

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Студент гр.113514 Боброва И.В., студент гр.113524 Королькова Л.И.,
ст. преподаватель Л.В. Купреева

Белорусский национальный технический университет

Качественная подготовка специалистов в сфере образования не возможна без современных подходов к ней, среди которых ключевыми являются системный и процессный подходы. Применение данных подходов при подготовке специалистов в области стандартизации и управления качеством позволяет упорядочить процесс познания, избежать ненужного дублирования, обеспечить гармонизацию программы подготовки с родственными специальностями и, следовательно, решает проблему взаимного признания подготовки и переподготовки специалистов в высших учебных заведениях различных государств. При взаимном признании представляются доказательства обоснования необходимости и достаточности программы подготовки и уровня компетентности специалистов.

При формировании программы подготовки специалистов в области стандартизации и управления качеством кафедрой СМИС делается акцент на применение системного и процессного подходов.

Системный подход предполагает использовать в процессе обучения трехуровневую систему подготовки специалистов: ВУЗ, аспирантуру и магистратуру. Суть процессного подхода заключается в том, что знания, получаемые студентами, формируются исходя из потребностей предприятий. Вся совокупность знаний условно можно разделить на: знания, обеспечивающие внешнюю деятельность; знания о процессах жизненного цикла эффективного производства; знания о процессах, обеспечивающих процессы жизненного цикла; знания, обеспечивающие профессиональную деятельность в области стандартизации и управления качеством.

Такое разделение обусловлено тем фактом, что специалист в области стандартизации и управления качеством должен иметь базис (основу) для восприятия последующих знаний, т.е. обладать знаниями, обеспечивающими внешнюю деятельность. Кроме того, данный специалист должен осуществлять управленческую деятельность, а значит иметь представление как о процессах, которыми нужно управлять, так и о сопутствующих процессах, следовательно, ему необходимы знания о процессах жизненного цикла эффективного производства и знания о процессах, обеспечивающих процессы жизненного цикла. Получение вышеперечисленных знаний позволяет специалисту приступить к изучению собственно процессов стандартизации и управления качеством, т.е. к получению знаний, обеспечивающих профессиональную деятельность в области стандартизации и управления качеством.

Таким образом, при использовании комплексного подхода специалист в области стандартизации и управления качеством обладает необходимым и достаточным уровнем компетенции.