

**Об организации учебного процесса по инженерной графике**

Зеленый П.В.

Белорусский национальный технический университет

Особенностью учебного процесса по инженерной графике ныне является его организация в условиях острого дефицита времени. Сложившаяся ситуация усугубляется еще и тем, что, вследствие падения престижности инженерных специальностей, техническим вузам достаются студенты с низкой склонностью к обучению. Ситуация усугубляется и демографическими проблемами. Выпускников школ просто стало не хватать, не говоря уже о надлежащем конкурсе. Казалось бы, учебное время, особенно по такой трудоемкой дисциплине, как инженерная графика, наиболее важной, по общему признанию, в подготовке инженера, в сложившейся ситуации не следовало бы уменьшать, но имеет место ровно противоположное. Обучение в присутствии преподавателя сведено к минимуму. И, тем не менее, с соответствующих кафедр не снимается ответственность за надлежащую графическую подготовку инженера. Выход видится в создании условий для принуждения студентов к самостоятельному выполнению чертежей при постоянной консультативной поддержке со стороны преподавателя. Только тогда всевозможное разнообразие мер по повышению качества учебного процесса, как, например, мотивация к обучению, заинтересованность в изучении дисциплины, блочно-модульные рейтинговые системы оценки знаний и другое, будет действенным. Организационно сказанное станет возможным, если практические занятия будут длиться 4 часа вместо 2-х, что имеет место в настоящее время. При этом, чтобы не увеличивать учебные часы, предусматриваемые учебными планами для работы в группе 2-х преподавателей и делении ее на подгруппы, необходимо в группы назначать по одному преподавателю, вместо того, чтобы преподаватели работали по двое в группе, переходя по истечении двух часов в другую группу, то есть один будет работать 4 часа в одной группе, а второй – 4 часа в другой. При одновременной работе в группе двух преподавателей задаваемая интенсивность учебного процесса также оказывается вдвое выше, и это не под силу слабо подготовленным студентам, которые, согласно сказанному в самом начале, как правило, в учебных группах количественно преобладают. Увеличение количества учебного времени и снижение интенсивности учебного процесса, позволит, как ожидается, добиться самостоятельного выполнения выдаваемых студентам индивидуальных графических работ, особенно, при условии, что и чертежи будут постоянно храниться на кафедре.