

**Преподавание учебной дисциплины «Инженерная графика»
на основе ситуационно-контекстного подхода**

Аксенова Л.Н., Боровская Т.В.

Белорусский национальный технический университет

На кафедре «Инженерная графика машиностроительного профиля» преподается учебная дисциплина «Инженерная графика», которая обеспечивает развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического, абстрактного и логического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм. В процессе изучения дисциплины у студентов формируется компетентность по выполнению и чтению чертежей и решения геометрических и инженерно-технических задач.

М. Д. Ильязова выделила ситуационно-контекстный подход, объясняющий сущность процесса формирования профессиональной компетентности на основе учебных профессионально ориентированных ситуаций, отражающих содержание профессиональной деятельности специалиста. В процессе изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» важно разрабатывать учебные профессионально ориентированные ситуации, при решении которых у студентов формируются профессиональные знания, умения, навыки, профессиональные мотивы, профессионально важные качества личности, ценностные отношения, профессиональная этика, развивается профессиональное сознание и мышление.

Для решения учебных профессионально ориентированных ситуаций разных видов необходимо использование современных технологий обучения. Студенты должны работать и индивидуально, и в команде.

Метод коллективного решения проблем – это метод обучения, который будет эффективным для решения поставленных целей, суть которого заключается в организации общения между студентами с целью выработки коллективного решения проблемы на основе самоорганизации и рефлексии. В процессе реализации этого метода можно выделить несколько этапов: создание проблемной ситуации; формирование творческих команд; поисково-познавательная деятельность в командах; презентация отчетов, экспертиза и рефлексия.

Литература:

Ильязова Д. М. Формирование инвариантов профессиональной компетентности студента: ситуационно-контекстный подход: автореф. ... дис. доктора пед. наук: 13.00.08 / Д. М. Ильязова; МГГУ имени М. А. Шолохова – М., 2010. – 43 с.