

25 % опрошенных высказали озабоченность в связи с предполагаемым созданием семьи и рождением детей.

Таким образом на основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы.

Адаптация студентов – это непрерывный процесс. Всю жизнь человек, стремящийся к новым достижениям должен соответствующим образом к этому адаптироваться.

Нельзя рассматривать адаптацию студентов 1 курса как насильственное приспособление их к условиям и требованиям образовательной среды. Необходимо чтобы и сама образовательная среда в разумных пределах адаптировалась к специфическим особенностям личности студента.

Особое внимание следует обращать на те факторы, влияющие на адаптацию студентов, которые обеспечивают повышение качества подготовки специалиста и создают комфортные социально - психологические условия его жизнедеятельности.

Список использованных источников

1. Бруй, А. И. Факторы, влияющие на адаптацию / А. И. Бруй, А. Э. Ходор // Инженерно-педагогическое образование в XXI веке: материалы республиканской научно-педагогической конференции, 25–26 ноября 2021 г. / Белорусский национальный технический университет; гл. ред. А. М. Маляревич [и др.]. – Минск: БНТУ, 2021. – С. 9–10.

УДК 004.43

Библиотека React.JS

Вагин Д. И., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: старший преподаватель Астапчик Н. И.

Аннотация:

Рассмотрена библиотека ReactJS и принципы ее работы. Возможности и особенности данной библиотеки, варианты ее использования.

JavaScript – объектно-ориентированный, скриптовый, кросс-платформенный язык. Маленький и легковесный язык программирования. Он был спроектирован не для разработки законченных, полноценных приложений, а для того, чтобы его можно было легко встраивать в другие продукты и приложения, например, в обычные веб браузеры. Внутри главного приложения, JavaScript может быть соединен с объектами этого приложения и осуществлять программный контроль над ними. Это язык программирования, который дает возможность реализовывать сложное поведение веб-страницы. Каждый раз, когда мы видим интересную и продвинутую веб-страницу, она отображает не только разное статическое содержимое, но и делает большее: своевременно показывает обновление контента, выводит интерактивные карты, 2D/3D анимацию, воспроизводит видео и т. д.

Библиотека – это как мы можем представить сборник классов и/или функций на самом языке JavaScript. Сам ReactJS это JavaScript библиотека с открытым исходным кодом (то есть он доступен для просмотра и изменения), которую используют для разработки различных пользовательских интерфейсов.

Существует множество библиотек с помощью которых можно работать с JavaScript. Например, такие известные как: JQuery, Angular, ReactJS, Ember, Vue.js, Node.js и т. д. Главная цель ReactJS это показать все, что вы видите на веб-страницах. Эта библиотека часто может использоваться с другими библиотеками, такими как Redux MobX, и GraphQL. ReactJS способствует созданию интерфейса, как бы разделяя страницу на фрагменты, так называемые компоненты фрагментов.

ReactJS построен на концепции компонентов. Он отличается от таких платформ как Angular или Ember, которые используют двустороннее связывание данных для обновления HTML-страницы. Эти компоненты удобно удалять, повторно использовать, поддерживать и тестировать. Затем их можно легко переносить из проекта в проект и представлять в виде чистых функций. Свойства передаются от родительских компонентов к дочерним. Компоненты получают свойства как множество неизменяемых значений, поэтому компонент не может напрямую изменять свойства, но может вызывать изменения через callback-функции.

ReactJS поддерживается и разрабатывается таким известными компаниями как Facebook и Instagram, а так же сообществом отдельных разработчиков и корпораций. Он представляет собой идеальный инструмент для создания масштабируемых веб-приложений (в данном случае речь идет о фронтенде), особенно в тех ситуациях, когда приложение представляет SPA (одностраничное приложение).

С помощью ReactJS создаются веб-приложения, которые могут изменять отображаемое на страницу без обновления страницы. С помощью этого приложения быстро откликаются на действия пользователя, например, заполнение различных форм, добавление товаров в корзину и т. д. Еще одна важная особенность библиотеки – декларативность.

Используя ReactJS разработчик описывает, как компоненты интерфейса выглядят в разных состояниях. Декларативный подход сокращает код и делает его понятным. В ReactJS, с другой стороны, используется односторонняя привязка данных. Это значительный плюс данной библиотеки потому, что программист всегда точно знает о том, что повлияло на изменение в состоянии приложения. Этот плюс значительно облегчает отладку приложений.

При необходимости создания мобильного приложения, ReactJS для этого является отличным выбором, так как в данном случае будет использоваться платформа React Native, с помощью которой разрабатываются мобильные приложения, и позволяет при этом использовать повторно код веб-приложения.

ReactJS – одна из самых важных и популярных библиотек современного фронтенда, использующаяся для создания сложных приложений. Данная библиотека проста для освоения, имеет понятный синтаксис. Использование компонентов дает возможность расширять и использовать одни и те же компоненты в различных проектах, для существенного ускорения разработки проектов.

Список использованных источников

1. React (библиотека JavaScript) – React (JavaScript library) React (библиотека JavaScript) [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://ru.qaz.wiki/wiki/React_\(web_framework\)](https://ru.qaz.wiki/wiki/React_(web_framework)). – Дата доступа: 28.03.2022.

2. Алекс, Бэнкс React и Redux. Функциональная веб-разработка. Руководство / Бэнкс Алекс. – М.: Питер, 2018. – 458 с.

УДК 37.06

Теоретический анализ литературы по проблеме развития синдрома эмоционального выгорания у педагогов

**Вагин Д. И., студент,
Варицкая А. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Канашевич Т. Н.

Аннотация:

Осуществить теоретический анализ проблемы развития и существования синдрома эмоционального выгорания у педагогов; сформулировать рекомендации по преодолению эмоционального выгорания у педагогов.

Синдром профессионального выгорания относится к одному из самых опасных профессиональных «заболеваний» тех профессий, чья работа связана с общением с людьми и проявляется в форме взаимодействия «человек – человек», такие как педагог, а также для всех, чья деятельность связана с коммуникацией. Из этого следует, что обладание определенными личностными характеристиками способствует риску возникновения профессионального выгорания.

Одним из наиважнейших факторов является снижение чувства собственной важности, в связи с чем для людей, находящихся в таком состоянии, стрессовой ситуацией становится социальное сравнение. Внешне это выражается в недовольстве своим статусом, не скрытым раздражении (зависти) к людям, чьи достижения являются более успешными. Их достижения трактуются как случайность, также, как и собственная неспособность сравниться с их уровнем. Сниженная самооценка способствует развитию трудоголизма, высокой мотивации успеха (может доходить до перфекционизма), стремлению держать все под контролем, выделяться. Если человек не достигает своих целей, то это зачастую