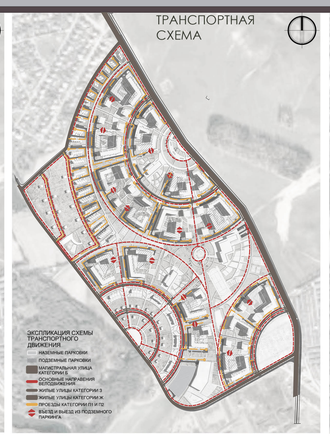
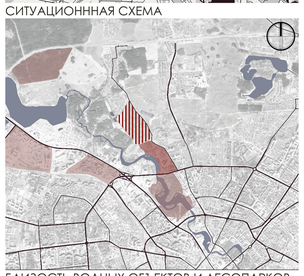
ФИЛИАЛ БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАЗВЕРТКА ПО УЛИЦЕ НОВОВИЛЕНСКАЯ

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

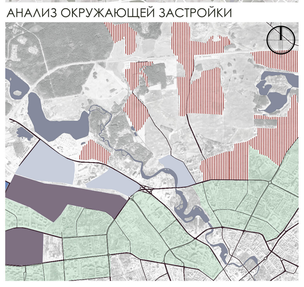
СИТУАЦИОННАЯ СХЕМА



БЛИЗОСТЬ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ЛЕСОПАРКОВ

СХЕМА РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ

АНАЛИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЗАСТРОЙКИ



ЭКСПЛИКАЦИЯ СХЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
- СОСЕДСКИЕ ЦЕНТРЫ
- УЧРЕЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ОТДЕЛЕНИЯ БАНКОВ
- РЕМОНТНЫЕ МАСТЕРСКИЕ
- КРЫТЫЕ ВЕЛОПАРКОВКИ
- МАГАЗИНЫ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
- МАГАЗИНЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
- ОФИСЫ И КОВОРКИНГИ
- ЗАВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
- ЗАВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

ЭКСПЛИКАЦИЯ УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА

- ГРУППОВЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ
- ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ
- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПЛОЩАДКА
- ПОЖАРНЫЙ ОБЪЕЗД

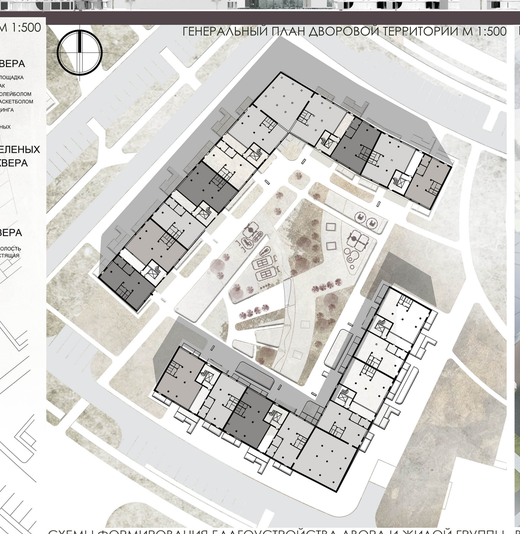
ПАРКОВКИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ВЫНЕСЕНЫ ЗА ПРЕДЕЛЫ ТЕРРИТОРИИ

ЭКСПЛИКАЦИЯ УЧАСТКА ШКОЛЫ

- ШКОЛА
- СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ
- ПЛОДОВЫЙ САД
- ПРИШКОЛЬНЫЙ ОГОРОД
- СТАДИОН
- СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ
- ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОТДЫХА 1-4 КЛАССОВ
- ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОТДЫХА 9-11 КЛАССОВ
- ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОТДЫХА 5-8 КЛАССОВ
- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПЛОЩАДКА
- ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ И БИОЛОГИИ
- ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПДД
- ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ТИХОГО ОТДЫХА
- ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПАРКОВКИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ВЫНЕСЕНЫ ЗА ПРЕДЕЛЫ ТЕРРИТОРИИ

ФРАГМЕНТ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНА М 1:500



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ М 1:500

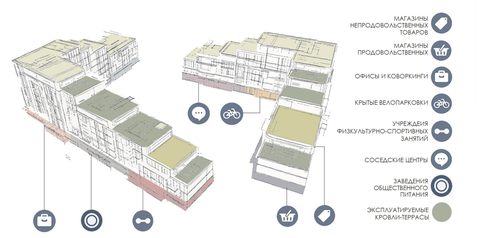
ПЕРСПЕКТИВА РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ ЖИЛОЙ ГРУППЫ

СХЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ДВОРА И ЖИЛОЙ ГРУППЫ

ЭСКИЗНЫЕ РЕШЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА

ВИД СВЕРХУ НА БЛАГОУСРОЙСТВО ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ

СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ ЖИЛОЙ ГРУППЫ



ВИД НА ГЛАВНЫЙ ФАСАД ШКОЛЫ

ВЗРЫВ-СХЕМА БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ

ВИД НА БЛАГОУСТРОЙСТВО ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ

Главную проблему современного города мы видим в том, что человек несколько отчужден от среды, в которой живет, он редко может назвать здание, где он обитает, и его окружение, Домом с большой буквы. В поиске решения этой проблемы мы опираемся на три инструмента: Вариативность, Вовлеченность, Взаимодействие.

Вариативность — разнообразие элементов застройки, избавляющее от ощущения монотонности и мономасштабности. В проекте она представлена различными типами застройки, такими как секционные дома, урбан-виллы, блокированные дома и усадьбы. Разнообразие застройки различной масштабности формирует среду сочетающую преимущества загородной жизни и организованного городского пространства.

Взаимодействие — создание пространства, располагающего к расширению общественных связей, в том числе выходящих за пределы квартала. В проекте это осуществляется в соответствии с градостроительной концепцией 15-ти минутный город. Необходимая инфраструктура располагается на первых этажах секций, высотой в 5 этажей и выше. Также в юго-восточной части застройки имеется участок, отведенный под строительство медицинского учреждения, которое будет обслуживать несколько микрорайонов.

Вовлеченность — участие жителей в жизни квартального микросоциума. Благодаря самостоятельности создпнного жилого пространства, внутри него формируется условия для тесных социальных взаимодействий. Центром их является линейный парк, огибающий кварталы и примыкающий к основным общественнным зданиям - школе и торговому центру. Каждый квартал также является самостоятельной еденицей застройки, обеспеченной объектами первой необходимости. Расположение домов позволяет сформировать внутри квартала маленькие дворики и «палисадники», — островки, которые жители могли бы облагораживать и обустраивать по своему усмотрению. Эти «микрордворы» – своеобразные пространства вовлеченности.

ТЕМА: «ПРОЕКТ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ В ГОРОДЕ МИНСКЕ»
НОМИНАЦИЯ: ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
ВЫПОЛНИЛА: БУДНИК АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, УЧАЩАЯСЯ 4-ГО КУРСА, ГРУППЫ 8192, 19 ЛЕТ.
(СОВМЕСТНО С ТРУБАЧ МАРИЕЙ МАКСИМОВНОЙ)
РУКОВОДИЛА: ФЕДОРОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «МГАСК»