

УДК 373.57:004

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПЕ  
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Базылева Н. В.**, старший преподаватель кафедры химии ФДП  
*Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский  
университет, Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматривается применение средств информационно-коммуникативных технологий в учебной, воспитательной и профориентационной работе на этапе довузовской подготовки.

Ключевые слова: преподаватели, кураторы, слушатели, учебная работа, воспитательная работа, информационные часы, профориентация, мессенджеры, чаты.

**ABOUT USING INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES AT THE STAGE OF PRE-UNIVERSITY  
TRAINING**

**Bazyleva N. V.**, senior lecturer  
*Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University  
Vitebsk, Belarus*

Summary: the article discusses the use of information and communication technologies in educational, educational and career guidance work at the stage of pre-university training.

Key words: teachers, curators, listeners, educational work, educational work, information hours, orientation, messengers, chats.

Образовательный и воспитательный процессы на факультете довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета (ФДП ВГМУ) направлены не только на получение слушателями знаний, которые будут востребованы в дальнейшем, но и на подготовку молодых людей к жизни.

Хочу обратить внимание, что некоторое время назад к традиционным формам учебной и воспитательной работы добавилась возможность использовать в их организации социальные сети и мессенджеры.

В начале учебного процесса для каждой академической группы на факультете довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета (ФДП ВГМУ) уже не первый год преподаватели создают группу (чат) в удобном для слушателей мессенджере (чаще всего это viber). Такая форма коммуникации позволяет оперативно и просто решать многие вопросы. На первых порах это касается организационных моментов: расписание, расположение аудиторий, вход в систему дистанционного образования moodle, поиск элементов курса в moodle и т. п. Педагоги стремятся предоставлять ненавязчивую помощь, стараются так влиять на действия и психику своих воспитанников, чтобы у слушателей формировались нужные в первую очередь им личностные качества – объективная самооценка, умение ладить с окружающими, чувство ответственности, сознательное отношение к учебе и т. д.

Когда же слушатели проходят этап первой адаптации, погружаются в процесс обучения, осваиваются в своем маленьком коллективе (группе), знакомятся с преподавателем, чат часто служит им для того, чтобы задать вопрос по домашнему заданию, ответ на который позволит продвинуться в подготовке к следующему занятию. Время от времени у слушателей случаются пропуски. Для того, чтобы отсутствующие могли быть в курсе изучаемой темы, в процессе занятия оформленные на доске решения, фотографируются и посылаются в чат. Таким образом, отсутствующие могут проверить себя. При этом в пользовании учащихся остается образец решения и оформления заданий. Особенно ценно, когда решение на доске было составлено кем-то из слушателей. Можно воспользоваться подобным каналом информации и в других случаях. Например, во время занятия не успели фронтально разобрать определенное задание, а кто-то из абитуриентов его сделал. В этом случае решение слушателя или преподавателя помещается в чат.

Преподавателям, которые являются кураторами, чат облегчает организацию воспитательного процесса, позволяет его детализировать, иллюстрировать. Вот несколько примеров. Традиционно одним из первых мероприятий для слушателей ФДП в начале учебно-

го года является экскурсия в музей истории и развития ВГМУ. В этом году экскурсовод, рассказывая о периоде Великой Отечественной войны, упомянула, что летом в Витебске три дня находилась передвижной музей Поезд Победы. Позже кураторы нашли фото и видеозаписи экспозиции Поезда Победы и послали их в чаты курируемых групп.

Традиционно в план воспитательной и идеологической работы со слушателями ФДП на кафедре химии вносятся мероприятия по борьбе с табакокурением, алкогольной и наркотической зависимостью. В этом году Воспитательным отделом университета предоставлены не только очень информативные, но и хорошо иллюстрированные материалы по теме «Жизнь без дыма». В том числе очень красочные презентации и плакаты. Они также отправлены в чаты курируемых групп. Презентации и плакаты созданы студентами университета под руководством преподавателей, т. е. сверстниками наших слушателей в понятной для них форме и содержат важную информацию, направленную на формирование ЗОЖ.

Кроме иллюстрации запланированных мероприятий, есть возможность посылать в чат фото- и видеоматериалы, любой направленности. Они могут касаться, например, теории, изучаемой по предметам. Или светского, делового, речевого этикета и т. п. Особую значимость приобретают такие материалы в случае, когда их озвучивают авторитетные в своей области персоны.

Традиционно в конце мая – начале июня мы организуем для слушателей экскурсию по исторической части Витебска. Прогулка по старинным улочкам с грамотным опытным экскурсоводом сопровождается множеством открытий не только для иногородних абитуриентов. Конечно же при посещении выставок, экскурсий, проведении воспитательных и идеологических мероприятий на кафедре ведется фото- и видеосъемка. Наиболее удачные снимки выкладываются в чаты групп. Это не только общение, но и память о времени, проведенном слушателями в университете, в Витебске.

Учебная и воспитательная работа на ФДП тесно переплетены с пофориентационной. Профориентация присутствует как на занятиях, так и на внеурочных мероприятиях. Уже не первый год сохраняется тенденция присутствия в тестах ЦТ, а также обучающих и контролирующих работах по изучаемым предметам, практикоориентирующих заданий. Как правило для проведения мероприятий,

направленных на формирование ЗОЖ, приглашаются практикующие врачи, которые могут быть преподавателями соответствующих медицинских кафедр. Их лекции (рассказы) содержат не только информацию о вреде табакокурения, вейпа и т.п., но и профессии врача. По окончании занятий на вечерних курсах ФДП и до начала испытаний ЦТ в июне этого года на факультете была проведена интеллектуальная игра-викторина «Я знаю медицину!». Ее участниками были не только слушатели ФДП, но учащиеся городских и сельских школ. Победители награждались Сертификатами и ценными призами. Примечательно, что среди победителей были и слушатели ФДП. Продолжением данного профориентационного мероприятия была очень впечатляющая экскурсия в Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ. Поскольку не все слушатели ФДП как дневной формы получения образования, так и вечерних курсов, смогли участвовать в викторине и посетить экскурсию, преподаватели фактически вели прямую трансляцию данных событий, помещая фото и видео с необходимыми комментариями в чаты групп. Среди них фото победителей (их одноклассников). И репортажи из симуляционных комнат, где экскурсовод центра рассказывал об учебных операциях, а на многих станциях слушателям предлагалось самостоятельно выполнить учебные операции на симуляционном оборудовании. Практически все слушатели, которые лично не присутствовали на мероприятии, следили в реальном времени за происходящим, активно реагировали на сообщения. Таким образом, просветительской работой было охвачено гораздо больше абитуриентов, чем присутствовало онлайн.

Система учебной, воспитательной и профориентационной работы, созданная на кафедре химии ФДП, постоянно совершенствуется. Все педагоги стремятся помочь воспитанникам раскрыть грани их мировосприятия, содействуют раскрытию их творческого потенциала, формированию жизненного мировоззрения, выбору дальнейшего жизненного пути. При этом они стараются максимально расширить спектр методов общения, а также используемых каналов коммуникации. Без сомнения, многие знания и навыки, полученные нашими слушателями, обязательно пригодятся им в будущем.