

Таким образом, Центр обработки данных является важной системой для размещения и эксплуатации производительного вычислительного оборудования, предназначенного для предоставления услуг по хранению и обработке информации. На работу ЦОД влияют схемы резервирования данных, качество оборудования и архитектуры помещения.

### **Список использованных источников**

1. Как устроен центр обработки данных [Электронный ресурс] // ITGlobal – 2021. – Режим доступа: <https://itglobal.com/ru-ru/company/blog/data-center-brief-explanation/> – Дата доступа: 18.03.2022.
2. О дата-центрах [Электронный ресурс] // IMAQLIQ – 2020. – Режим доступа: <https://iqdata.center/about-data-centers/> – Дата доступа: 18.03.2022.
3. Что такое ЦОД и для чего они нужны [Электронный ресурс] // Портал облачной экспертизы МТС – 2019. – Режим доступа: <https://cloud.mts.ru/cloud-thinking/blog/chto-takoe-cod/> – Дата доступа: 18.03.2022.

УДК 372.862

### **Использование образовательных ресурсов сети интернет на занятиях информатики**

**Каминская И. В., студент,**

**Бабицкая Э. С., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: старший преподаватель Зуенок А. Ю.*

Аннотация:

В статье рассмотрены образовательные ресурсы сети Интернет, которые могут использоваться на занятиях информатики.

Всемирная сеть Интернет предоставляет большое количество ресурсов для образования. Это открывает широкие возможности для

организации обучения информатике путем улучшения способов и содержания учебных материалов. При этом выбор образовательных ресурсов должен соответствовать дидактическим целям, а их применение на занятиях информатики должно работать на достижение успеха в освоении умений и навыков. Так как информатика как учебная дисциплина служит для формирования информационной и компьютерной грамотности обучающихся, использование образовательных ресурсов сети интернет действует в двух направлениях: помогает учащимся освоить конкретные темы дисциплины «Информатика» и способствует развитию умения использовать компьютер (в частности Интернет) в образовательных целях.

Образовательный ресурс сети Интернет (ОРИ) – это различные вспомогательные источники учебно-воспитательной информации, доступ к которым можно получить через подключение к Всемирной сети.

Среди образовательных ресурсов сети популярными являются сервисы для размещения онлайн-курсов (Stepic, Udemy, Coursera, OpenEdu). Благодаря доступу к ним можно стать слушателем программ зарубежных университетов, обратиться к опыту экспертов и самому выступить экспертом в своей предметной области. Например, преподаватель информатики может разработать авторский курс исходя из учебной программы и потребностей отдельной группы обучающихся.

В качестве ОРИ могут выступать не только специализированные площадки онлайн-курсов и репозитории с электронными учебниками. Помощь в освоении знаний может оказать также и блог, группа в социальных сетях и соцсети в целом, видеохостинги, форумы и др.

Рассмотрим каждый вариант подробнее:

#### *1. Блог.*

Блог – веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые владельцем записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. В процессе обучения информатике преподаватели могут давать ссылки на рекомендуемые блоги, а могут сами выступать в качестве авторов ресурса, где будут размещать информацию и материалы, необходимые учащимся в процессе обучения.

#### *2. Группа социальной сети.*

По своей сути является родственным к блогам ресурсом. Отличие и преимущество в том, что для получения необходимой информации не нужно переходить на сторонние сайты. Учащиеся подписываются

на группу (сообщество), а учебная информация появляется в пользовательской ленте новостей.

### *3. Форумы.*

Форум – это специальный сайт, или раздел на сайте или портале, который организован для общения и обмена мнениями.

Это более сложный ресурс, так как информация на нем обновляется за счет таких же пользователей, которые не всегда являются профессионалами. Однако они позволяют задать вопрос, уточнить варианты решения той или иной задачи. В обучении информатике это особенно важно, так как наука стремительно развивается, выходят новые версии ПО и языков программирования. Поэтому гораздо продуктивнее получить информацию из часто обновляемых источников, чем обращаться к устаревшим учебным пособиям.

