

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
БЕЗРАБОТНЫХ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

МГВРК, Минск

Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь (ОКРБ) «Специальности и квалификации» одной из специальностей педагогического профиля (профиль В «Профессиональное образование») является специальность, которую много лет называют инженерно-педагогической, аккумулирующей в своей основе две составляющих – педагогическую и отраслевую, в которой будущий выпускник будет специалистом, – специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)». Ее основной целью является подготовка педагогических кадров для систем профессионально-технического (ПТО) и среднего специального образования (ССО).

Как и все специальности первой степени высшего образования (ВО), она сейчас переживает этап обновления, связанный с реализацией требований образовательного стандарта нового поколения. Вместе с тем, обновление содержания данной специальности, при неформальном подходе к этому процессу, должно затрагивать и особенности формирования потребностей современного рынка труда, включая особенности формирования рынка образовательных услуг и кадровой политики образовательной отрасли, потребностей учреждений образования, их предоставляющих, а также нормативную основу системы образования Республики Беларусь, определяемую Кодексом Республики Беларусь об образовании, соответствием имеющихся классификационных оснований в ОКРБ «Специальности и квалификации» для подготовки специалистов образования, современными

и развивающимися потребностями общества, не исключая учета приоритетов личности, представляемых предпочтениями абитуриентов и выпускников учреждений ВО.

Согласно законодательству Республики Беларусь о занятости населения, безработный – это трудоспособный гражданин, не имеющий работы и заработка, который зарегистрирован в органах по труду, занятости и социальной защите в целях поиска подходящей работы, ищет работу и готов приступить к ней немедленно. Безработица – сложное социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не имеет работы и, соответственно, заработка. А государство при этом не досчитывается необходимых ему рабочих рук, рабочих единиц, так как образование и квалификация ищущих работу не всегда соответствует той, в которой имеется потребность рынка труда. Государство создает условия для полной занятости населения. Однако безработица всегда присутствует на рынке труда.

Особое значение задействие всего активного населения на рынке труда имеет в связи с демографическими тенденциями спада его количества. Поэтому социально-экономическая политика нашего государства проводится с действиями упреждающего и поддерживающего характера для смягчения проявлений данного явления на рынке труда Республики Беларусь. Одним из направлений реализации государственной политики является профессиональное обучение безработных.

Профессиональное обучение безработных осуществляется как в учреждениях образования, так и в других организациях по договорам с органами по труду, занятости и социальной защите в рамках 7 из 12 образовательных программ дополнительного образования взрослых. Среди них:

– образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих);

- образовательная программа переподготовки рабочих (служащих);
- образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих);
- образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих ВО;
- образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих ССО;
- образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- образовательная программа обучающихся курсов.

Обучение безработных из числа молодежи, не имеющей профессии, также может осуществляться по образовательной программе ПТО, реализуемой в срок не более 12 месяцев.

Организация обучения безработных осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами по каждой из указанных образовательных программ. Формально оно не отличается от обучения других категорий взрослого населения. Профессиональное обучение безработных должно носить интенсивный и, как правило, краткосрочный характер.

Обучение безработных в зависимости от специальности, профессии, их востребованности на рынке труда, заинтересованности нанимателя может проводиться в учреждении образования в учебной группе из 25-30 человек, а также – индивидуально в организациях. Содержание, сроки получения образования безработными определяются учебно-программной документацией образовательных программ дополнительного образования взрослых или ПТО. Максимальный срок для обучения устанавливается не более 12 месяцев. Обучение проводится в очной (дневной) форме получения образования 5 дней в неделю не более 8 часов в день.

В связи со снижением контингента обучающихся учреждений ПТО профессиональное обучение безработных становится актуальным для расширения спектра предоставляемых ими

образовательных услуг. Предпосылкой к этому является и то, что согласно Государственной программе содействия занятости населения Республики Беларусь на 2014 год, около 80 % вакансий рынка труда связаны с профессиями рабочих.

Выпускники инженерно-педагогической специальности подготавливаются для проведения обучения в учреждениях ПТО и ССО. Чтобы реализовывать профессиональное обучение безработных в этих учреждениях образования, они должны владеть особенностями подготовки учебно-программной документации, организации и реализации данных образовательных программ, особенностями обучения лиц с девиациями, так как безработными становятся по разным причинам.

Конечно же, реализация каждой из образовательных программ будет иметь присущие им особенности. Однако реалии профессионального обучения безработных отличаются от тех процессов, которые являются более или менее типовыми для дополнительного образования взрослых. Это обучение сложнее по дифференциации индивидуальных особенностей обучающихся. На них влияет ряд факторов, проявляющих девиации, из-за которых гражданином потеряна работа, особенности социального положения, сложности в жизни, сопровождающие вид безработицы (фрикционная, структурная, циклическая и т.д.) для данного человека, состав групп по возрасту и полу, профессиональным отличиям, культурным предпочтениям и др.

Каждая из групп безработных специфична по составу, проявляемым личностным особенностям обучающихся. Поэтому педагоги, обучающие безработных, должны хорошо владеть диагностикой состава группы, выбором и реализацией педагогических технологий в зависимости от специфики учебного процесса в группе конкретного состава.