

УДК 373.57:614.25

**РАННЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ
СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**

**Тригорлова Л. Е., заведующий кафедрой,
Лузгина Н. Н., старший преподаватель**
*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются формы, методы, направления подготовки учащихся 8-х и 9-х классов – слушателей факультета довузовской подготовки – к профессиональному самоопределению и осознанному выбору профиля обучения при организации раннего профессионального ориентирования.

Ключевые слова: профориентационная работа, раннее профессиональное ориентирование, профессиональное самоопределение, практико-ориентированные задачи.

**EARLY PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS OF
THE FACULTY OF PRE-UNIVERSITY
PREPARATIONS**

**Trigorlova L. E., head of the chair,
Luzgina N. N., senior lecturer**
Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University
Vitebsk, Republic of Belarus

Summary: the forms, methods, directions of preparation of students of the 8th and 9th grades – students of the faculty of pre-university training – for professional self-determination and conscious choice of the training profile in the organization of early professional orientation are considered.

Key words: career guidance, early professional orientation, professional self-determination, practice-oriented tasks.

Способность личности к овладению новыми знаниями и компетенциями на протяжении всей жизни обусловлена грамотным выбором профессии. Современные компетентностные ориентиры в подготовке личности к творческому саморазвитию, самореализации и самоопределению в профессиональной сфере предопределяют акцентирование внимания на системе довузовской подготовки как связующего звена деятельности школ и учреждений высшего образования.

Довузовский этап системы непрерывного образования – важный период повышения уровня профессиональной направленности учащихся на основе сформированной мотивационной и ценностной ориентации к выбранной профессии и будущей области профессиональной деятельности.

На сегодняшний день, как никогда, повышается роль профориентационной работы на всех этапах непрерывного медицинского образования. В Витебском государственном ордена Дружбы народов медицинском университете на факультете довузовской подготовки (ФДП) профориентационная работа занимает значительное место и ориентирована на:

- обеспечение подготовки конкурентоспособного абитуриента;
- осуществление профессиональной ориентации и сопровождения в профессиональном самоопределении слушателей;
- вовлечение слушателей в образовательное и культурное пространство университета;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности.

На кафедре химии ФДП в профориентационной работе особое внимание уделяется раннему профессиональному ориентированию. Именно раннее профориентирование мы считаем самым значимым в процессе профессионального самоопределения учащихся на довузовском этапе обучения. Оно направлено на:

- формирование у слушателей интереса, мотивов, склонностей, способностей в разных областях познавательной деятельности;
- осуществление слушателями осознанного выбора профиля обучения;
- заблаговременную подготовку учащихся к учебе в университете, постепенную адаптацию к университетской среде.

С этой целью на кафедре химии ФДП созданы группы учащихся 8-х и 9-х классов. Работа в группах проводится по следующим направлениям:

– организация учебных занятий в группах; проведение занятий в химических лабораториях кафедры общей, физической и коллоидной химии; организация работы в системе дистанционного обучения (СДО);

– информационная работа, направленная на развитие конкретных представлений о мире и специфике медицинских профессий, на развитие интереса к той или иной медицинской специальности.

Учитывая особенности возрастной физиологии и психологии школьного возраста учащихся 8-го и 9-го класса, несформированность умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности и недостаточную мотивацию к целенаправленной предметной подготовке, преподаватели кафедры организуют процесс обучения так, чтобы его образовательный результат проявлялся в развитии творческих способностей, устойчивого познавательного интереса слушателей, в формировании системы жизненно важных, практически востребованных знаний и умений.

В связи с этим особое внимание на занятиях уделяется решению ситуационных, практико-ориентированных задач с медико-биологической и химико-экологической направленностью, ориентированных на активное применение учащимися теоретического и фактологического материала. Нами составлен и подобран цикл интегрированных задач по курсу химии 8-х и 9-х классов, которые кроме контролирующих вопросов содержат информацию прикладного характера, акцентированную на изучение самой природы человека, физиологических процессов, происходящих в организме, полезную в жизни и быту.

Вникая в сущность таких заданий, учащиеся убеждаются, насколько тесна связь между знаниями по химии и повседневной жизнью человека, медициной и экологией, что способствует развитию интереса к изучению предмета и выбору химико-биологического профиля обучения [1].

Перспективным направлением профориентационной работы кафедры химии факультета довузовской подготовки является привлечение учащихся школ г. Витебска и слушателей к участию в науч-

но-исследовательской деятельности. Под руководством преподавателей и учителей школ в течение учебного года учащиеся проводят учебные исследования, с результатами которых выступают на конференции учебно-исследовательских работ, проводимой на кафедре, а также на научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной медицины и фармации» на секции «Довузовская подготовка».

Ценность научно-исследовательских работ в том, что слушатели получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию еще до поступления в учреждение высшего образования.

В 2021–2022 учебном году на факультете довузовской подготовки на летних каникулах было организовано интеллектуально-познавательное профориентационное мероприятие «Я знаю медицину!» для слушателей 9–10 классов и учащихся школ г. Витебска. В рамках данного мероприятия учащиеся смогли поучаствовать в интеллектуальной игре, посетить анатомический музей, учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения.

Таким образом, раннее профессиональное ориентирование как форма пропедевтического этапа профессионального становления личности в системе непрерывного образования способствует развитию личностных познавательных и формированию профессиональных интересов слушателей, и познанию своих возможностей профессионального самоопределения.

Список использованных источников

1. Лузгина Н. Н. Практико-ориентированные задачи как средство активизации познавательной деятельности слушателей I степени обучения факультета профориентации и довузовской подготовки / Н. Н. Лузгина // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: материалы II международной научно-практической конференции, Витебск, 25–26 апреля 2016 г. / ВГУ им. П. М. Машерова; редкол.: Е. Я. Аршанский [и др.]. – Витебск, 2016. – С. 84–87.