

УДК 378.091

**ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

¹Галимова Х. Х., к.п.н., доцент,

²Чернышова М. В., студентка 3 курса,

³Галимова Н. Р., старший преподаватель

^{1,2}*Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмиллы;*

³*Башкирский государственный медицинский университет
Минздрава России
Уфа, Российская Федерация*

Аннотация: рассматриваются вопросы подготовки студентов к педагогической работе в иноязычном образовании в средней общеобразовательной организации, описан опыт участия будущих педагогов в организации и проведения компетентностной олимпиады инновационного формата для школьников – Кубка «Юные лидеры Республики Башкортостан» для выявления, поддержки и сопровождения одаренных школьников.

Ключевые слова: иноязычное образование, олимпиадное движение, педагогические универсальные компетенции

**TRAINING OF GRADUATES OF THE PEDAGOGICAL
UNIVERSITY FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE
FIELD OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION**

¹Galimova Kh. Kh., associate Professor,

²Chernychova M. V., 3rd year student,

³Galimova N. R., senior teacher

^{1,2}*Bashkir state pedagogical university named after M. Akmulla;*

³*Bashkir state medical university
Ufa, Federation of Russia*

Summary: this article discusses the issues of training students for pedagogical work in foreign language education in a secondary educational organization, describes the experience of future teachers' participa-

tion in organizing and conducting an innovative format competence Olympiad for schoolchildren – the Cup “Young Leaders of the Republic of Bashkortostan” to identify, support and accompany gifted schoolchildren.

Key words: foreign language education, Olympiad movement, pedagogical universal competences

В России накоплен богатый опыт по выявлению и развитию способностей обучающейся молодежи в различных предметных областях и узкоспециализированных сферах. Сегодня в условиях ускоренного темпа жизни общества, расширения межкультурных границ, быстрого обмена объемной информацией и обновления знаний возникает необходимость в изменении целевых установок формирования поколения молодых людей – инициаторов глобальных инновационных проектов; молодежи, готовой стать «архитектором» нового мира.

Это, в свою очередь, требует нового взгляда как на обучение школьников, так и на подготовку педагогов, способных организовывать обучающихся, вести их за собой, активно включать их в разнообразные виды деятельности, побуждать к непрерывному самовоспитанию и самосовершенствованию. В современном образовательном пространстве готовность выпускников педагогического вуза к профессиональной деятельности определяется уровнем сформированности коммуникативной компетентности, которая является основополагающей, независимо от направления и профиля подготовки студентов. Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы имеет опыт организации Республиканских соревнований юниоров на Кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан», к проведению которой активно привлекаются студенты, осваивающие основные профессиональные образовательные программы направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Концепция Кубка «Юные лидеры Республики Башкортостан» логически связана с идеей конкурса «Лидеры России», представляет собой новый формат олимпиадного движения, целью которого является вовлечение в инновационную деятельность талантливой молодежи, обладающей универсальными компетенциями лидеров, способных работать в команде, решать проектные задачи, отстаивать свою точ-

ку зрения и позицию коллектива, строить взаимоотношения с партнерами из разных стран. Проект также направлен на раскрытие художественно-творческой составляющей личности, способной создавать оригинальные идеи, отличающиеся от стандартных норм и правил, перевоплощать обычные, простые решения в оригинальные, что ведет к достижению максимальных результатов в будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется уровню владения иностранными языками, которые выступают средством общения при решении коллективных задач, моделировании культурно-образовательного пространства.

Формат Кубка «Юные лидеры Республики Башкортостан» в определенной степени созвучен требованиям всемирно известных соревнований. Регламент разрабатывался, опираясь на ведущие международные конкурсы, в том числе по стандартам “WorldSkills” и по базовым стандартам соревнований “British English Olympics”, организуемых Оксфордской международной образовательной группой. Участникам Кубка был предложен блок заданий, включающий презентацию своего проекта, обсуждение в дебатах экономических и социальных проблем, представление элементов русской песенной культуры, командообразование и умение работать в команде. Часть конкурсов проводилась на английском языке, который в ходе работы воспринимался как инструмент общения.

К организации соревнований в качестве экспертов, тайм-наблюдателей, гидов, аниматоров, волонтеров были привлечены студенты института филологического образования и межкультурных коммуникаций, факультета психологии, факультета башкирской филологии, института исторического, правового и социально-гуманитарного образования, для которых участие в подобном мероприятии инновационного формата совместно с ведущими специалистами в области психологии и педагогики, иностранных языков, представителей профильных организаций, артистов, стало входом в будущую профессию, где они смогли продемонстрировать психолого-педагогическую готовность, коммуникативную компетентность, способность моделировать культурно-образовательное пространство, вести культурно-просветительскую деятельность, что отвечает современным требованиям к педагогу будущего поколения России. Проведение подобных мероприятий позволяет создать инструмент оценки профессиональной компетентности студентов.

Для повышения качества подготовки будущих педагогов с учетом анализа организации и проведения мероприятий олимпиадного и конкурсного направления видится перспективным:

– разработка единого подхода к организации самостоятельной работы студентов, в том числе в рамках методического дня будущих педагогов, когда они смогут апробировать на практике технологии подготовки обучающихся к соревнованиям, где основной акцент делается на развитие коммуникативной компетентности участников;

– разработка контрольно-оценочной процедуры, выявление интеллектуального потенциала, диагностика образовательных достижений обучающихся для определения уровня сформированности компетенций;

– построение интегральной оценочной шкалы, учитывающей количественные, качественные показатели и результативность всех видов деятельности студента, направленной на формирование коммуникативной компетентности;

– организация Дискуссионных клубов, обучение в рамках центров развития компетенций, Технопарка развития универсальных педагогических компетенций Акмуллинского университета искусству полемики, дебатов;

– разработка инструментария оценки уровня сформированности коммуникативной компетентности будущих педагогов с внесением в технологическую карту в баллах в отдельной контрольной точке или суммарно при промежуточной аттестации;

– в качестве компонента портфолио студента включить видеозапись фрагмента урока, на котором студент побуждает обучающихся к дискуссии, поддерживает ее и др.

Список использованных источников

1. Попов А. И. Олимпиадное движение студентов как форма организации творческой подготовки / А. И. Попов // Инновационная деятельность. – Саратов. – 2012. – № 1 (19). – С. 89–94.

2. Шамец С. П., Князева М. С. Олимпиадное движение на базе вуза: поиск и раскрытие талантов//Высшее образование в России. – 2012. – № 12. – С. 79–85.