

Военно-профессиональная подготовка – основа формирования личности офицера

Селивончик Н.М.

Белорусский национальный технический университет

Опыт показывает, что выработка военно-профессиональных качеств у курсантов является одним из основных путей повышения их тактико-специальной подготовки. При этом важно иметь единые понятия этих качеств. Мы пользуемся следующими предварительными определениями.

Активность – это личностное свойство, включающее способ принятия во внимание установленных требований и порядок мобилизации психических и физических сил, вызывающих то или другое действие. Курсант относится активно к выполнению требований, предъявляемых к нему в ходе учебного процесса, если без категоричных приказаний, непосредственного контроля сосредотачивает все силы на том, чтобы успешно овладеть специальностью, ищет пути для реализации целей обучения.

Самостоятельность – курсант действует самостоятельно при выполнении требований учебного процесса тогда, когда он, почти не опираясь на педагогическое наставительство, стремится и умеет выполнять требования уставов и наставлений или самостоятельно решать задачи по организации боевых действий на основе понимания теоретических и практических положений. Неотъемлемыми предпосылками этого являются соответствующие знания и умения, позволяющие принимать самостоятельные решения, и глубокая вера в свои собственные силы.

Чувство личной ответственности – это личностное свойство, характеризующее отношение курсанта к обществу, к Вооруженным Силам и к своей собственной личности с точки зрения восприятия возложенных на него обязанностей. Курсант проявляет в ходе учебного процесса чувство ответственности тогда, когда учитывается о смысле своей деятельности перед самим собой и перед командованием.

Опыт показывает, что развитие активности, самостоятельности и чувства личной ответственности у курсантов зависит как от предъявления определенных требований к конкретным линиям поведения в учебном процессе, так и от педагогического воздействия на дальнейшее совершенствование внутренней личностной структуры. Развитию этих свойств благоприятствуют учебные ситуации, характеризующиеся:

воинскими взаимоотношениями в подразделениях и тесными контактами между командирами, преподавателями и курсантами;

созданием такого микроклимата в курсантском коллективе, которому свойственно стремление к высоким показателям в учебе и дисциплине;

предъявлением таких требований, чтобы курсанты обязательно брали на себя ответственность и отчитывались за свои результаты, поступки;

представлением возможностей для усвоения методов и приемов развития умственной самостоятельности в процессе учебной работы и в рамках военной деятельности;

жесткой требовательности к успеваемости каждого курсанта: исходя из индивидуальных возможностей, – добиваться наивысших показателей от каждого.

УДК 629.331.017: 681.518.5 (083.72)

Оценка эксплуатационной надежности современных автомобилей

Сосновский С.А., Корзун О.В.

Белорусский национальный технический университет

Ужесточение экологических норм, требований по активной безопасности, предъявляемые к автотранспортным средствам, влечет внедрение в существующие агрегаты и механизмы автомобиля электронные систем управления (ЭСУ): Периоды между выпуском первых образцов, серийным производством и прекращением серийного производства автомобилей имеющие отличные по составу и принципу действия ЭСУ кратковременны.

Опыт использования и обслуживания автомобилей свидетельствует о настороженности эксплуатирующих организаций к вопросам надежности ЭСУ. Этапы проведения всего комплекса испытаний, выявление конструктивных и технологических недостатков ЭСУ, недостатков в организации ремонта и эксплуатации, разработка предложений по совершенствованию существующих систем обеспечения надежности ЭСУ, опробования новых систем будут занимать длительный период. Результат не будет актуален – на момент создания системы обеспечения надежности массово будут эксплуатироваться автомобили более «новых технологий». Авторами предлагается сократить перечень необходимых и обязательных испытаний с разработкой наиболее рационального алгоритма для оценки показателей эксплуатационной надежности. Он состоит из следующих этапов:

1 этап: использование расчетных методов на основании рекламаций от потребителей техники. Для оценки эксплуатационной надежности применяются только показатели безотказности с применением разведочного анализа, при обработке статистических данных используется метод «джекнайф».