

необходимо использование натуральных образцов простейших геометрических тел. Именно так можно пробудить познавательную деятельность студента и развивать его пространственное воображение.

УДК 360-071

Расширение сферы консультационной деятельности по инженерной графике

Ничиперович Н.М.

Белорусский национальный технический университет

Процесс обучения инженерной графике сводится к развитию у студентов пространственного мышления, понятий, суждений и навыков, построения геометро-графических изображений. Роль каждой из этих познавательных категорий различна в разных отраслях познания и на разных ступенях обучения. Еще Белинский говорил о «мышлении образами» в искусстве и о «мышлении понятиями» в науке.

Студентам первого курса более доступно мышление образами. И по самой логике познавательного процесса целесообразно вначале главный упор делать на образование у обучаемых конкретных представлений об объекте. С целью оказания действенной помощи в понимании предмета и повышения успеваемости по начертательной геометрии и инженерной графике организованы регулярные консультации практически по всем темам предмета и индивидуальным заданиям.

За учебное занятие не всегда имеется возможность уделить должное внимание каждому студенту, проверить индивидуальный вариант заданий, опросить теорию в полном объеме. На консультации же времени достаточно, даже в конце семестра, когда собирается большое количество неуспевающих по разным причинам студентов. Консультации опытного педагога по совершенно конкретным вопросам находят своих студентов и пользуются популярностью, т.к. во время консультаций в присутствии педагога можно непосредственно выполнять графические работы.

УДК 378.14

Изменение преподавательской деятельности в условиях информатизации учебного процесса

Зеленовская Н.В.

Белорусский национальный технический университет

Широкое использование автоматизированных систем управления и переработки информации условно-графического характера выдвинуло на первый план такие составляющие инженерного мышления, как динамизм,