

УДК 37.048.45

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В СОШ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Трофимчук А. Г., к.п.н., доцент, соискатель
ученой степени д.п.н.**
Новочеркасск, Российская федерация

Аннотация: описаны текущие проблемы организации обучения в Педагогическом классе, предлагается решение проблем и Программа организации обучения в Педагогическом классе, с включением инновационной теории воспитания и организации подготовки обучающихся к самостоятельной и семейной жизни.

Ключевые слова: Педагогический класс, проблемы, Программа обучения Педагогического класса.

**PEDAGOGICAL CLASS – PURPOSEFUL CAREER GUIDANCE
IN SECONDARY SCHOOL FOR ADMISSION TO A
PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

Trofimchuk A. G., Ph. D., Associate Professor, Ph. D. candidate
Novocherkassk, Russian Federation

Summary: describes the current problems of the organization of teaching in the Pedagogical classroom, offers a solution to the problems and a program for organizing training in the Pedagogical classroom, with the inclusion of an innovative theory of upbringing and the organization of training students for independent and family life.

Key words: Pedagogical class, problems, Educational program of the Pedagogical class.

В современных Педагогических классах СОШ существуют некоторые текущие проблемы: не во всех СОШ проводится предварительный профессионально – педагогический отбор в младших классах для предложения учиться в Педагогическом классе (10–11 кл.); в некоторых Педагогических классах предлагается большое количество часов для обучения педагогической деятельности – до 360 ч.;

еще не определившись в профессиональной деятельности обучающихся Педагогического класса предлагается изучение дисциплины педагогического ВУЗа – «Введение в педагогическую специальность», содержащей фундаментальные педагогические вопросы и большое количество часов; Программах обучения Педагогических классов отсутствует необходимый объем изучения теории воспитания и вопросов организации непрерывного самовоспитания будущего педагога; Программах обучения Педагогических классов отсутствуют вопросы подготовки к самостоятельной и семейной жизни, необходимые для всех обучающихся СОШ и профессионально актуальные для будущих педагогов.

Безнравственно подвергать критике выдающуюся идею педагогического сообщества – Педагогический класс СОШ, не предлагая решения имеющихся проблем. Ведь идея педагогического класса СОШ – это первый элемент поддержки обществом основной профессии современного государства – ПЕДАГОГА.

Предлагаем целесообразное решение текущих проблем в организации функционирования Педагогических классов:

1. Обучающиеся Педагогического класса еще не до конца поняли свою профессионально-педагогическую ориентацию и им в процессе обучения (10–11 кл.) необходимо параллельно с обучением другим предметам, подготовки к ЕГЭ – не спеша и вдумчиво осознать выбор профессии педагога и 68 часов для этого вполне достаточны.

2. Обучающимся Педагогического класса необходимо прочувствовать свои способности к обучению, т. е. изучить основы теории обучения, основы педагогических, а также практически проверить свои педагогические возможности при учебном проведении урока.

3. Обучающимся Педагогического класса целесообразно изучить инновационную теорию воспитания [1].

4. Обучающимся Педагогического класса целесообразно получить знания подготовки к самостоятельной и семейной жизни [1].

Предлагаем Вариант Программы обучения в Педагогическом классе СОШ (10–11 кл.):

10 класс – 34 часа

1. Важность педагогической профессии для современного общества	1 час.
2. Выдающиеся педагоги прошлого и настоящего	1 час.
3. Дружеское сплочение коллектива класса	1 час.

Теоретические основы процесса обучения	11 часов.
4. Функции и закономерности обучения	1 час.
5. Принципы обучения	1 час.
6. Методы и приемы обучения	1 час.
7. Средства обучения	1 час.
8. Формы обучения	1 час.
9. Урок как основная форма обучения в школе	1 час.
10. Типы уроков	1 час.
11. Структура урока	1 час.
12. Оценка проведения урока	1 час.
13. Структура моего урока (семинарское занятие)	2 часа.
Теоретические основы процесса воспитания	12 часов.
14. Общечеловеческие ценности о воспитании	1 час.
15. Научно-педагогическое определение процесса воспитания	1 час.
16. Структура процесса воспитания	1 час.
Основные элементы процесса воспитания	6 часов.
17. Поиск ответов на вопросы, что должен и не должен человек в жизни делать?	1 час.
18. Развитие положительных эмоций и изжитие отрицательных	1 час.
19. Развитие положительных моральных качеств и изжитие противоположных – отрицательных	1 час.
20. Досуговый центр – фундамент воспитания	1 час.
21. Комплекс самовоспитания	1 час.
22. Дневник самовоспитания	1 час.
23. Мой ежедневный процесс самовоспитания	3 часа.
24. Педагогические коммуникации	8 часов.
25. Структура педагогических коммуникаций	1 час.
26. Педагогическая этика	1 час.
27. Воспитательная деятельность педагога. Воспитательные элементы воспитательной функции обучения	1 час.
28. Эмоциональная саморегуляция педагога	1 час.
29. Бесконфликтное общение педагога	1 час.
30. Культура речи педагога	1 час.
31. Инновационная деятельность педагога	1 час.
32. Невербальные средства общения педагога	1 час.
Итого: 34 часа.	

11 класс – 34 часа

1. Разработка План-конспекта учебного занятия по любимому предмету (Классного часа, Заседания актива класса)	1 час.
Система воспитания обучающихся в образовательном учреждении (СОШ) [1]	22 часа.
2. Элементы Системы воспитания	1 час.
3. Здоровый образ жизни [1]	1 час.
4. Кодекс педагога образовательного учреждения [1]	1 час.
5. Портрет Идеального педагога СОШ [1]	1 час.
6. Портрет Идеального выпускника СОШ	1 час.
7. Кодекс обучающегося СОШ	1 час.
8. Стенды воспитательной направленности в кабинете и коридоре	1 час.
9. Информационный еженедельник класса [1]	1 час.
10. Досуговый центр класса (СОШ)	1 час.
11. Семейное взаимовоспитание в семьях обучающихся	1 час.
12. Воспитательные элементы воспитательной функции обучения урока	1 час.
13. Комплекс ценностных воспитательных ориентиров становления индивидуальности обучающихся СОШ	2 часа.
14. Программа воспитательных дел на каникулы [1]	1 час.
15. Волонтерское движение обучающихся	1 час.
16. Организация навыков обучающихся самостоятельности в быту	1 час.
17. Нейтрализация проявления девиаций обучающимися	1 час.
18. Научная работа в классе	1 час.
19. Актуальные конкурсы во время каникул	1 час.
20. Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни	1 час.
21. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся [1]	2 часа.
22. Проведение зачетных показательных занятий обучающимися в педагогическом классе	11 часов.
Итого: 34 часа.	

Список использованных источников

1. Социальный Сайт «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/>. Дата доступа: 25.09.2022.