

УДК 371.3

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ON-LINE ОБУЧЕНИЯ ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Главницкая И. Н., ст. преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются основные формы онлайн обучения правовым дисциплинам (синхронное, асинхронное, смешанное онлайн обучение). Показаны преимущества и недостатки (проблемные аспекты) использования указанных форм обучения, а также положения действующего законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: онлайн обучение, синхронное обучение, асинхронное обучение, смешанное обучение, правовые дисциплины.

MODERN FORMS OF ON-LINE LEGAL TRAINING

Glavnitskaya I. N., senior lecturer

*Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the main forms of online learning in legal disciplines (synchronous, asynchronous, mixed online learning) are considered. The advantages and disadvantages (problematic aspects) of the use of these forms of education, as well as the provisions of the current legislation in this area are shown.

Keywords: online learning, synchronous learning, asynchronous learning, blended learning, legal disciplines.

В условиях активного развития информационных технологий все большую популярность в образовательном процессе получают различные формы on-line (или e-learning) обучения.

О необходимости развития образовательных онлайн-технологий говорится и в законодательстве. Так, согласно Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 29.07.2021 № 292, «одним из приоритетных направлений соци-

ально-экономического развития страны в 2021–2025 гг. является повышение качества и доступности образования. В этой связи предстоит сформировать цифровой образовательный контент для интерактивного и дистанционного обучения» [1].

Нельзя не отметить, что онлайн обучение лежит в основе дистанционного образования. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 «дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [2].

В ходе преподавания правовых дисциплин (в том числе для иностранных студентов) могут применяться различные современные формы (виды) онлайн обучения: синхронное обучение, асинхронное обучение, смешанное обучение и др.

Синхронное онлайн обучение предполагает ситуацию, когда «все одновременно находятся в одном месте, участвуют в дискуссии и отработывают навыки» [3]. Синхронное обучение правовым дисциплинам может, в частности, производиться посредством использования информационно-коммуникационных технологий (например, MS Teams). В рамках данной компьютерной программы преподаватель может организовать чтение лекций с использованием презентаций, использовать интернет-ссылки на необходимые правовые сайты, а также принимать контрольные работы, общаться со студентами посредством онлайн-чата.

Асинхронное онлайн обучение предполагает, как правило, самостоятельное изучение учебной дисциплины без непосредственного контакта с преподавателем. Асинхронное онлайн обучение правовым дисциплинам может быть реализовано посредством использования таких средств, как электронные учебно-методические комплексы, образовательная среда MOODLE, электронная почта, скайп, MS Teams, просмотр записей видеолекций и др.

Активно используется в обучении правовым дисциплинам и платформа дистанционного обучения MOODLE.

Дистанционная среда MOODLE – средство дистанционного обучения, позволяющего студентам и преподавателям активно взаимодействовать при изучении различных дисциплин на основе возможностей данной среды (размещение электронных материалов внутри системы в виде электронных учебников, практикумов и др., получение дополнительного материала по изучаемым дисциплинам и др.). При этом каждый обучающийся может самостоятельно осуществить запись на необходимый ему электронный учебный курс (в том числе по правовой дисциплине), воспользоваться всеми предоставленными ему электронными учебными материалами, ссылками, прикрепить свою контрольную (курсовую) работу на проверку, а преподаватель имеет возможность проверить и оценить работу студентов дистанционно посредством инструментария данной системы. Повышению качества образовательного процесса способствуют разработанные преподавателями видеолекции. Для успешного усвоения обучающимися содержащегося в них материала, видеолекции должны соответствовать определенным требованиям. Данные требования, как правило, содержатся в литературных и методических источниках, а также могут находиться в специальных положениях, утверждаемых ВУЗами.

На YouTube-канале Международного института дистанционного обучения Белорусского национального технического университета размещена видеолекция для иностранных обучающихся по учебной дисциплине «Политология» (“Political Science”) на английском языке. Данная видеолекция активно используется в учебном процессе и помогает иностранным студентам в освоении изучаемой дисциплины. Смешанное обучение подразумевает комбинацию двух ранее рассмотренных форм онлайн обучения: синхронного и асинхронного. Данная форма обучения может быть реализована посредством MOODLE, MS Teams и др.

Следует отметить, что применение вышеуказанных форм онлайн обучения имеет как преимущества, так и недостатки (проблемные моменты).

К преимуществам использования различных форм онлайн обучения относятся: возможность использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникативных техноло-

гий (презентаций, интернет-ссылок и др.), а, следовательно, повышение качества учебного процесса; возможность самостоятельного устранения пробелов в знаниях; доступность данных форм обучения широкому кругу обучающихся в любое удобное для них время; обеспечение обратной связи с преподавателем в случаях, когда общение «с глазу на глаз» невозможно и др. К проблемным же вопросам можно, в частности, отнести: зависимость проведения учебных занятий от технической исправности средств онлайн обучения (корректность их работы, техническая поддержка) и возможности организации к ним доступа обучающихся; отсутствие либо недостаток эмоциональной связи преподавателя с обучающимся; нарушение авторских прав и иного законодательства в области интеллектуальной собственности и др.

Таким образом, занятия по правовым дисциплинам могут быть проведены в различных онлайн-формах. При этом нормы действующего законодательства направлены на развитие и дальнейшее внедрение данных форм обучения в образовательный процесс. Полагаем, что с учетом имеющихся недостатков наиболее эффективным все же является смешанное онлайн обучение, т. е. обучение, подразумевающее комбинацию синхронного и асинхронного онлайн обучения.

Список использованных источников

1. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 29.07.2021 № 292 //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.08.2021, 1/19834.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г., одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г. // Пех / ООО «ЮрСпектр» Минск. – 2022.