

УДК 373.57:614.25(476.5)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ
СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Лапухина М. Г., старший преподаватель

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: статья посвящена описанию результатов эмпирического исследования о выявлении уровня профессионального ориентирования у слушателей факультета довузовской подготовки Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Ключевые слова: профессиональное ориентирование, профессиональный выбор, профессиональная деятельность.

**PROFESSIONAL ORIENTATION
STUDENTS OF THE FACULTY OF PRE-UNIVERSITY
TRAINING OF VITEBSK STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Lapukhina M. G., senior lecturer

*Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University,
Vitebsk, Republic of Belarus*

Summary: the article is devoted to the description of the results of an empirical study on the identification of the level of professional orientation among students of the Faculty of Pre-university training of the Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University.

Key words: professional orientation, professional choice, professional activity.

Выбор профессии – это «второе рождение человека». Ведь от того, насколько правильно выбран профессиональный путь, зависит общественная ценность человека, удовлетворенность работой, физическое и нервно-психическое здоровье. Неудачный выбор про-

фессии приводит к неудовлетворенности собой, неэффективности работы, неудачной карьере и даже безработице.

Профессиональный выбор – это решение, затрагивающее лишь ближайшую жизненную перспективу слушателей факультета довузовской подготовки (ФДП) Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (ВГМУ), который может быть осуществлен как с учетом, так и без учета отдаленных последствий принятого решения. Под выбором профессии мы понимаем сознательное определение молодым человеком области деятельности, которой он намеревается овладеть и длительно заниматься. Выбирая профессию, будь то юноша или девушка должны учитывать ее социальную значимость, взвешивать свои способности, оценивать возможность добиться успеха, оптимально самовыразиться. ФДП ВГМУ занимает особое место на пути становления выбора будущей профессии абитуриентом. На базе кафедры биологии ФДП разработана целая программа профориентационной работы со слушателями («Профессиональная ориентация слушателей ФДП»), которая предполагает поэтапную реализацию профориентационных мероприятий, направленных на формирование осознанной позиции подростков в выборе направления будущей профессиональной деятельности. Программа предполагает формирование у ее участников общего представления о профессиональной деятельности в медицинской отрасли, устойчивого интереса к данной профессии, осмысленность выбора, развитие способностей к творческой деятельности.

Реализация первого этапа профориентационной работы со слушателями предполагает их адаптацию к новой обучающей среде, формирование у них интереса к дальнейшей деятельности и положительной мотивации к последующему участию в учебном процессе вуза. Для этого осуществляется ознакомление слушателей с материально-технической базой университета и процессом подготовки будущих медиков. Проводится профориентационное тестирование и анкетирование, направленное на выявление профессиональных интересов, склонностей и общей осведомленности слушателей в области медицинских профессий.

Формирующий этап профориентационной работы направлен на теоретико-практическую подготовку слушателей ФДП, в рамках которой осуществляется не только повышение их общего уровня

биологических знаний, но и формирование представлений о профессионально важных качествах медицинских работников, о специфике и многообразии профессиональной деятельности в данной отрасли.

Завершающий этап реализации программы предполагает оценку достижений ее участников и рефлексию относительно выбора направления профессионального становления. Осуществляется итоговая диагностика результатов профориентационной работы, которая предполагает контрольное тестирование динамики профессиональных способностей и склонностей, а также выявление оценки абитуриентами значимости обучения на ФДП для их будущего профессионального выбора [1].

За период с 2017 по 2022 гг. в программе «Профессиональная ориентация слушателей ФДП» приняло участие 385 слушателей ФДП: 173 слушателя дневного подготовительного отделения (ДПО) и 212 вечерних подготовительных курсов 11 класс (ВПК 11 кл.).

Результаты исследования показали, что профессиональные планы на начало обучения на ФДП сформированы лишь у небольшого числа слушателей: 38 % слушателей ВПК 11 кл. выбирают и учебное заведение, и конкретную профессию; у 64 % слушателей ДПО профессиональный план сформирован частично. При этом большинство опрошенных слушателей ВПК 11 кл. ориентируется на продолжение образования в высших учебных заведениях (77 %), полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры. Такая позиция наиболее характерна и для слушателей ДПО – 91 %. Данные опроса слушателей ФДП также показали, что количество желающих получить профессиональное образование и совмещать его с работой, тоже не мало – 25 %.

Анализ анкетирования о факторах влияния на выбор профессии показал, что большая часть опрошенных слушателей выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Иметь возможность хорошего заработка, материальный доход важны для 78 % опрошенных. При этом количество респондентов, выбирающих профессию по собственному желанию и следуя к мечте, составляет 38 % среди слушателей ВПК 11 кл. и 46 % слушателей ДПО. Также среди испытуемых есть наследники, продолжающие семейные традиции. Они составляют примерно 9 % опрошенных.

Существенную роль в профессиональном выборе слушателей ФДП играют субъективные факторы. Их изучение показало, что преобладающим среди субъективных факторов является семья, затем влияние друзей, социальные сети, учителя. В дополнение к этому слушатели ДПО указывают на такие важные факторы, как: «школьный профиль», «убеждения», «деньги и знания», «экзамен, необходимый при поступлении», «воля случая» и т. п.

Результаты, полученные в ходе итоговой диагностики профессиональных склонностей, в целом показали, что большинство слушателей ФДП нашли подтверждение правильности своего профессионального выбора и увидели многообразие возможностей для профессиональной самореализации в медицинской отрасли. Причем если на начало обучения на ФДП лишь 38 % слушателей ВПК 11 класс и 43 % слушателей ДПО при выборе будущей профессии ориентировались на свое собственное мнение, тогда как по результатам итоговой диагностики эффективности профориентационной работы на ФДП результаты соответствующих групп респондентов выглядели следующим образом: 82 % слушателей ВПК 11 класс и 92 % ДПО.

Также в результате исследования нами составлены портреты слушателей с разным уровнем готовности к мотивационному выбору профессии и даны индивидуальные рекомендации всем слушателям ФДП. Наши рекомендации помогают слушателям прояснить временную перспективу будущего, определиться в профессиональном и личностном самоопределении, осознать правильность своего профессионального выбора, того направления профессиональной деятельности, которое им ближе и в большей мере соответствует их способностям и склонностям.

Список использованных источников

1. Лапухина М. Г. Особенности профессиональной ориентации слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета / Лапухина М. Г. // Материалы областной научно-практической конференции педагогических работников «Профильное обучение и профориентационная работа в современной школе: модели, тенденции, перспективы» – ВОИРО, 2017. – Ч. 3. – С. 11–14.