

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ В ЗАДАЧАХ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Студент гр. 113211 Михайловский В.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

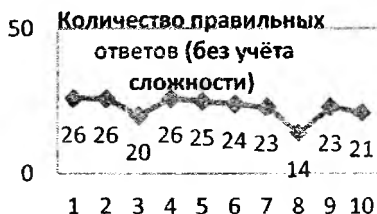
Белорусский национальный технический университет

Наличие интеллектуальных систем управления учебным процессом и электронных средств обучения (ЭСО) является отправной точкой для разработки педагогических технологий завтрашнего дня. Велением времени в сфере образования стало внедрение информационных технологий, что предусмотрено программой «Комплексной информатизации системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы», а так же другими нормативными и руководящими материалами [1]. Результат - сегодня можно переходить от слов к делу в плане внедрения в учебный процесс электронной педагогики. Для решения задач электронной педагогики необходима исходная информация, причём полученная в реальном масштабе времени. Такая информация должна влиять на принятие решений преподавателем – менеджером. Из этого следуют требования к данной информации:

Информация должна быть оперативной и полученной непосредственно в ходе учебного процесса.

Информация должна пройти статистическую обработку, после чего должна быть представлена в виде общепринятых графиков стандартного (рекомендованного) вида.

Информация должна быть визуально легко воспринимаема и позволять осуществлять анализ учебного процесса.



Получение информации, отвечающей приведенным требованиям, позволяет говорить о экспресс-диагностике учебного процесса на основе статистической модели и графиков (в качестве примера - один из нескольких).

Литература

1. Отраслевая программа «Электронный учебник» для системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы.