

УДК 316.334.3

ТРУДОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Лихачева С. Н., к.с.н., доцент

*Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
Могилев, Республика Беларусь*

Аннотация: рассмотрен процесс вхождения молодежи в самостоятельную трудовую жизнь. Выявлены проблемы профессионального самоопределения в контексте современных изменений на рынке труда. На основе социологических данных рассмотрены мотивы выбора профессии.

Ключевые слова: трудовые ориентации, рынок труда, выбор профессии, профориентация, мотивы профессионального определения.

LABOUR ORIENTATIONS OF SCHOOL STUDENTS: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Likhachova S. N., assistant professor

*Mogilev State A. Kuleshov University
Mogilev, Republic of Belarus*

Summary: the process of youth entry into an independent working life is considered. The problem of professional self-determination in the context of modern changes in the labor market are revealed. On the basis of sociological data, the motives for choosing a profession are considered.

Key words: labor orientations, labor market, choice of profession, career guidance, motives for professional determination.

Подготовка молодежи к трудовой деятельности означает решение двух основных задач: вооружение ее профессиональными знаниями и навыками и формирование необходимых социальных качеств – трудолюбия, желания выполнять нужную для общества работу, стремления достигать собственных профессиональных и карьерных целей, дисциплинированности и чувства ответственно-

сти. Этот процесс начинается с детских лет, и раньше всего – до профессиональной подготовки – в нем выступает на первый план социально-психологический аспект подготовки к трудовой деятельности. Порой возникают сложности с воспитанием у молодых людей общей трудовой ориентации, понимания того, что в труде человек может максимально проявить себя, что это необходимое условие для полноценной жизни.

Современные условия научного, технического и информационного развития порождают спрос на специалистов с высшим образованием, и он должен удовлетворяться за счет молодых людей, имеющих наибольшие способности к соответствующим видам труда. Ускорение научно-технического прогресса ведет все к большей интеллектуализации, повышению творческой содержательности самых различных видов труда, также сохраняется спрос на традиционные массовые профессии. «Профориентация – это единая многофакторная система научно-практической деятельности организаций, занимающихся подготовкой обучающихся к выбору профессии и решающих ряд задач по развитию у старшеклассников профессионального самоопределения в зависимости от их индивидуальных личностных особенностей и потребностей общества и экономики в высококвалифицированных кадрах» [1]. Первичный социологический материал по рассматриваемой проблеме был собран в ходе социологического опроса, проведенного весной 2022 года среди старшеклассников Могилевской области отделом социологических исследований и информационно-аналитической работы КИУП «Информационное агентство «Могилевские ведомости». Основным методом сбора информации – анкетный опрос.

У старшеклассников идет активное профессиональное определение, они интересуются профессиями и специальностями, соотнося их со своими способностями и склонностями, представляя свой будущий социальный статус. При ответе на вопрос «Что для Вас наиболее важно в Вашей будущей профессии?», выясняется, что в первую очередь их привлекает высокая оплата – 63,4 % и комфортные условия труда – 62,5 %. Многие молодые люди видят себя в перспективе сотрудниками компаний или фирм, располагающихся в офисах, а не на производственных предприятиях, стройках и т. д. Возможность построения карьеры ценна для 47,5 %, творческая свобода – для 33 %, престиж профессии – для 22,6 %, простота вы-

полнения, необременительность – для 8,6 %. Основные мотивы выбора профессии старшеклассников отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Мотивы выбора профессии старшеклассниками, %

Мотивы	Общее распределение	Юноши	Девушки	Крупный город	Райцентр
Собственный интерес, склонности	86	85,7	86,3	84,2	91,4
Высокая оплата труда	68,1	70,4	66,3	66,9	71,6
Пrestиж профессии в обществе	33	32,7	33,3	29,9	42,2
Творческий характер профессии	26,4	19,4	31,8	26,3	26,7
Совет родителей	18,6	15,8	20,8	17,6	21,6
Легкость выполняемой работы	12,6	14,3	11,4	14	8,6
Легко трудоустроиться	6,7	5,6	7,5	7,2	5,2
Совет друзей	4,7	5,6	3,9	5,1	3,4
Просто нужно где-то учиться, работать	2,4	4,1	1,2	3	0,9
Совет учителей	2,4	2,6	2,4	3,3	0

Выбор профессии – важнейший шаг в становлении человека. Среди основных мотивов доминируют интерес и склонности, а также высокая оплата труда. Уровень заработной платы имеет большую значимость для представителей мужского пола и проживающих в райцентрах. Практически в два раза меньшее значение для старшеклассников имеет престиж профессии в обществе, хотя каждый третий это учитывает. Также немало тех, кто хотел бы получить профессию, носящую творческий характер, при этом легкость выполняемой работы или трудоустройства не имеют большой значимости. Советы окружающих (родителей, друзей, учителей) в выборе профессионального будущего, по мнению школьников, не являются определяющими. Хотя в условиях широкого распространения платных форм получения образования, мнение родителей может оказаться решающим. Поэтому важно выяснить, к каким людям, как правило, прислушиваются молодые люди по важным жизненным вопросам (рисунок 1).

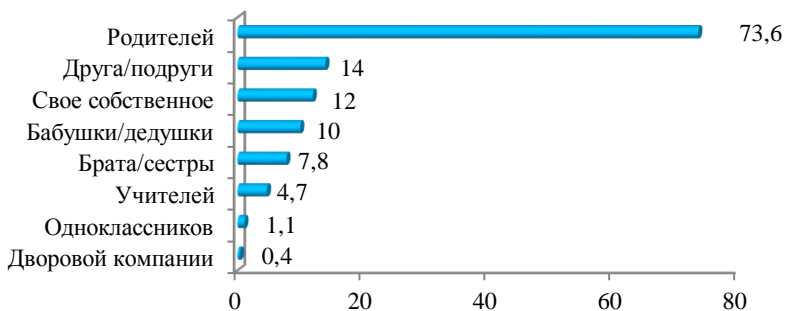


Рисунок 1 – Распределение ответов старшекласников на вопрос: «Чье мнение или точка зрения по различным жизненным вопросам для Вас наиболее важны?», %

Тех, кто считает, что опирается только на свое собственное мнение, оказалось немного. Преимущественно старшекласники доверяют своим родителям. Значительно в меньшей степени прислушиваются к друзьям и к родственникам. Таким образом ведущим агентом, формирующим мнение, взгляды по различным жизненным вопросам, является семья, и ее стабильность оказывает определяющее воздействие на будущее поколение взрослых людей.

Выбор конкретной профессии, специальности, соответствующей склонностям и способностям, является сложной задачей для старшекласников и их окружения. Необходимо хорошо ознакомить подростков с различными профессиями и видами трудовой деятельности. При этом основное внимание должно уделяться тому, чтобы вызвать интерес к необходимым обществу профессиям, показать, что они открывают перед человеком немалые возможности для проявления его творческих способностей и стабильного материального благополучия.

Список использованных источников

1. Белова С. Н. Анализ современных подходов к проблеме профессионального самоопределения обучающихся в мировом образовательном пространстве / С. Н. Белова, А. В. Чаплыгина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 1 (45).