

**Оценка эффективности современных методик
на примере графического образования**

Радевич В.Н.

Белорусский национальный технический университет

Развитие информационных технологий влияет на характер приобретения знаний, вносит коррективы в традиционные методы работы преподавателя. Для формирования объема знаний студентов и приобретения практических навыков целесообразно применять современные методы обучения и контроля.

К современным образовательным методам относятся: компьютерные обучающие программы, кейс-методы, методы проектов, использование мультимедиа при проведении занятий, деловые и ролевые игры, обучающие и контролирующие тесты, пресс-конференции и т.п.

Деловые и ролевые игры основаны на проведении ролевых игр, в которых участники стоят перед необходимостью принятия решений. Игровые методы обучения обладают большим потенциалом в обеспечении профессиональной подготовки специалистов.

Ситуационную методику обучения, кейс-метод, целесообразно применять при изучении тех разделов дисциплины, где нет однозначного ответа на поставленный вопрос. Использование данного метода позволяет увидеть неоднозначность решения проблем в реальной жизни.

В основе метода проектов лежит развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, грамотном использовании справочной литературы, ГОСТов и т.п.

Под тестом, тестовым заданием, понимается система заданий специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень подготовленности студентов.

Повышение эффективности обучения студентов зависит от использования разнообразных современных методов. Практика показала, что темы, закрепленные в процессе проведения деловых игр, дискуссий по предложенной ситуации, разработки конкретного проекта вызывают наименьшие затруднения при подготовке к экзаменам.

Современные методы преподавания позволяют создавать ситуации “сами говорили, сами делали, сами нашли выход”, что влияет на степень усвоения и осмысления изучаемого материала и, как следствие, позволяет повысить качество образовательного процесса.