

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

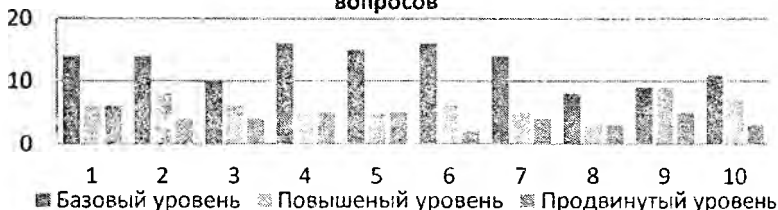
Студент гр. 113111 Самусенко А.А.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Урок-лабораторная работа. Цель такого урока – приобретение учащимися навыков по заданной теме с использованием теоретических знаний. Особенность данного занятия в том, что он реализован как компьютерная игра, в ходе которой ученик проходит различные уровни (выполняет задания лабораторной работы) и в итоге, набрав необходимую сумму баллов, получает зачёт по данной работе, или автоматически, в ходе игры, направляется изучать теоретический материал. Во время игры, преп. получает аналитическую (графическую) информацию, аналогичную как для урока-лекции. Просмотрев графики, преп. в конце занятия получает информацию о том, какие вопросы вызвали затруднения, а какие нет. Естественно, подводя итог, преп. подскажет, что вызвало затруднения и разъяснит, в чём проблема. При этом он не будет тратить время на очевидные и малозначимые вопросы. Кроме этого, в конце занятия преподаватель получает информацию о качестве изучения темы, – распределению количества ответов по уровням сложности вопросов. Показательно то, что технология экспресс-диагностики одинакова для различных видов занятий.

**Количество правильных ответов с учётом сложности
вопросов**



На примере лабораторной работы показано, что академическое занятие может быть очень интересным для студентов и весьма продвинутым в плане информационных технологий.