### *4. Видеохостинги.*

Среди наиболее популярных видеохостингов можно выделить YouTube и TikTok. Первый сервис дает возможность услышать, посмотреть лекции ведущих деятелей предметной области. Например, при обучении программированию помогает просмотр обучающих курсов, оформленных в виде плейлистов, с параллельным воспроизведением кода программы. Данный способ использования ресурса опирается на принципы наглядности и связи теории с практикой. Использование TikTok в качестве образовательного ресурса достаточно противоречиво, так как негативно влияет на способность к концентрации за счет быстро мелькающих коротких видеофрагментов и обилия сомнительного контента. Однако, так как большинство обучающихся являются активными пользователями TikTok, то лучше отдать предпочтение полезным видеороликам, информирующим о способах осуществления той или иной деятельности. Так, в TikTok достаточно популярны короткие пошаговые видео-инструкции по работе в графических редакторах, в среде MS Office и др. С учетом значительного коэффициента отвлечения внимания на развлекательный контент рекомендуется использовать ресурс Pinterest (социальная сеть с функцией сохранения и группирования контента в тематические группы (доски)) для сохранения и структурирования роликов из TikTok.

### *5. Социальные сети в целом.*

Социальные сети – онлайн-платформы для обеспечения социального взаимодействия в виртуальной среде. Они содержат инструменты для создания сообществ, проведения опросов, голосований, позволяют организовывать взаимодействие между людьми. Все вышперечисленное можно использовать не только для развлечения, но и для образования. Используя социальные сети можно обучаться и информатике: вступать в сообщества программистов, дизайнеров, системных администраторов и т. д. Нередко тематические группы публикуют ссылки на сторонние ресурсы сети интернет, расширяющие представление о доступных сервисах. Удобным в использовании социальных сетей является возможность сохранять материалы с помощью закладок, репостов и т. д. Это позволяет сохранить учебный материал и вернуться к его повторению (изучению) позже.

В целом, образовательные ресурсы используются для:

- подготовки учебных материалов преподавателем;
- проверка знаний и умений учащихся;
- тренировка и оттачивание навыков с помощью тренажеров;
- организации самостоятельного обучения учащихся.

Важно отметить, что, несмотря на преимущества, использование образовательных ресурсов выдвигает определенные ограничения. Одним из главных препятствий является отсутствие доступа к сети интернет. Далеко не все учреждения образования в состоянии обеспечить доступ к всемирной сети. В связи с этим, ОРИ используются преимущественно для самообучения, закрепления знаний, проверки домашнего задания и подготовки материала к занятиям преподавателем. Однако роль интернет ресурсов в обучении информатике будет возрастать по мере проникновения сети интернет в учреждения образования и по мере развития информационной грамотности субъектов образования.

### **Список использованных источников**

1. Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности [Электронный ресурс] // Инфоурок – 2017 – Режим доступа: <https://infourok.ru/oganova-na-referat-na-temu-ispolzovanie-internetresurov-v-uchebnoy-deyatelnosti-1526529.html> – Дата доступа: 23.03.2022.

2. Блог [Электронный ресурс] // Википедия – <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%B3> – 2022 – Режим доступа: – Дата доступа: 23.03.2022.

УДК 621.762.4

### **Семантическое ядро сайта. Подходы к созданию семантического ядра**

**Каминская И. В, студент,  
Бабицкая Э. С., студент**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: старший преподаватель Астапчик Н. И.*

Аннотация:

В статье рассматривается понятие семантического ядра и подходы к его созданию.

«Семантическое ядро – это структурированное описание сайта, которое учитывает пользовательский спрос, интересы покупателей, специфику отрасли и бизнес-цели проекта [1]».

Семантическое ядро состоит из ключевых слов и словосочетаний. В совокупности данные морфологические единицы отражают существенную характеристику тематики предлагаемого контента.

Необходимость создания и использования семантического ядра обусловлена его назначением, которое отражается в следующих функциях:

- проработка структуры сайта;
- продвижение страниц сайта в поисковых системах;
- составление плана разработки наполнения сайта;
- организация связывания страниц сайта между собой с помощью ссылок;
- содействие настройке контекстных рекламных объявлений.

Функция проработки структуры сайта заключается в формировании иерархической структуры страниц с целью улучшения как ра-