

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Комиссарова Д. Ю., преподаватель

каф. «Английский язык № 1»

Белорусский национальный технический университет

г. Минск, Республика Беларусь

Самостоятельная работа – это учебная деятельность, в которой занят один студент или группа студентов; как правило, проводящаяся без участия преподавателя, но под его руководством. Студенту нужно не только усвоить учебную программу, но и научиться работать самостоятельно. У студента во время учебы есть возможность работать более самостоятельно, чем в школе. Студент должен научиться планировать и осуществлять свою учебную деятельность. Самостоятельная работа является обязательной для студентов и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа способствует приобретению качеств, которые помогают студентам успешно справляться с учебной работой. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или коллективом студентов в зависимости от темы занятия, задания, уровня студентов. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время занятия под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

На занятиях по иностранному языку можно использовать такие задания, как: выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод научно-технических текстов, работа с активной лексикой, пересказ текстов, составление и заучивание диалогов и монологов и т. д. [2].

Самостоятельная работа развивает важные качества человека, подталкивает его к приобретению следующих общих компетенций:

- понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

– использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

– работать в команде, эффективно общаться с коллегами;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации [1].

Самыми эффективными заданиями для формирования навыков самостоятельной работы являются такие формы заданий как рефераты, компьютерные презентации, написание эссе, создание проектов. На занятиях по иностранному языку можно использовать следующие виды самостоятельной работы: парная, индивидуальная, в группе. Студентам можно предложить задания, которые требуют от них творческого подхода; для выполнения которых им нужно будет самостоятельно подобрать материал. Например: подготовка презентаций, написание докладов, создание проектов.

Целью написания докладов является развитие творческого мышления и умения письменно изложить свои мысли на иностранном языке. Студентам обычно нравится готовить презентации. Для подготовки презентаций можно предложить разные темы, как общие, так и технической направленности. Хорошо зарекомендовал себя метод проектов. Проект позволяет использовать свои знания и показать результаты своей работы. Студенты могут работать отдельно или в группе. Студенты могут также готовить доклады и выступать с ними на конференциях. Использование самостоятельной работы повышает уровень знаний студентов, рассматривает иностранный язык как помощника в овладении знаниями по разным темам.

Список литературы

1. Донская, Т. М. Формирование и развитие профессиональных компетенций через активные формы и методы обучения [Электронный ресурс] // Идательский дом Первое сентября. – Режим доступа: <https://1september.ru>. – Дата доступа: 10.03.2022.

2. Качанова, И. А. Организация внеаудиторной работы студентов. [Электронный ресурс] // Идательский дом Первое сентября. – Режим доступа: <https://1september.ru>. – Дата доступа: 10.03.2022.