

УДК 159.9. 072

**Образы идеальной семьи и родительства  
в представлениях студентов**

**Ахременко И. Н., магистр педагогических наук,**

**Борисенко Е. А., студент,**

**Зрилова А. Д., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

В статье представлены образы семьи и предстоящего родительства, созданные на основе обобщения представлений об этих социальных институтах современных студентов. Определяются различия между представлениями студентов об идеальной семье вообще и идеале, значимом для них.

Формирование семьи можно рассматривать как специфический вид совместной деятельности. Успешность ее зависит от многих условий, общности представлений о семье как конечной цели, от сходства ценностей, интересов, мнений, готовности строить семью и вкладывать в нее разные личные ресурсы и прочих элементов. Образ семьи и родительства – предпосылка, определяющая их активность в этом направлении. Его отсутствие препятствует планированию и осуществлению конкретных действий по реализации данных целей. Образ-цель выступает в разных формах: предвидение (прогнозирование, антиципация, экстраполяция) и целеполагание. Предвидение или антиципация характеризует опережающее отражение объективного хода событий, безотносительно к субъекту, а целеполагание – опережающее отражение будущего результата деятельности. Наличие образа-цели и сохранение его в памяти обеспечивает своевременную регуляцию активности и обеспечивает качество ее итогов (П. К. Анохин, А. В. Запорожец, Д. Н. Узнадзе). Целеполагание позволяет учесть наличные ресурсы и особенности ситуации, в которой деятельность будет осуществляться.

Необходимость обращения к проблеме семьи и определение ее идеального образа, эталона родительства, обусловлены процессами, которые происходят в этих социальных институтах. Доводов слиш-

ком много, и они слишком серьезные, их нельзя игнорировать.

1. Утрата ценности семьи как социального института, о чем свидетельствует увеличение числа разводов. (По итогам 2021 года в Республике Беларусь количество разводов составило 70 % от количества заключенных браков).
2. Рост числа неполных семей. Причем по сравнению с 2009 годом вдвое увеличилось число семей, где ребенка воспитывает один отец.
3. Появление нового типа семей – однополых; временных семейных союзов для решения конкретных функций, гостевых браков и иных вариантов.
4. Смена ролевых позиций в современных семьях. Современная женщина в семье выполняет традиционные мужские роли добытчика, защитника, исполняет не свойственные ей хозяйственные функции.
5. Неспособность семейных коллективов выполнять основные функции (общения, защиты, деторождения и иные). В настоящее время они заменены функциями совместного проведения досуга, совместного профессионального развития.
6. Изменение основных смыслов существования семейного коллектива (появление тенденции отказа от «детоцентрического» типа семьи в пользу брачного союза без детей).
7. Замена семейных ориентиров на предпочтение личных интересов, выраженность эгоистических позиций и отказ от создания семьи. Постепенно увеличивается число лиц женского и мужского пола, отказывающихся создавать семью.
8. Искаженное исполнение родительских ролей.

В связи с указанными обстоятельствами возникла необходимость определения образа идеальной семьи и родительства как предпосылки активности современной молодежи к осознанному решению данных задач. Исследованию подверглись студенты 1–3 курсов технического УВО в составе 146 человек. Для проведения опроса создана анкета (открытая), включающая вопросы по выявлению признаков и состава идеальной семьи, условий ее создания и возможности использования родительской семьи в качестве эталона. «Идеальный тип» строится как теоретическая смысловая конструкция путем усиления, заострения, логического связывания элементов. При этом, М. Вебер утверждает, что идеал используется, в первую очередь, для сравнения и описания реальных событий и явлений [1, с. 195]. Именно поэтому при формировании идеального образа семьи в качестве опоры используется образ реальной семьи. Для этого в анкету введен вопрос, проясняющий возможность превращения обычной семьи в идеальную и условий, позволяющих создать идеальную семью респондентом.

Результаты анкетирования показали, что основными параметрами идеальной семьи для студентов выступают факторы, распределенные нами по 4-м основным позициям (согласно частоте упоминания): 1. Взаимопонимание, взаимопомощь, любовь. 2. Поддержка, сплоченность, доверие, забота. 3. Дружеские отношения, полнота и обеспеченность. 4. Доброта, взаимоуважение, отсутствие существенных разногласий и ссор.

По составу идеальная семья, согласно представлениям современных студентов, должна состоять из любящих родителей и детей (74 %, в большинстве случаев, не более двух (63,7 %); 3 ребенка указаны в 23,5 % и 1 – только в 12,8 % анкет). 19 % опрошенных считают необходимым наличия в составе семьи старшего поколения (бабушек и дедушек): чаще всего их детство проходило в постоянном их присутствии, или их участие в решении семейных задач значимо (покупка квартиры, решение сложных ситуаций, моральная поддержка, помощь в воспитании детей). Около 7 % респондентов настаивают на питомце, как члене семьи (мотивы разнообразные: от «всегда так было», до «хочется приобрести такой опыт»). Эти данные вполне согласуются с теми, что приводит Л. Б. Шнейдер, описывая портрет современной семьи, как социальный институт с меньшей численностью, меньшим количеством детей, где муж утратил главенствующую функцию, и чаще всего старшие и младшие поколения живут отдельно [3, с. 55].

