

3. Лакофф, Джордж, Джонсон, Марк. Метафоры, которыми мы живем: пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А. Н. Баранова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.

УДК 811.161.1-243:378.147.091.3

Гуамушиг Интриаго Алекс Джохан,
Макастрова Т. С.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «ВКОНТАКТЕ» КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ИЗУЧЕНИЯ РКИ

*Научный руководитель: ст. преподаватель Макастрова Т. С.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

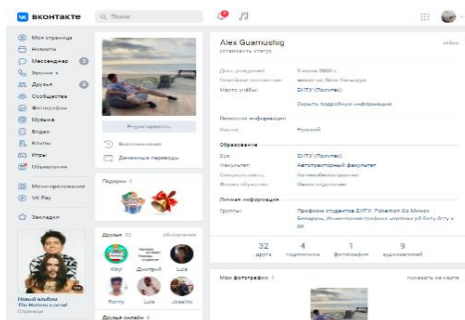
В настоящее время социальные сети стали массовым средством коммуникации. В тоже время это не только средство для общения, но и для обучения, например, русскому языку. Общаясь в разнообразных социальных сетях, мы вынуждены учиться выражать свои мысли и чувства не только при помощи символов (emoj), но и при помощи слов и предложений. Обычно в чатах переписка ведется сразу с несколькими людьми, поэтому тут важна и скорость написания. Язык общения в интернете делает его простым, доступным и веселым.

В надежных сетевых сообществах всегда есть обратная связь: общение, советы, обмен опытом, полезными контактами. Именно ежедневное общение в интернете с одноклассниками, преподавателями и другими пользователями социальных сетей как с носителями языка, так и с теми, кто нуждается в практике языка, помогает иностранным студентам социализироваться в стране обучения, увереннее пользоваться русским языком не только на учебных занятиях, но и в повседневной жизни.

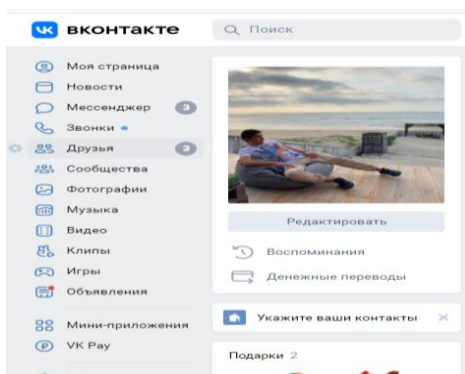
ВКонтакте – популярнейшая в рунете социальная сеть, где пользователи могут создавать профили, группы, общаться и обмениваться фотографиями, видео, ссылками на какую-то полезную и нужную информацию и т.п. Как и в других социальных сетях, принцип действия основан на создании пользователями персональных страниц, так называемых профилей, и обмена различной информацией как текстовой в виде небольших сообщений, так и графической – обмен картинками и фотографиями. Кроме того, пользователям сети доступны создание различных сообществ и групп,

где люди объединены общими интересами, и организация мероприятий и встреч [1].

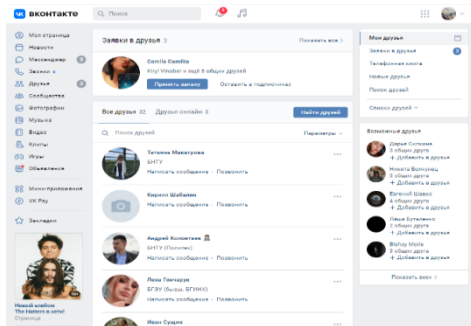
Рассмотрим, как устроена социальная сеть ВКонтакте. На персональной странице, как правило, размещается фотография пользователя, заполняются обязательные поля профиля, в которых указывается информация о себе и о своих увлечениях, добавляются средства связи с пользователем (номер мобильного телефона, скайп и др.). Правильно будет указать название и место, где вы обучались или обучаетесь. Грамотное и полное заполнение профиля играет важную роль для поиска нужного человека. Чем более полной будет информация о владельце страницы, тем большая вероятность успешного поиска человека.



Слева на персональной странице расположено меню, в котором собраны все приложения. Все ссылки на приложения отображаются в виде разделов и визуально напоминают большие кнопки, которые интуитивно хочется нажимать.

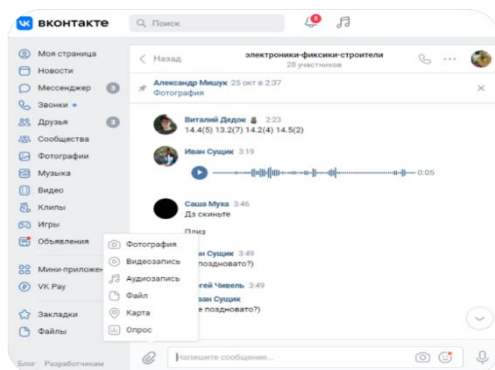


Перейдя в раздел «друзья», мы можем увидеть список друзей пользователя, актуальные заявки в друзья и друзей, которые находятся сейчас в сети и готовы к общению.



Это могут быть те люди, с которыми мы общаемся в реальной жизни: одноклассники, преподаватели, а также другие пользователи социальной сети, с которыми мы взаимодействуем в различных группах и сообществах по интересам.

Раздел мессенджер. Общение во ВКонтакте с помощью мессенджера – одна из самых основных причин, по которой пользователи создают свой профиль. С течением времени переписка становится тем, ради чего мы и заходим в эту социальную сеть.



В разделе есть всё для общения. Мы можем писать друг другу сообщения, звонить, отправлять фотографии, музыку или видео. Если нужно обсудить что-то лично, то устраиваем видеозвонок или записываем голосовые сообщения. Например, в общей беседе с одноклассниками мы обсуждаем учебный процесс, домашнюю работу, текущие задания. Преподаватель отправляет нам в группу все необходимые учебные материалы и задания, актуальную информацию, касающуюся учебного процесса и воспитательной работы.

Чтобы постоянно пополнять словарный запас и понимать, как устроен язык, иностранные студенты слушают популярную русскую музыку, смотрят фильмы, переводят, стараются понять, почему мысль сформулирована именно так, а не иначе.

В процессе подобного общения уровень русского языка значительно улучшается, пополняется словарный запас, обучение и общение с носителями языка становится более качественным и простым.

С помощью сети ВКонтакте студенты-иностранцы поддерживают связь с родными и близкими, ведь разделы этой социальной сети многофункциональны.

Познавательный интерес к изучаемому языку, онлайн-беседа или онлайн-дискуссия, работа в малых или больших группах, взаимодействие друг с другом, обмен информацией, обсуждение проблем в любое время, а также легкий доступ, удобный просмотр, редактирование и распространение учебных материалов – все это неоспоримые плюсы использования социальной сети ВКонтакте для изучения РКИ.

Список использованных источников

1. Наволочная, Ю. В. Применение социальных сетей в практике обучения иностранному языку Ю. В. Наволочная // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. – С. 267–272.

2. Мельникова, М. С. Понятие «Социальная сеть» в социологических теориях и интернет-практиках М. С. Мельникова, И. П. Яковлев // Вестник СПбГУ. Язык и литература. 2014. – С. 254–257.

УДК 811.161.1(075.8)

Мирзаев Жавоншер

СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ

*Научный руководитель: ст. преподаватель Белая А. Г.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

На сегодняшний день уровень владения разговорным русским языком в Узбекистане составляет от 45% до 65% его жителей, а общий показатель русскоязычных групп в профессиональных колледжах и академических лицеях – от 50% и 80% соответственно. С момента обретения