

## **О роли наглядных стендов в процессе подготовки студентов**

Ким Ю.А., Стригунов С.И.

Белорусский национальный технический университет

Целесообразность использования наглядных стендов состоит в том, что студент не по рисункам и не по описанию получает представление об изображаемом объекте, а имеет возможность видеть натуральный образец, что по известному принципу значительно лучше. Как правило, изучение материалов приведенных на стендах снимает значительную часть имеющихся у студентов вопросов.

Так при изображении резьбовых соединений часто возникают вопросы, связанные со структурой линий, областью штриховки и т.п. Такие объяснения как толстая линия почему-то становится тонкой и наоборот, как правило, не дают должного результата, а иногда и запутывают. Но стоит студенту увидеть натуральный образец винта, завинченного в отверстие в разрезе, все становится понятным, поскольку винт не разрезается и собой закрывает резьбовое отверстие.

Вопрос о нанесении размеров следует рассмотреть отдельно, поскольку именно в этой части допускаются и, более того, тиражируются ошибки. Так, не имеющий опыта студент начинает наносить размеры на чертеже вала, например с фасок, поскольку логика нанесения размеров ему не понятна. На созданном на кафедре стенде продемонстрированы натурные образцы валов на различных стадиях изготовления от начальной до конечной согласно технологическому процессу. При этом на каждой из стадий наносится та группа размеров, по которой произведена металлорежущая обработка вала. И лишь на финишной стадии обработки все промежуточные группы размеров соединяются, образуя полностью образмеренный чертеж готового вала.

Такой подход позволяет наглядно продемонстрировать технологический процесс изготовления изделия и логику нанесения размеров. Поскольку в условиях дефицита учебного времени все большее значение уделяется самоподготовке студентов, особое значение приобретает умение студентов самостоятельно работать со справочным материалом.

Качество подготовки молодого специалиста зависит не только и не столько от объема информации, которую он запомнил в процессе обучения, но от способности самостоятельно решать поставленные задачи. А это в свою очередь предполагает умение работать с базой информационных данных. На созданных на кафедре наглядных стендах продемонстрирован необходимый для изображения натуральных образцов объем справочного материала в виде таблиц-рисунков, поясняющих технологию их изготовления.