу со стикерами, анимационными эффектами, демонстрационными видеороликами. Существует возможность размещения электронного конспекта в формате блога с регистрацией замечаний и дополнений по оговорённой тематике. Самый сложный вопрос – убедить массы принять участие в написании вашего электронного конспекта.

Подводя итог, можно констатировать, что сегодня существует целый ряд эффективных, в том числе и интерактивных интернет-технологий повышающих качество обучения современных студентов.

Литература

1. Использование информационно - коммутационных и мультимедийных технологий в образовании: монография / Ю.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Н.В.Лалетина. – Красноярск: Центр информации, 2011.– 164с.