

УДК 373.57:001.895

СОВЕРШЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДИЗАЙНА УРОКА НА ПЛАТФОРМЕ COREAPP

Зенчик П. А., преподаватель

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: информационно-коммуникационные технологии внедряются повсеместно и придают динамичность и интерактивность занятию. Ответы на многие вопросы по повышению эффективности процесса обучения, организации управляемой самостоятельной работы учащихся, проектной деятельности и т. д. помогают найти онлайн-площадки. Одной из образовательных онлайн-платформ является CORE.

Ключевые слова: онлайн-площадка, интерактивный урок, Core, образовательная платформа, онлайн-урок.

PERFECT LESSON DESIGN WITH COREAPP

Zenchyk P. A., lecturer

*Vitebsk State Order of Peoples Friendship Medical University,
Vitebsk, Republic of Belarus*

Summary: today, the mastery of modern transformation transformation is universal. Information and communication technologies are being introduced and are dynamizing and interacting with employment. Answers to many questions on improving the efficiency of the learning process, organizing the management of students' independent work, project activities, etc. means to find online sites. One of the online educational platforms is CORE.

Key words: online platform, interactive lesson, Core, educational platform, online lesson.

Компьютеризация стала неотъемлемой частью обучения. За многообразием компьютерных возможностей, программ, электронных библиотек, тренажеров, онлайн-лабораторий, тестовых систем и т. п. компьютер выступает не только как средство повышения эф-

фективности и продуктивности педагогической деятельности, но и как компонент образовательного менеджмента. Каждый по-разному воспримет комбинацию слов: «учитель и компьютер», «учитель в компьютере», «компьютер – учитель», однако, это – эволюционный ряд. Педагоги создают и развивают новое направление, новый тип общения «учитель-ученик» при помощи различных онлайн-площадок на платной и бесплатной основах.

CORE – программное обеспечение, представляющее собой функциональный, простой в использовании инструмент для конструирования электронных уроков [1].

Каким будет образование, будет ли online-обучение занимать ведущую роль в системе образования, заменит ли цифровая графика полностью личность учителя – не решено. Однако, плюсами использования онлайн-ресурсов, на примере платформы CORE, можно считать следующие характеристики:

1) применение компьютерных средств дидактически оправдано, т. к. соответствуют научности, доступности, наглядности, характеру познавательной деятельности, сознательности обучения, систематичности, индивидуальным особенностям, интерактивности, развитию интеллектуального потенциала. Все это при грамотном использовании компьютерных средств обучения, в том числе, и образовательных онлайн-площадок;

2) в комбинированном виде обучение становится интереснее, а обучающийся – более вовлеченным;

3) вырабатывается самостоятельность и ответственность за проделанную работу, т. к. учитель не имеет влияния, а результат зависит от правильно принятого решения и совершенного действия;

4) обширные базы данных учебной информации позволяют развивать поисковую компетенцию, а также умение производить отбор учебной информации;

5) онлайн-площадки позволяют работать с большой аудиторией (аудио, видео, чаты);

б) время и место выбирает учитель и ученик независимо;

7) виртуальное и комбинированное проведение различных форм занятий, а также олимпиад, курсов повышения квалификации;

8) шаблоны уроков, созданные ранее, сохраняются и доступны к редактированию, а значит сокращают время на моделирование типовых заданий для различных уроков;

9) библиотека уроков – можно использовать готовый материал для преподавания в своей аудитории, повышения квалификации или самообразования;

10) уроки на платформе поддаются редактированию, что позволяет организовывать их в соответствии с разными целями и задачами аудитории;

11) созданные курсы автоматически адаптируются под любое техническое устройство;

12) интуитивный интерфейс – легкое редактирование интерфейса и дизайна урока;

13) структурированная методология – конструктор по-code с многообразием методических инструментов;

14) разнообразные инструменты (асинхронные доски обсуждений, видеостриминговые сервисы, инструменты для веб-конференций, демонстрации, симуляторы) доступны для проведения мероприятий;

15) с современными платформами, такими как CORE, есть возможность отслеживать как успеваемость класса (группы), так и каждого обучающегося в отдельности;

16) доступна автоматизированная проверка заданий;

17) ответ на вопрос, в момент занятости преподавателя, можно получить, используя ресурсы и возможности платформы;

18) в площадке Core встроена CRM-система, которая позволяет работать с базой данных;

19) доступ к оформлению подписок и покупок;

20) возможность создания виральных продуктов;

21) проведение марафонов и интенсивов;

22) использование и интегрирование сервисов: typeform, quizlet, trinket, apple music, 3Dviewer_online, learningapps, wordwall, google forms, landbot, zoom, google drive, smartSender и другие;

23) воплощение онлайн-школы с помощью CRM-системы;

24) перенос контента с платформ: iSpring, getcourse, progressMe, meleton, skillspace, gurucan, teachbase, stepik, justclit, prepoly;

25) быстрое продвижение инфопродуктов, повышение охватов желаемой аудитории.

В период цифровой эпохи образование должно быть обеспечено информационно-методической поддержкой; мониторингом и реги-

страцией процесса и результатов обучения; дистанционным взаимодействием всех участников образовательного процесса.

Использование технических средств обучения, а также онлайн-площадок доступных для повышения уровня проведения занятий дает преимущества в становлении компьютерно-информационной культуры.

Однако, полностью отказаться от традиционной формы организации образовательного процесса в реальном времени пока не удастся. Живое общение, эмоциональный настрой аудитории и преподавателя, подача материала, энергообмен и повсеместная доступность стиля передачи информации, не сможет заменить ни одно цифровое устройство.

Сегодня освоение механизмов трансформации современного урока является всевозможным. Использование функционала онлайн-площадок, таких как core, интенсивно дополняют обучение, а высокий потенциал дидактических возможностей информационных технологий набирает популярность среди всех поколений.

Список использованных источников

1. Сажин А. Ю. Организация смешанного обучения на основе функциональных возможностей CORE-конструктора электронных образовательных мат.: учеб. пособие / А. Ю. Сажин, А. А. Волков. – Москва: Цифровая жажда, НИТУ «МИСиС», 2020. – С. 100.