

Сменный рабочий орган выполнен в виде крана-манипулятора, включающего опорно-поворотное устройство, установленное нижней частью на платформе и соединенное верхней частью с многосекционной грузоподъемной стрелой шарнирно-рычажного типа [3].

Применение модернизированного мини погрузчика Амкодор-211 в ПАРМ-3М1 позволит выполнять подъемно-транспортные работы на ограниченной площадке в палатке ПЗ8, повысит производительность, скорость и качество проведения ремонта техники. Кроме того, при установке штатных рабочих органов, входящих в комплект Амкодор-211 [2], его можно использовать в районе развертывания ПАРМ-3М1 для выполнения землеройных работ (рытья окопов, выравнивания поверхности грунта для установки палаток и др.), очистки дорог от снега, выполнения специальных и вспомогательных работ.

#### Литература:

1. Подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-3М1. Руководство. – М.: Воениздат, 1986. – 200 с.

2. Амкодор-211. Мини-погрузчик с бортовым поворотом //www.amkodor-center.ru.

3. Баранов А.А., Тарасенко П.Н. Погрузчик с бортовым поворотом. Патент на полезную модель № 9434 от 2013.08.30. МПК: В 66Р 9/06.

УДК 335.233

### **Методология применения тренажеров в огневой подготовке военно-технического факультета**

Тарчишников А.А., Позняк С.А.

Белорусский национальный технический университет

Огневая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск.

Одним из направлений внедрения в образовательный процесс информационных технологий при изучении дисциплины «Огневая подготовка» является использование при обучении теоретического раздела электронных пособий (учебников), а также обучающих и контролирующих программ.

Другим направлением является использование мультимедийного сопровождения (презентаций). Их применение в рамках изучения теоретического раздела дисциплины позволяет восполнить недостаток образцов учебного оружия, вооружения и техники.

Более полно позволяют изучить какие-либо процессы, получить определенные навыки виртуальные тренажеры. Их использование позволяет без учета амортизации реальных образцов оружия и

боеприпасов получить значительную экономию, приобрести знания и виртуальные навыки, практическая отработка которых требует значительных материальных средств: полигонов, специальной материальной базы.

Так, например, при изучении дисциплины «Огневая подготовка» процесс использования тренажеров уже широко распространен и успешно используется. Применение стрелковых тренажеров является основным направлением.

Безусловно, применение тренажеров не может заменить стрельбу из боевого оружия. Применение тренажеров целесообразно на ранних этапах обучения и при моделировании различных ситуаций. Они дают возможность получения практических установок, действий по командам руководителя стрельбы, изготовления для стрельбы и спуска курка, характерных для стрельбы из боевого оружия. Боеприпасы при этом не расходуются и, что немаловажно, практически полностью исключена возможность нарушения требований безопасности по сравнению с проведением боевых стрельб. К несомненным достоинствам тренажеров следует отнести их низкую стоимость и быструю окупаемость, возможность проведения тренировок с использованием практически любого вида оружия, простоту установки и настройки.

При отработке упражнений на стрелковых тренажерах закладывается минимум умений и навыков, необходимых для создания базовой техники производства выстрела.

Таким образом, необходимо отметить, что использование информационных технологий в учебном процессе при изучении дисциплины «Огневая подготовка» имеет большие перспективы. Использование современных средств обучения под контролем профессорско-преподавательского состава повышает качество усвоения учебного материала в частности и качество образования в целом.

УДК 355.2.199

### **Формы и методы работы педагога в современном инновационном образовании**

Тарчишников А.А., Позняк С.А.

Белорусский национальный технический университет

Сложившаяся в военном образовании система обучения позволяет достаточно успешно решать задачи по подготовке офицеров, квалификация которых отвечает современным требованиям войск, однако без внедрения в образовательный процесс новых форм и методов