

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Судентка гр. 113619 Бунина Д.А.

Канд. экон. наук, доцент Забродская Н.Г.

Белорусский национальный технический университет

Необходимы скорейшее присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу построения общеевропейской системы высшего образования и внедрение в медицинскую практику международных медицинских стандартов и регламентов лечения и оказания медицинских и оздоровительных услуг. Отсутствует механизм развития единого образовательного и медицинского пространства даже в рамках союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации.

Механизм превращения образования и здравоохранения в экспортно ориентированные отрасли экономики должен включать три составляющие. *Правовое обеспечение* вхождения в общеевропейское и общеевропейское образовательное и медицинское пространство путём гармонизации правовых и экономических норм, регламентов, создающих благоприятные условия для микроинтеграции образовательных и медицинских учреждений, территориальных и региональных связей. *Организационное и информационное сотрудничество* путём: организации совместных инновационных предприятий при вузах, НИИ и медицинских учреждениях; формирования ассоциаций, консорциумов с коммерческими и коммунальными компаниями для совместной деятельности на рынке и оказания услуг, в том числе консалтинговых на основе заключенных контрактов; создания специальных органов, комитетов, комиссий, рабочих групп с представителями всех заинтересованных сторон для анализа проблем, обмена информацией, проведения встреч и семинаров с участием местных, региональных властей, уполномоченных органов государственной власти. *Финансово-экономическое сотрудничество* за счёт совместного финансирования программ, проектов, создания специальных венчурных фондов, унификации нормативов налогообложения, льготного кредитования инновационных проектов и предприятий, достойной оплаты труда персонала экономики знаний.

В качестве первоочередных мер создания экономики знаний целесообразно при крупных промышленных гигантах создавать совместные школы повышения квалификации и обучения кадров, малые инновационные предприятия, учебно-производственные комплексы, оснатив их современным оборудованием, на покупку которого у республики не хватает средств.