

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Хорошун Е. С., студент,**  
**Белодед Н. И., научный руководитель, к.т.н., доцент**  
*Академия управления при Президенте Республики Беларусь,*  
*Республика Беларусь;*

Аннотация: несмотря на то, что формат дистанционного обучения давно существует в нашей жизни, в связи с эпидемиологической обстановкой и технической революцией, дистанционка – в области особенно пристального внимания. в данной статье рассматриваются особенности и преимущества дистанционного образования. Отражены причины необходимости его внедрения в учебный процесс.

Ключевые слова: дистанционное образование, информационные технологии, удобство, самодисциплина, самоорганизация.

## **THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION**

**Khoroshun Y. S., student,**  
**Beloded N. I., scientific supervisor, Candidate of Technical Sciences,**  
**docent**  
*Academy of Public Administration under the aegis of the President of the*  
*Republic of Belarus, Republic of Belarus;*

Summary: Despite the fact that the format of distance learning has long existed in our lives, due to the epidemiological situation and the technical revolution, distance learning is in the area of especially close attention. this article discusses the features and benefits of distance education. The reasons for the need for its introduction into the educational process are reflected.

Key words: distance education, information technology, convenience, self-discipline, self-organization.

Развитие новых информационных и коммуникационных технологий, социальные и политические достижения, потребность в обу-

чении, отсутствие традиционных систем, адаптированных к изменениям в сегодняшней жизни, и неудержимый рост образовательных наук и технологий сделали возможным развитие дистанционного образования во всем мире.

Дистанционное образование – это форма преподавания и обучения, которая стремится разрушить географические барьеры, позволяя учащимся не физически посещать место учебы, как это было в традиционной образовательной модели.

Из-за экономических различий, существующих в настоящее время в большинстве стран мира, возможности научного и технического развития различных групп людей внутри общества сильно ограничиваются. Кроме того, свой отпечаток на процессы обучения оставила и эпидемиологическая обстановка, которая резко ограничила физическое передвижение людей и установила социальную дистанцию с последующей социальной изоляцией. Образовательная сфера была вынуждена срочно реагировать на возникшую чрезвычайную ситуацию, и виртуальное образование было одним из наиболее часто используемых решений. Очевидно, что есть аспекты очного обучения, которые очень трудно воспроизвести в онлайн режиме, и всю важность и необходимость традиционного обучения нельзя отрицать, однако на сегодняшний день дистанционное образование в своем развитии накопило ряд средств, демонстрирующих свое превосходство по отношению к традиционным формам.

Дистанционное образование эффективно устраняет проблемы, связанные со временем и пространством. В нем используются методы, приемы и ресурсы, повышающие продуктивность и гибкость процесса обучения. Дистанционное образование обеспечивает пространство для обмена между учителями и учениками, предоставляя большое количество ресурсов и учебных материалов, к которым можно обращаться из любого места и в любое время. Кроме того, оно позволяет учащемуся распоряжаться своим временем и организовывать свой процесс обучения на основе принципов самодисциплины.

Дистанционное образование также характеризуется тем, что оно представляет собой форму обучения, находящуюся между обучением, которое проводится в одиночку или изолированно, без какой-либо помощи, и традиционным групповым обучением. Может показаться, что такая форма образования изолирует учащихся и друг от

друга и от преподавателей, тем самым не только ухудшая их коммуникационные навыки, но и лишая обратной связи о проделанной работе. Однако дистанционное обучение напротив позволяет преподавателям куда эффективнее отслеживать успеваемость каждого ученика и отвечать на возникающие вопросы либо в режиме онлайн, либо в чате или в комментариях к уроку. Кроме того, при дистанционном обучении все замечания, отмеченные ошибки и полученные баллы будут доступны только преподавателю и соответствующему студенту: это особенно благотворно влияет на учащихся, чувствующих дискомфорт при повышенном публичном внимании.

Успешный учебный процесс – это не механическое повторение и заучивание понятий без их полного понимания, и дистанционное обучение активно использует различные приложения и сервисы, которые делают учебный процесс куда увлекательнее, тем самым способствуя быстрому усвоению информации. Примером могут послужить такие площадки, как Kahoot!, что позволяет проверить знания учащихся в форме игровой викторины, и Quizlet, что позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек.

Таким образом, дистанционное образование является как идеальным и необходимым дополнением к так называемому традиционному обучению, обогащая и дополняя его вне определенного времени и пространства, так и его действенной альтернативой, сочетающей в себе постоянную потребность в обновлении и профессиональном совершенствовании с дефицитом времени учащегося, она уважает время и пространство каждого участника, стимулирует учащихся размышлять, формировать свое мнение, развивать в себе дисциплину и грамотно управлять своим временем.

### **Список использованных источников**

1. Ламинина О. Г. Технологии и принципы дистанционного обучения: зарубежный опыт // Педагогический журнал. 2016. № 4. С. 380–389.