

УДК 372.881.111.1

СИНХРОННЫЙ ИЛИ АСИНХРОННЫЙ ФОРМАТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Тытюха Ю. А., преподаватель

*Институт информационных технологий
Белорусского государственного института информатики и
радиоэлектроники*

Аннотация: рассматривается проблема эффективности использования синхронного и асинхронного форматов дистанционного обучения при обучении иностранным языкам. Формирования у студентов чувства ответственности и самодисциплины при данной системе обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, синхронный формат, асинхронный формат, студент, учебный процесс, учебное занятие.

SYNCHRONOUS OR ASYNCHRONOUS TRAINING FORMATS. PROBLEM OF CHOICE

Tetyukha Y. A., assistant professor

*Institute of information Technology
Belarusian state University of Informatics and Radio electronics*

Summary: the problem of the effectiveness of using synchronous and asynchronous distance learning formats in teaching foreign languages and formation of students' sense of responsibility and self-discipline in this system of education are considered.

Key words: distance education, synchronous format, asynchronous format, student, training process, training session.

Последняя пандемия COVID-19 перевернула наши представления о способах обучения. Конечно же, дистанционное обучение не является чем-то новым и неизвестным, но в последние годы оно стало распространяться гораздо быстрее.

Дадим определение дистанционному обучению.

Взаимодействие преподавателя и студента, которое осуществляется на расстоянии и отражает все компоненты, присущие учебному

процессу, и реализуемое специфическими средствами называется – дистанционным обучением. [1] Оно является самостоятельной формой обучения, а его ведущее средство – информационные технологии. Дистанционное обучение имеет свои преимущества и недостатки.

Начнем с преимуществ:

1. Универсальность.
2. Гибкость обучения.
3. Экономия бюджета.
4. Разнообразие видов учебной деятельности.

Однако оно имеет и недостатки, к которым можно отнести:

1. Отсутствие социального взаимодействия.
2. Трудности с концентрацией внимания.
3. Технологические трудности.
4. Недоверие к онлайн дипломам.

Несмотря на многочисленные недостатки, дистанционное обучение продолжает оставаться лучшим вариантом для тех, кто хочет наслаждаться удобством при обучении различным курсам.

Осуществляется оно в двух форматах: синхронном и асинхронном. Чем они отличаются друг от друга?

Дистанционное обучение, подразумевающие наличие у студентов возможности выполнять задания курса в любое удобное для них время при помощи видеолекций, презентаций, конспектов, учебников, схем, тестов называется асинхронным [2].

Участники учебного процесса общаются между собой при помощи электронной почты, мессенджеров, либо через чаты и форумы. Также преподаватель может назначать индивидуальное время для проведения индивидуальных онлайн консультаций с каждым студентом. Преимущества асинхронного обучения:

1. Гибкость данного формата, потому что материал доступен постоянно независимо от времени суток.
2. Отсутствие риска зависимости от плохого качества интернета.
3. Нет зависимости от часовых поясов, что расширяет географию.
4. Больше свободного времени для автора курса или преподавателя на разработку курсов.

Кому же подходит данная форма обучения? Участником данного образовательного процесса может стать студент с высокой

степенью внутренней и внешней мотивации и самодисциплины, который обладает способностью к тщательному изучению материала.

К недостаткам асинхронной формы обучения относится:

1. Необходимость серьезных инвестиций на старте.
2. Неуниверсальность такого формата обучения.
3. Наличие у студентов высокой степени самодисциплины и мотивированности.

Асинхронная форма дистанционного обучения подходит для изучения грамматики, выполнения письменных заданий по различным видам речевой деятельности, формирования навыков говорения и общения с преподавателем онлайн.

Синхронный формат дистанционного обучения происходит в режиме реального времени. Он осуществляется в форме: вебинаров, видеоконференций, виртуальных занятий и чатов [3]. Его достоинствами являются:

1. Легкость взаимодействия студентов с преподавателями и другими студентами.
2. Обучение в режиме реального времени.
3. Возможность немедленной обратной связи.

Однако он имеет и недостатки:

1. Необходимость следования определенному графику занятий.
2. Недостаток внимания со стороны преподавателя.
3. Планирование преподавателям своих занятия заранее.

При синхронном формате рекомендуются следующие задания, например, пазлы *Jigsaw-tasks* (пазлы-задачи), *“Brainstorming”* «мозговой штурм» (изучаем предварительные знания по теме), *“expanding sentences”* «расширение предложений», с использованием активно лексики по данной теме, составляем с ней новые предложения, повторяя предыдущие. Еще одна игра, направленная на расширение и активное использование лексического материала, *“Bingo”*. Анализ и обобщение опыта применения асинхронного и синхронного форматов дают возможность утверждать, что наилучших результатов в обучении иностранному языку можно добиться, используя смешанное обучение. Его преимуществами являются:

1. В асинхронном формате отработывают навыки письма и чтения, а при синхронном навыки аудирования и говорения.

2. При асинхронном обучении лучше усваиваются сложные языко-вые и грамматические концепции, а задания, не нуждающиеся в предварительной подготовке, можно использовать при синхронном обучении

3. Учет психологических особенностей обучаемых

4. При данном типе обучения студент берет под собственный контроль часть ответственности за свое обучение.

5. Формирование команды и дифференциации процесса обучения иностранному языку.

Именно данный формат благоприятно влияет на создание атмосферы комфорта и повышения продуктивности обучения, учитывая задачи дифференцированного обучения.

Список использованных источников

1. Distance education, 2020. – Mode of access: <https://multiur.pdf>. – Date of access: 10.09.2022.

2. Asynchronous format, 2021. – Mode of access: <https://vc.ru/edu> – asynchronous.pdf. – Date of access: 13.09.2022.

3. Synchronous format, 2021. – Mode of access: <https://infour.pdf>. – Date of access: 14.09.2022.