

**Начертательная геометрия – основа общепрофессиональной
подготовки студентов технических вузов**

Зеленый П.В.

Белорусский национальный технический университет

В связи с информатизацией учебного процесса роль исконных общепрофессиональных дисциплин в подготовке специалистов недооценивается, постепенно отодвигается на второй план, а то и попросту игнорируется. Даже рейтинги о важности той или иной дисциплины проводятся среди студентов. Но как студент может судить, какую роль играет та или иная дисциплина в его подготовке? Откуда у него такая осведомленность в этом вопросе, если не каждый толком представляет даже свою будущую деятельность? И потом, что судить о важности общепрофессиональных дисциплин, если по завершении 5-ти летнего обучения в вузе может оказаться мало востребованной даже сама его специальность. Много ли примеров того, что выпускники вузов работают строго по своим специальностям? А вот качественная общепрофессиональная подготовка позволит, при необходимости, более легко ориентироваться на рынке труда, пройти нужную переподготовку, получить в короткое время на ее базе второе образование по более востребованной специальности. В аналогичном положении сейчас находится и инженерная графика, а в особенности, ее основополагающий раздел – начертательная геометрия. Из-за внедрения в учебный процесс такого инструментария выполнения чертежей и графических моделей, как компьютерная графика, позволяющего автоматизировать графические построения, забывают, для чего следует изучать начертательную геометрию. Конечно же, не для того, чтобы уметь делать сказанное вручную. Это уже далеко в прошлом. Главная цель начертательной геометрии – развитие пространственного геометрического воображения, лежащего в основе разработки образцов новой техники и технологий, элементарного чтения чертежей. Ведь студенту предлагается решать графические задачи не для того, что это где-то может пригодиться. Все давно автоматизировано, имеется даже множество специальных программ по отдельным вопросам, например, по рациональной прокладке кабелей и трубопроводов с подсчетом их длины, построению разверток и т.д. Но этим нельзя заменять обучение методов начертательной геометрии. Это не альтернатива ей. Это должно изучаться отдельно там, где оно требуется по специальности. Решая же задачи по начертательной геометрии, студент развивает пространственное воображение геометрическими образами, учится логически мыслить, конструировать.