

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Студент гр.113011 Ковалёв Р.М.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время мы всё чаще говорим об электронной педагогике (ЭП). Можно отрицать необходимость ЭП в наших учебных заведениях и её значение для современного учебно-воспитательного процесса. Можно провести аналогии с медициной. Вряд ли кто-нибудь станет возражать против электрокардиограмм или томограмм, эхо-резонансных и ультразвуковых методов, а ведь это уже электронная медицина. Повышение качества обслуживания пациентов, в данном случае за счёт диагностики болезни и принятия решения о диагнозе, очевидно. В ЭП, в её основе как метода, так же лежит диагностика и информационные технологии. И хорошо, что сегодня ЭП и различные информационные технологии не спрашивают нашего согласия или желания, они сами входят и занимают своё место в современном образовательном пространстве.

ЭП – это обучающая система, в которой педагог реализует функции менеджера, управляя учебно-воспитательным процессом посредством организации совместного функционирования интеллектуальной системы управления учебным процессом с электронными средствами обучения и цифровыми тьюторами, обеспечивая технологию проведения электронных уроков [1]. Что бы всё предложенное стало реальностью, необходимо перейти от бесконечных, часто необдуманных реформ в образовании, к проектированию компонентов ЭП с использованием математической модели [1]

$$\text{ЭП} = \text{Кос} * (\text{ЭСО} + \text{ЦТ} + \text{УрСл}) + \text{ФМ} * (\text{АОС} + \text{СОТ}),$$

где Кос – коэффициент обратной связи, ЭСО – электронные средства обучения, ЦТ – цифровой тьютор, УрСл – уровень сложности, ФМ - коэффициент влияния преподавателя – менеджера, АОС – автоматизированная обучающая система. СОТ – сетевые обучающие технологии.

Литература

1. Рогальский, Е.С. Статический и динамический подходы к анализу электронных уроков / Международная НПК «Робототехника и искусственный интеллект -2011», Центр прикладных исследований СФУ, Железногорск, 2011, 2 декабря