

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА ПО ИНФОРМАТИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

Студенты гр. 113028 Вайсман А.Г., Соболевский А.В., Гаврилов А.М.,
ассистент А.А. Царева

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время актуальным вопросом образовательной системы является внедрение элементов дистанционного обучения (ДО). Широкое использование курсов ДО связано с возможностью совмещения учебы с работой без отрыва от производства, одновременного получения нескольких образований, а также с эффективностью использования на аудиторных занятиях. Именно поэтому целью настоящей работы является разработка учебного курса по предмету «Информатика» в среде дистанционного обучения Moodle.

Moodle включает в себя большой набор учебных модулей, таких как «лекция», «практическое задание», «wiki», «гlossарий», «тест», «опросник» и другие. В данной работе разрабатываются модули: «лекция», «практическое задание», «тест» и «гlossарий», являющиеся базовыми для усвоения и закрепления учебного материала.

Каждая лекция учебного курса разбита на логические информационные блоки, составляющие разделы и подразделы рассматриваемых тем. В частности лекция «Математические основы компьютерной техники» содержит следующие разделы: «Понятие и виды систем счисления», «Представление чисел в различных системах счисления», «Арифметические основы работы ЭВМ», «Логические основы работы ЭВМ». Лекционный материал представлен нелинейной структурой. Это позволяет учащимся двигаться в удобном для них темпе и возвращаться при необходимости к уже пройденным главам.

Практические задания включают в себя комплекс задач, соответствующих лекционному материалу. Ответом на задание может быть короткое высказывание, либо «файл для скачивания», который высылается непосредственно преподавателю на проверку.

Тестовые задания включают набор вопросов теоретического и практического характера.

Гlossарий учебного курса содержит основные термины и понятия, математические и терминологические сведения, необходимые для изучения лекционного материала.

Данное пособие может рационально использовать для учащихся дистанционного и заочного отделений, а также на аудиторных занятиях для повышения эффективности усвоения знаний.