Интерес представляет ответ на вопрос: «Я смогу создать идеальную семью при условии ...». В ответах на него часто приводится материальная составляющая в качестве условия идеальной семьи. Она имеет разные формулировки в анкетах: стабильный доход, наличие жилья, отсутствие значимых финансовых проблем, достаточность средств, стабильность заработка. Несмотря на различие критериев в большинстве случаев (78,5 %) материальный компонент определен как доминирующий. Он занимает первые позиции практически во всех ответах респондентов на данный вопрос. Некоторые студенты настаивают на общем бюджете и на значительном материальном вкладе в семью партнершей. Финансовые условия, сочетаясь с факторами: идеальный партнер (добрый, любящий, хороший, надежный), моральная готовность к семейной жизни, любовь, совместные усилия по достижению идеала семейной жизни, уважение и бережное отношение друг к другу, удачный образ родительской семьи.

Оценка родительской семьи как образца для создания собственного семейного коллектива позволяет строить оптимистичные прогнозы относительно семейного будущего респондентов. Отрицательный опыт семейной жизни зафиксирован только в 7,2 % анкет, 32,2 % опрошенных высказались о нейтральном отношении в адрес семейной жизни родителей. Почти 61 % участников опроса считают родительскую семью образцовой. Данный факт вселяет надежду на возможность улучшения положения семьи как социального института. По мнению студентов, подходящим возрастом вступления в брак, позволяющим создать идеальную семью, является 25–30 лет (около 56 % респондентов), 22–25 лет (21 %) и старше 30 лет (23 %).

В случае не идеальности собственной семьи студенты видят возможность превращения ее в идеальную с помощью решений: 1) поиск причины в себе и ее устранение через преобразование себя (24 %); 2) внесение разнообразия в общение (7 %) и поиск оснований для доверия и взаимопонимания (9 %); 3) сделать все, чтобы обеспечить условия идеальной семейной жизни (23 %), исправить недостатки (17 %); 4) развестись и создать новую семью (10 %). Большинство готовы бороться за идеальность своей семьи. Выявленные нами сведения дополняют данные Е. В. Дубограй, полученные при изучении представлений об идеальной семье московских студентов [2].

Изучение готовности студентов выполнять осознанно родительскую роль связано с тем, что сегодня потерян престиж качественного выполнения родительской роли, не исчезает явление социального сиротства, обострены многие проблемы (наркозависимости, суицидального поведения, поведенческих девиаций) из-за недостаточного внимания родителей к детям. Родительство, как феномен, представлено в работах Р. В. Овчаровой, Г. Г. Филипповой, М. О. Ермихиной, М. Г. Королева, В. М. Целуйко; проблемы подготовки молодежи к семейной жизни: Н. И. Олифинович, В. В. Чечет, О. В. Белановская, М. Л. Белановская. Изучение готовности к осознанному родительству показало, что студенты имеют представление об феномене, знают, что его отличает способность ценить ребенка, проявлять к нему уважение, любовь, терпение, понимание, поддержку, внимание. Осознанный родитель, по мнению студентов, готов принимать участие в жизни ребенка, знать его интересы, сложности, умеет разумно опекать его, проявляя сбалансированно заботу, нежность и строгость. Он

не позволит себе быть плохим примером, не станет недостойно себя вести, нарушать психологическое пространство ребенка, проявлять безразличие к нему или насилие. Основу осознанного родительства составляют уважение, любовь, понимание, доверие, ответственность, высокая личностная культура и образованность. Воспитывая эти качества в себе можно стать осознанным родителем.

### **Список использованных источников**

1. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 347 с.
2. Дубограй, Е. В. Идеальная семья в представлениях студентов московских вузов / Е. В. Дубограй, А. В. Кибалова. – [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2021. – № 2 (344). – С. 158–162. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/344/77400/>. - Дата обращения: 05.03.2022.
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с.

УДК 159.9. (075)

### **Культура здорового образа жизни студентов с разным отношением к себе**

**Ахременко И. Н., магистр педагогических наук,  
Макуцевич И. С., студент,  
Жихович Н. Ф., студент**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

Содержание статьи нацелено на раскрытие понятия «культура здорового образа жизни» и демонстрацию особенностей этой культуры у студентов с разным отношением к себе.

Здоровый образ жизни – это деятельность, активность людей, способствующая сохранению и улучшению здоровья; единство и согласованность всех уровней жизнедеятельности человека – биологического,