

УДК 371

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Белодед Н. И., к.т.н., доцент,  
Юркова А. Ю., студентка 3 курса**

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: эта статья посвящена эффективности применения дистанционного образования. Рассматриваются преимущества дистанционного образования в обучении современных специалистов. В конце статьи автор описывает свое мнение насчет дальнейшего развития систем дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, современный специалист, достоинства, технологии, эффективность, возможности.

## **THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF DISTANCE LEARNING**

**Beloded N. I., assistant professor,  
Yurkova A. Y., 3rd year student**

*Academy of Public Administration under the aegis of President of the  
Republic of Belarus*

Summary: this article is devoted to the effectiveness of the use of distance learning. The advantages of distance learning in the training of modern specialists are considered. At the end of the article, the author describes his opinion about the further development of distance learning systems.

Key words: distance learning, modern specialist, advantages, technologies, efficiency, opportunities.

В наше время с каждым днем требования к специалисту не только меняются, но и повышаются, что определяет изменения способов обучения, повышения его эффективности при рациональном использовании всех ресурсов личности. Именно по этой причине вопросы о профессиональной подготовке и повышения ква-

лификации личности приобретает особую актуальность [1]. Современный человек придерживается мнения «образования через всю жизнь», и именно внедрение в процесс обучения интернет-технологий предоставляет больше возможностей, в том числе получения второго образования, переподготовки специалистов.

Дистанционное образование (далее – ДО) – один из способов получения образования современным специалистом, который преследует исключительно практические цели, отличающийся своей коммуникабельностью, точностью и готовностью к непрерывному обучению. В нашем мире существует не только колоссальное количество курсов дистанционного обучения, но и появились целые университеты [2].

Выделим основные достоинства, которые способствуют эффективности дистанционного образования [3]:

1. Доступность и открытость обучения. Это дает возможность специалистам обучаться удаленно от своего места учебы, при этом, не оставляя свою основную работу или дом, что, в свою очередь, дает возможность учиться в любое время в любом месте без специальных отпусков, совмещая с основной деятельностью.

2. ДО имеет огромное преимущество перед заочным образованием. Дистанционное обучение обладает более индивидуальным характером. Кроме этого, при дистанционном обучении слушатель вырабатывает в себе такие черты характера, как самоуправление, мобильность, ответственность и многое другое.

3. Свобода в выборе подходящего курса обучения, гибкость образовательного процесса.

4. Технологичность. Последние технологии позволяют предоставить визуальную информацию более красочной и структурированной, построить сам процесс обучения так, чтобы студент сам проявлял интерес.

5. ДО является менее стрессовым способом обучения. Всем известно, что переживания перед педагогом не дает возможности некоторым студентам полностью раскрыть свои знания и умения.

А также убирается субъективный фактор при оценивании студента преподавателем, который может быть обусловлен как воздействием группы, так и успеваемостью студента по другим учебным предметам.

б. Применение современных технологий предоставляет возможность формировать профессиональные сообщества, группы, участники которых могут общаться между собой, делиться своими взглядами и идеями на различные обсуждаемые темы, решать общие задачи, обмениваться опытом, информацией.

Дистанционное образование значительно отличается от очной и заочной формы обучения, которые являются более привычными для нас, но при этом можно сказать, что ДО представляет собой гибрид двух традиционных форм обучения. Самое главное отличие ДО от очных и заочных форм – это возможность выбрать список предметов, их очередность, а также темпы обучения самостоятельно. Еще одна отличительная черта заключается в том, что для дистанционного обучения стираются границы между школой, колледжем или университетом. Если раньше, к примеру, были дисциплины, которые могли преподаваться только после университета, то сейчас любая из независимых тренинг-компаний может преподавать даже перед слушателями, которые еще не имеют диплома.

Последующее развитие систем дистанционного обучения должно быть направлено на обеспечение как можно большей интерактивности. Всем известно, что обучение становится наиболее эффективным и полноценным, когда поддерживается имитация реального общения с преподавателем. По моему мнению, необходимо использовать совокупность различных видов электронных коммуникаций, что позволит заменить недостаток взаимодействия за счет виртуального общения.

### **Список использованных источников**

1. Ковальчук С. П. Дистанционное обучение: Учебное пособие / С. П. Ковальчук. // М.: Форум, 2018. 156 с.

2. Пугачев, А. С. Дистанционное обучение – способ получения образования / А. С. Пугачев. // Молодой ученый. – 2012. – № 8 (43). – С. 367–369.

3. Каримов, К. А. Преимущества дистанционного образования в системе повышения квалификации педагогов / К. А. Каримов, К. Т. Уматалиева. – 2012. – № 11 (46). – С. 487–489.