

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА – ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП  
ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

*БНТУ, Минск*

Диплом подтверждает факт успешного завершения учебно-го процесса. Этот документ свидетельствует о том, что студент освоил предложенную программу и подтвердил качество своих знаний. Дипломная работа пишется на завершающем этапе обучения. Все предыдущие контрольные работы были своеобразной подготовкой, для того чтобы выполнить ее качественно. Студенту необходимо продемонстрировать навыки в работе с информацией, способность ее обработки и вычленения главной составляющей темы.

Подготовка дипломной (выпускной квалификационной) работы является необходимым завершающим этапом обучения, в ходе которого выпускник инженерно-педагогического факультета демонстрирует свою квалификацию как специалиста – преподавателя трудового обучения

Дипломная работа – это самостоятельная творческая письменная работа студента, включающая научно-методологическое исследование, проводимое на основе анализа и отбора научной и учебно-методической литературы, опирающееся на психолого-педагогический анализ рассматриваемой проблемы и опытно-экспериментальную проверку конкретных выводов и практических рекомендаций по организации эффективного процесса трудового обучения.

Дипломное исследование предполагает, что у будущего педагога сформированы навыки самостоятельной работы с учебно-методическим и дидактическим материалом, а также другими источниками в области теории и практики обучения школьников. Выпускник должен обладать уровнем теоретической и практической подготовки, достаточным для решения

некоторой методической задачи, актуальной для процесса обучения трудам.

Результативность проводимого дипломного исследования во многом зависит от понимания, определения и формулировки основных характеристик работы: проблемы и актуальности, объекта и предмета, цели и задач, гипотезы и методов исследования. Проблема исследования всегда должна быть связана с исследованием психолого-педагогических и методических закономерностей процесса трудового обучения школьников. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов педагогических вузов по специальности «технология информатика», выпускник должен иметь целостное представление о предмете, его месте в современном мире и в системе наук, а также понимать современные тенденции (перспективы и проблемы) развития преподаваемого им предмета. Преподаватель технического и обслуживающего труда всегда был достаточно свободен в планировании преподаваемого курса, последовательность изучения тем никогда жестко не задавалась. Такая ситуация остается актуальной и в настоящее время, что требует высокой профессиональной квалификации педагогов.

Из вышесказанного видно, что методических проблем достаточно, следует выбрать ту, которую хотелось бы рассмотреть более подробно и попытаться ее разрешить.

Необходимость разрешения сформулированной ранее проблемы определяет актуальность исследования.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию

Предмет исследования – более «узкое» понятие, чем объект, указывающее на те аспекты объекта, которые подвергаются исследованию. Таким образом, *объект* и *предмет* связаны как *целое* и *часть*.

Дипломная работа имеет определенную структуру. Начинается она с титульного листа, на котором отражена тема

работы и присутствуют согласующие визы. Главная подпись – научного руководителя. Если в работу включен большой экономический или правовой раздел, то здесь же должны присутствовать подписи соответствующих руководителей. Далее идет страница с оглавлением и, собственно, разделы в соответствии с этим оглавлением – введение, основная часть, заключение, перечень источников информации и, при необходимости, приложение.

Во введении требуется обосновать выбор темы дипломной работы. Аргументы, которые послужили основанием для выбора темы, могут быть разными. Среди них такие, как потребность новых способов решения наболевших проблем или необходимость применения новых технологий. Обосновав, таким образом, актуальность темы, можно приступать к написанию дипломной работы и ее основного раздела.

На этом этапе можно привести исторические справки или данные статистических исследований. Анализировать, сравнивать и формировать выводы. И эти выводы в сжатом виде представляются в заключительном разделе.

Обязательно нужно сформировать список используемой литературы. Не стоит увлекаться и приводить десятки источников. Очень важно проследить за тем, чтобы в тексте дипломной работы были ссылки на упомянутые источники. Если есть необходимость указать ссылки из интернета, то делать это нужно по минимуму. Всем известно, что информационные сайты могут поменять адрес или вообще исчезнуть.

При наличии графических материалов чертежей, таблиц, графиков их можно оформить в отдельную папку или переплет. И приложить к дипломной работе.

Дипломная работа для каждого студента – это очень серьезный творческий проект, так как в нем сочетаются теоретические и практические знания и навыки студента.