

УДК 37.07

**ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Маннанов У. В., доктор технических наук, профессор,
проректор по международным отношениям,
Адилова Ш. Р., Ph. D., заведующий кафедрой «Практического
английского языка»**

*Ташкентский государственный технический Университет им.
И.Каримова, Ташкент, Узбекистан*

Аннотация: за последние 30 лет интернационализация высшего образования в мире достигла беспрецедентных масштабов. В то же время вопросы интернационализации современных университетов в условиях 4-й промышленной революции приобретают новое осмысление. Современная система высшего технического образования представлена высшими учебными заведениями, эффективное функционирование которых обусловлено сложными взаимоотношениями с отдельными людьми и сообществами по всему миру. Системообразующим принципом современной технологии управления вузами является интернационализация образования, которая охватывает практически все аспекты образовательной деятельности.

Ключевые слова: Интернационализация, высшее образование, техника, система, межкультурное, процесс.

**INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION:
TOWARD INTELLECTUAL MOBILITY FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT**

**Mannanov U. V., Doctor of Technical Sciences, Professor,
Vice-Rector for International Relations,
Adilova Sh. R., Ph. D., Head of the Department of Practical English**
*Tashkent State Technical University named after I. Karimova, Tashkent,
Uzbekistan*

Summary: over the past 30 years, the internationalization of higher education in the world has reached unprecedented levels. At the same

time, the issues of internationalization of modern universities in the conditions of the 4th industrial revolution are gaining a new meaning. The modern system of higher technical education is represented by higher educational institutions, the effective functioning of which is conditioned by complex relationships with individuals and communities around the world. The system-forming principle of modern university management technology is the internationalization of education, which covers practically all aspects of educational activity.

Key words: Internationalization, education system, modern technology, technical education, development.

Современные технологии управления университетом представляют собой инновационный процесс, включающий в себя научно разработанные цели и практические решения поставленных задач. Интернационализация используется как инновационная технология управления образованием на национальном, региональном, отраслевом и институциональном уровнях.

С ростом образования как важной экспортной отрасли и экономической составляющей многие государства признают важность государственной поддержки и необходимость регулирования экспорта образовательных услуг.

Многие страны разрабатывают правила и стратегии развития экспорта образования с целью интернационализации образования, увеличения числа иностранных студентов и реформирования политики в области образования и рынка труда.

Следует отметить, что формирование и развитие социальных качеств у студенческой молодежи происходит через взаимодействие с культурно-образовательной средой вуза, которая определяется как совокупность воспитательных, развивающих и культуросозидающих отношений, позволяющих всем субъектам среды участие в системе социального партнерства.

Совместные образовательные программы как механизм повышения компетентностного потенциала иноязычного обучения.

Сегодня сфера высшего образования в Узбекистане находится на стадии глубоких реформ. Необходимость этих изменений обусловлена комплексом проблем, существующих в сфере, и необходимостью реструктуризации университетского образования. Наиболее

показательным примером реализации этих реформ за последние несколько лет, может служить Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция развития высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», принятый 8 октября 2019 года. Согласно концепции этого Указа, система высшего образования Узбекистана должна стать ХАБом реализации международных образовательных программ в Центральной Азии.

В настоящее время университеты Узбекистана стремятся получить международный статус, чтобы улучшить академическую мобильность и развить интернационализацию. Система повышения компетентностного потенциала образовательной программы является одним из наиболее сложных вопросов при разработке и реализации совместных программ из-за различий в регулировании качества высшего образования на национальном уровне в странах-участницах программ. По окончании обучения студенты получают диплом БНТУ.

Ключевой задачей института является подготовка в Узбекистане на основе лучших белорусских образовательных программ молодых специалистов, необходимых для реализации технико-экономических проектов двух стран в евроазиатском регионе, развитие диалога между культуры и взаимопонимание между людьми. Речь идет о создании на территории Республики Узбекистан полноценного объединенного института – форпоста Республики Беларусь в азиатском регионе. Уникальность института связана с новой формой обучения с высокой степенью академической мобильности – до 50 %.

На самом деле Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова предлагает студентам довольно большой объем СОП. Это СОП с Кузбасским государственным техническим университетом имени Т. Ф. Горбачева, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» (МЭИ), Донской государственный технический университет, Северо-Китайский технологический университет.

Здесь важно подчеркнуть необходимость интернационализации инженерно-технического образования в эпоху 4-й промышленной революции для инновационной экономики Узбекистана и реализации проекта «Электронный Узбекистан-2030».

В заключение можно отметить, что в настоящее время в мировой системе образования наблюдается устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. Несмотря на некоторые возможные опасения в отношении интернационализации, последняя позволяет государству реализовать свои стратегические цели, развивать экспорт образовательных услуг, а вузам повышать качество образовательных программ, развивать исследовательский потенциал и обеспечивать интеллектуальную мобильность как современную основу для устойчивое развитие национальных систем образования.

Список использованных источников

1. Адамс Т. (1999), «Качество и интернационализация в высшем образовании», ОЭСР, 1999.
2. Бенетт П., Берган С., Кассар Д., Гамильтон М. Сойнила, М., Сурсок А., Увалик-Трумбикс, Уильямс П., (2010), «Качество Гарантия в транснациональном высшем образовании», Отчет о семинаре, Финляндия.
3. Хеллманн Иоахим и др., (2001) «Интернационализация: оценка и аккредитация», доклад, представленный на конференции ректоров в Бонне, Германия, июнь 2001 г .
4. Горбачев Н., Ганчеренок И., Маннанов У. Высшая школа в условиях цифровой трансформации. – С. 5–7.
5. Gancherenok I. I., Mannanov U., Davydovsky A. G., Chernyavsky Yu. A. (2021) intellectual educational technologies of coherent maintenance of digital transformations //Chemical Technology, Control and Management. – 2021, №. 1. – P. 73–76. DOI: <https://doi.org/10.34920/2021.1.73>.
6. Маннанов У. В., Адилова Ш. Р., Интернационализация высшего технического образования / непрерывная система образования «школа – университет». инновации и перспективы // Сборник статей V Международной научно-практической конференции Минск, 28–29 октября 2021 г.