

УДК 331.548

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БНТУ

**Протасевич Н. Н., педагог-психолог,
Шилан Е. Н., педагог-психолог 2 категории**
*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматривается актуальность проблемы профессионального самоопределения молодежи. Описан опыт использования различных форм и методов профориентационной работы в БНТУ и значимость системного подхода в ведении профориентационной работы с абитуриентами.

Ключевые слова: профориентационная работа, профессиональное самоопределение, формы и методы профориентационной работы, профориентационные мероприятия.

USE OF VARIOUS FORMS AND METHODS OF PROFESSIONAL GUIDANCE IN BNTU

**Protasevich N. N., teacher-psychologist,
Shilan E. N., teacher-psychologist of the 2nd category**
*Belarusian National Technical University
Minsk, Belarus*

Summary: the article discusses the relevance of the problem of professional self-determination of young people. The experience of using various forms and methods of vocational guidance work in BNTU and the importance of a systematic approach in conducting vocational guidance work with applicants are described.

Keywords: career guidance work, professional self-determination, forms and methods of career guidance work, career guidance activities.

Профессиональная ориентация молодежи начинается в общеобразовательной школе. Ее основными направлениями являются обеспечение учащихся знаниями о различных видах профессио-

нальной деятельности, состоянии рынка труда, оказание помощи в профессиональном самоопределении, развитие интересов и способностей молодых людей. Важно, чтобы учреждения профессионального образования, особенно вузы, подключались к этой работе с самого начала, используя свои интеллектуальные, информационные и материально-технические ресурсы.

Приближающееся окончание школы стимулирует размышления подростков о своем будущем, выборе профессии, которые сопровождаются профессиональным самоопределением [1].

Профессиональное самоопределение – построение образа желаемого будущего в области профессиональной деятельности, деловых отношений с людьми в контексте осознания себя, своих личных качеств, интеллектуального развития, навыков, знаний и умений.

Результатом профессионального самоопределения является постепенное формирование у личности внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития.

Таким образом, профессиональное самоопределение является центральной проблемой в жизни старшеклассника. Поэтому одной из важнейших задач молодого человека является выбор будущей профессии. В этом контексте профориентационная работа приобретает особое значение и становится важнейшей функцией образовательного процесса [2].

Организация правильной и своевременной профориентационной работы является важной целью любого высшего учебного заведения. В Белорусском национальном техническом университете (далее – БНТУ) профориентационная работа рассматривается как часть непрерывной подготовки молодых людей к будущей профессиональной деятельности.

В БНТУ довузовскую подготовку и профориентацию осуществляет Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования (далее – ИИФОиМО), реализуя программу непрерывного образования по системе «Школа – гимназия – лицей – колледж – вуз».

Отдел профориентационной и рекламно-информационной работы ИИФОиМО совместно с факультетами осуществляет системную комплексную деятельность по профориентационной работе среди абитуриентов, которая способствует развитию профессиональных

компетенций старшеклассников. К основным формам и методам профориентационной работы в БНТУ относятся:

– массовые профориентационные мероприятия для учащихся учреждений общего среднего образования («День открытых дверей» на факультетах и филиалах БНТУ (офлайн, онлайн); «День открытых дверей БНТУ»; «Факультетские субботы в БНТУ»; «Один день из жизни студента БНТУ»; «Каникулы в БНТУ»; «Один день из жизни курсанта ВТФ» и др.);

– профориентационные экскурсии «Путешествие в мир специальностей БНТУ»; «Знакомство с БНТУ» для выпускников школ, гимназий, лицеев г. Минска и регионов Республики Беларусь на факультеты, кафедры, в лаборатории, а так же в Научно-технический парк БНТУ «Политехник» и музей БНТУ;

– информационно-рекламные акции «Все шансы на успех!», «В будущее – с БНТУ!» , направленные на информирование о БНТУ, факультетах, специальностях, итогах вступительной кампании, возможностях, перспективах поступления и обучения в университете для учащихся учреждений образования г. Минска и Республики (групповые встречи, семинары, лекции);

– профориентационная диагностика для учащихся учреждений образования, с целью изучения профессиональных предпочтений, склонностей, мотивов выбора профессии, уровня развития способностей, индивидуально-психологических особенностей на разных возрастных этапах для дальнейшего профессионального самоопределения (в том числе и дистанционно);

– профориентационное консультирование для учащихся учреждений образования, направленное на оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе профессии, профессиональной адаптации, с учетом индивидуально-психологических особенностей;

– информирование абитуриентов о БНТУ, факультетах, специальностях, перспективах посредством социальных сетей, информационных интернет-ресурсов;

– на сайте университета создан «Кабинет абитуриента», на котором регулярно обновляется актуальная информация о всех новостях и событиях в БНТУ, с целью поддержания активной и эффективной коммуникации с учащимися старших классов;

– участие в специализированной выставке «Образование и карьера», ярмарках профессиональных вакансий с целью информирования учащихся учреждений общего среднего образования о БНТУ;

– онлайн-марафон «Знакомство с БНТУ» для учащихся старших классов учреждений образования Республики Беларусь, с участием профессорско-преподавательского состава факультетов БНТУ;

– профориентационные тренинговые занятия среди старшеклассников при посещении санатория-профилактория БНТУ «Политехник» в каникулярное время;

– проведение Международного конкурса научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект», открытой олимпиады «Шаг к инновациям», с целью привлечения талантливой молодежи к поступлению в БНТУ;

– «Школа юных», реализуемая факультетами БНТУ с целью повышения интереса учащихся старших классов к инженерно-техническим, экономическим, творческим специальностям. Всего в БНТУ на данном этапе действует 19 «Школ юных» («Школа юных архитекторов и дизайнеров», «Школа юного инженера», «Школа юного предпринимателя» и т. д.)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профориентационная работа в вузе достаточно многообразна в своих формах, методах и является важнейшим фактором, обеспечивающим привлечение абитуриентов в университет. Систематическое и целенаправленное проведение профориентационной работы с учащимися положительно влияет на осознанный выбор будущей профессии, сглаживая и разрешая многие противоречия, возникающие в процессе профессионального самоопределения.

Список использованных источников

1. Столяренко Л. Д. «Общая психология» / Столяренко Л. Д. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 672 с.

2. Гладкая И. В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. СПб, 2006.